



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Liceo Scientifico Statale "Alessandro Tassoni"

Verbale del Consiglio d'Istituto del 18 marzo 2016

Il giorno 18 del mese di marzo dell'anno 2016, alle ore 15.00, nell'*Aula Magna* del Liceo "A. Tassoni" si riuniscono i componenti del Consiglio di Istituto per esaminare il seguente ordine del giorno:

1. Lettura ed approvazione del verbale della seduta precedente.
2. Organico di diritto a.s. 2016/17.
3. Convenzione Quadro della Provincia di Modena triennio 2016-18.
4. Variazioni di bilancio.

Sono presenti: la presidente del Consiglio di istituto, dott.ssa Reggiani, la dirigente scolastica, dott.ssa Luciana Contri, il DSGA, dottor Rocco Severino, i docenti Spagni Andrea, Coppelli Rosa Maria, Loschi Lisa, Magnavacca Armando, Taparelli Francesca, Turrini Marco. Risultano assenti giustificati il prof. Orville Pantaleoni e la prof.ssa Beatrice Pellati.

È presente la sig. Ruozzi; risultano assenti giustificate le signore Pugnaghi e Venturelli.

Sono presenti gli studenti: Garuti Giorgio e Vezzani Francesco; risultano assenti giustificati gli studenti: Ballotta Matteo e Cuoghi Elia.

Funge da segretario il prof. Marco Turrini.

In apertura la presidente chiede di aggiungere all'O.d.G. i seguenti cinque punti che saranno inseriti in coda:

5. Progetto "Tassoniattivo: pillole quotidiane di movimento per il benessere".
6. Convenzione di Rete di scuola per la simulazione di impresa.
7. Costituzione della Rete fra scuole MOST (Matematica Olimpica e Scienze per i Talenti).
8. Progetto "SIT in MP (Scientific Innovative Tools in Modern Phisycs)".
9. Comunicazioni della dirigente scolastica e della presidente del Consiglio di Istituto.

La richiesta viene accolta dal Consiglio.

1. La Presidente legge ai presenti il verbale della seduta precedente e ne chiede l'approvazione. Il verbale viene approvato all'unanimità.

5. Alle ore 15.15 entra il prof. Mestucci per illustrare il progetto "Tassoniattivo" al quinto punto all'o.d.g. che viene così anticipato.

Il liceo "Tassoni" è da sempre attento alla ricerca del benessere psicofisico della persona, promuovendo progetti di educazione alla salute indirizzati agli alunni del liceo stesso. Questo progetto innovativo, ideato con la collaborazione attiva degli studenti stessi, è rivolto non solo a loro ma a tutta la collettività. Partendo dalla comunità scolastica del liceo "Tassoni" (studenti, personale docente e non docente, dirigenza), si vuole sensibilizzare ed invitare tutti (compresi i familiari) ad attivarsi, adottando comportamenti che inducono ad ottenere un miglioramento del proprio stato di salute tramite l'esercizio fisico a bassa intensità.

"Tassoniattivo: pillole quotidiane di movimento per il benessere" è un "gioco serio" in formato digitale che, se utilizzato con regolarità, favorisce il raggiungimento dello stato di salute ed il suo mantenimento. Consiste nell'assunzione quotidiana, tramite brevi situazioni di movimento, di "pillole" di resistenza (semplice camminata veloce e/o corsa lenta) e "pillole" di equilibrio e di forza (facili esercizi di equilibrio e rafforzamento). Seguendo le indicazioni intuitive fornite nell'applicativo digitale del gioco, si eseguiranno con facilità gli esercizi predisposti (personalizzati in base al proprio livello), realizzati in base alle raccomandazioni dell'Organizzazione Mondiale della Sanità per l'attività fisica del 13 ottobre 2010. Sempre tramite l'applicativo, nell'agenda personale digitale in cui verrà annotato il proprio training quotidiano, si potrà controllare il proprio livello raggiunto nel gioco.

L'obiettivo che ci si pone con questo progetto è duplice: prendere coscienza dell'importanza di praticare l'attività fisica e viverla in modo condiviso, facendo sì che diventi una routine quotidiana. L'applicazione "Tassoniattivo" è a costo zero.

Il Consiglio di istituto approva il progetto all'unanimità. **(Delibera 154/2016)**

Il prof. Mestucci esce dal Consiglio.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Liceo Scientifico Statale "Alessandro Tassoni"

2. In merito al secondo punto all'o.d.g. la dirigente Contri fa presente che le iscrizioni per il prossimo anno scolastico sono andate bene: si riusciranno a formare 8 classi prime di liceo scientifico, con una media di 27 alunni per classe, e 1 classe a indirizzo sportivo, con 30 alunni. Le richieste per quest'ultimo indirizzo (una settantina) sono sempre molto superiori alla capacità di soddisfarle.

Per la formazione dell'organico di diritto del prossimo anno scolastico, sorge però nuovamente il problema di dover procedere all'accorpamento di una o due classi seconde. Interviene a questo proposito il prof. Spagni per ulteriori delucidazioni. Attualmente ci sono 179 studenti iscritti in seconda liceo scientifico e 31 iscritti nella seconda a indirizzo sportivo. Considerato il tasso medio di ripetenza degli anni precedenti e preso atto della normativa (D.P.R. 81/2009) che prevede di costituire le classi terze dividendo il numero di iscritti per 27, si potrebbero formare solo sei terze. La dirigente afferma che proverà a chiedere all'Ufficio Scolastico di Modena la composizione di sette classi terze, ma ribadisce che potrebbe autorizzarne solo sei.

Per questi motivi, si rende necessario richiamare la delibera (119/2015) dell'anno scorso inerente i criteri di accorpamento delle classi:

- Problematiche disciplinari segnalate e condivise nel Consiglio di classe.
- Numerosità (prima le classi meno numerose) ed estrazione a sorte fra classi con lo stesso numero di alunni.
- Rotazione (classe già smembrata, non si smembra negli anni successivi).

Si ricorda infine che si procederà allo smembramento della/e classe/i al termine degli scrutini di giugno. Il Consiglio di istituto riconferma all'unanimità i suddetti criteri. **(Delibera 151/2016)**

3. Per quanto riguarda il terzo punto all'o.d.g., la dirigente Contri ricorda che dal 2001 una convenzione quadro per l'autonomia (di durata triennale e oggetto di successivi rinnovi) regola i rapporti tra la Provincia di Modena, l'Ufficio Scolastico Provinciale di Modena e le istituzioni scolastiche statali di secondo grado della provincia di Modena (rete ASAMO) in materia di: organizzazione del servizio scolastico, assegnazione degli spazi alle singole scuole, assegnazione di budget preventivi alle singole istituzioni scolastiche per far fronte a spese economiche, manutenzione ordinaria e arredi.

La rete ASAMO propone di rinnovare tale convenzione per il prossimo triennio 2016-18. Si fa presente che da quest'anno deve essere precisata la parte destinata alla singola scuola.

Dopo l'intervento di diversi presenti, il Consiglio di istituto decide all'unanimità di ratificare la convenzione suddetta e autorizza la dirigente scolastica alla firma della stessa. **(Delibera 152/2016)**

4. Il DSGA, Severino, relaziona in merito alle variazioni di bilancio (al quarto punto all'o.d.g.), già pervenute ai consiglieri via e-mail in data 11 marzo, per sistemare l'avanzo di amministrazione. Nessun consigliere necessita di ulteriori delucidazione in merito. Il Consiglio di istituto delibera all'unanimità l'approvazione delle variazioni di bilancio apportate al programma annuale, come da decreto della Dirigente n. 236 dell'08/02/2016 e n. 245 del 04/03/2016, per 46.544,92 euro. Si allega l'"elenco variazioni". **(Delibera 153/2016)**

6. In merito al punto sei all'o.d.g., prende la parola la prof.ssa Taparelli che riferisce quanto segue. Le classi terze del nostro istituto sono coinvolte per quest'anno scolastico 2015-16 in un percorso di impresa simulata svolto in collaborazione con IGS srl – impresa sociale partner tecnico dell'Associazione Students Lab Italia. Il percorso consta di 52 ore per classe ed entra a pieno titolo nella progettualità per l'Alternanza Scuola-Lavoro. Il percorso ha come obiettivi lo sviluppo di competenze trasversali al mondo del lavoro, la formazione all'etica degli affari e alla legalità, la diffusione dello "Stare in Rete", la creazione di un efficace raccordo tra il mondo della scuola e le future scelte di studio/lavoro.

Aderendo a questo progetto il nostro istituto è entrato a far parte di diritto ad una rete tra le Istituzioni scolastiche chiamata "Rete L.I.P.A. - Laboratori d'Impresa Per l'Alternanza scuola lavoro". La Rete mira a promuovere, a progettare ed attuare, nel territorio nazionale, iniziative di sperimentazione innovativa per favorire l'attivazione di modelli di Alternanza Scuola Lavoro



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Liceo Scientifico Statale "Alessandro Tassoni"

attraverso la costituzione di Laboratori d'Impresa da realizzarsi sotto la responsabilità degli Istituti Scolastici e dagli stessi quindi progettati, di concerto con i soggetti del territorio, attuati e valutati nel rispetto dell'autonomia scolastica.

L'adesione alla rete ha validità annuale e si intende tacitamente rinnovata di anno in anno con la conferma di partecipazione al programma Students Lab, fatte salve le eventuali modifiche e o integrazioni che dovessero risultare necessarie al fine del raggiungimento dell'obiettivo.

Il Consiglio di istituto approva all'unanimità l'adesione alla suddetta Rete. **(Delibera 155/2016)**

7. Al punto sette all'o.d.g. il prof. Spagni illustra il progetto MIND (Mathematical Innovation for New Development), di cui si allega la scheda, che prevede la costituzione della Rete fra scuole, denominata MOST (Matematica Olimpica e Scienze per i Talenti), di cui si allega la bozza di accordo. Tale Rete si propone di creare una "scuola nazionale dei talenti" che sia di stimolo e di supporto alla preparazione delle eccellenze scientifiche delle istituzioni che ne fanno parte.

Il Consiglio di istituto delibera all'unanimità di aderire alla costituzione delle Rete MOST. **(Delibera 156/2016)**

8. Relativamente al punto otto all'o.d.g. riferisce il prof. Spagni.

Presso il liceo scientifico "Pitagora" di Rende è stato attivato nello scorso anno scolastico un progetto didattico sulla Fisica Moderna, in particolare sui Raggi Cosmici e la loro interazione con l'atmosfera, che ha prodotto la costruzione di uno strumento per la determinazione dei Muoni, il D.I.M.A. (Didactic Instrument for Muon in Atmosphere). Tenuto conto della ricaduta didattica di questa esperienza, che ha consentito agli studenti coinvolti di vivere personalmente il percorso tipico della ricerca scientifica, e del miglioramento sostanziale del loro atteggiamento nei confronti della scienza e dello studio della Fisica, il liceo "Pitagora" propone di estendere questo percorso testando il funzionamento dello strumento e della pratica didattica su un campione più esteso, quello composto dal partenariato proponente, che ne verifichi e confermi i benefici e contribuisca ad estendere ed arricchire la gamma di esperienze realizzabili col medesimo strumento.

Per il liceo "Tassoni", la presente proposta costituisce una notevole opportunità di formazione per gli studenti coinvolti, sia relativamente alle specifiche competenze di Fisica Moderna, sia come esperienza che stimola il lavoro di gruppo e la capacità di interagire e confrontarsi con partner di diverse culture, utilizzando l'inglese come lingua veicolare. Anche per i docenti coinvolti si tratta di un'opportunità di confronto e di ampliamento della propria formazione professionale.

Il progetto proposto, denominato "SIT in MP (Scientific Innovative Tools in Modern Physics)", di tipologia ERASMUS+ (Key Action 201, Strategic Partnerships), ha durata triennale (a partire dall'a.s. 2016-2017). Le scuole coinvolte nel progetto (partner) saranno 9, di cui 3 straniere e una scuola capofila (leader) il liceo "Pitagora". Per ciascuna scuola, saranno selezionati: 20 studenti, per il primo e per il secondo anno (senior e junior) e 3 docenti per un totale di 210 soggetti. Si allega al presente verbale una sintesi del progetto proposto, in cui si trovano in particolare gli obiettivi perseguiti, i tempi e gli eventi previsti.

Il Consiglio di istituto approva all'unanimità la partecipazione al progetto in questione. **(Delibera 157/2016)**

9. La Dirigente chiede agli studenti presenti di aggiornare il Consiglio in merito all'annuario e alle felpe. Interviene lo studente Garuti che cerca di rispondere ai dubbi sorti al Consiglio sulle modalità di pagamento delle ditte che forniranno questi oggetti. Dopo ampia discussione, si precisa che i fondi provenienti dalla vendita dell'annuario devono essere assegnati al liceo "Tassoni" che provvederà a pagare la ditta prescelta.

La prof.ssa Loschi chiede inoltre agli studenti dei chiarimenti relativamente all'organizzazione dei Tass-days, che dovrebbero svolgersi giovedì 14 e venerdì 15 aprile. In particolare gli studenti vorrebbero che anche le quinte potessero partecipare alle attività proposte in entrambi i giorni dell'autogestione, in discontinuità con quanto svolto negli anni passati. Diversi docenti intervengono per far riflettere gli studenti presenti sull'opportunità loro offerta di frequentare un'ulteriore lezione, in vista dell'imminente fine dell'anno scolastico e dei successivi esami di



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Liceo Scientifico Statale "Alessandro Tassoni"

---

Stato. Si perviene così alla decisione di lasciare facoltà ai docenti, che in accordo con le loro quinte sentano la necessità di fare lezione, di svolgerla nella giornata di venerdì, non secondo il consueto orario scolastico, ma in base alle loro esigenze.

Discussi tutti gli argomenti, la seduta è tolta alle 16.30.

Il Segretario

Marco Turrini

La Presidente

Monica Reggiani