

## LICEO SCIENTIFICO "A.TASSONI"

*Benvenuto/a nel nostro liceo!*

*Innanzitutto: Buone vacanze! Un po' di meritato riposo dopo gli esami di terza media.*

*Ma ... per non rientrare a scuola a settembre troppo "arrugginito", ecco alcuni esercizi utili a rinfrescare le tue conoscenze grammaticali, che ti serviranno anche per affrontare al meglio lo studio della lingua latina. Ti consigliamo di ripassare le regole sul libro di testo di grammatica della scuola media.*

*I docenti di Lettere del biennio*

### ORTOGRAFIA

- Correggi le parole errate. Fai attenzione: non tutte le frasi contengono errori.

Non lo vidi ne ieri ne oggi. -Di e notte non ebbi mai pace. -La mamma ci aspetta là. - Non andarci perche non mi sembra opportuno. -Diceva sempre di sì. -Ogniuno da quel che può. -Via di quà. - Se né andarono tutti. -Parla sempre di se. -Chi fà da se fà per trè. -

- Scegli e sottolinea tra le parole poste fra parentesi quella corretta .

M'hai seccato, (va' o va) via.

Non mi (da, dà o da') mai ascolto.

Quello che mi dici, mi (fa o fa') molto piacere.

Se vuoi essere giusto , (da, dà o da') a ciascuno ciò che merita.

(Di , dì o di') sempre la verità.

Questa maglia ti (sta, stà o sta') benissimo.

(Fa, fa o fa') come vuoi.

Chi (va, và o va' ) al forno s' infarina.

Dammi un (po, po' o pò) di pane.

- Premetti ai seguenti sostantivi l'articolo indeterminativo un/uno/una e, se è necessario, apostrofalo.

insetto

insalata

azione

uva

uovo

opera

assalto

aviatore

oggetto

oliva

elefante

erba

urlo

ustione

- Ricopia le seguenti parole togliendo o aggiungendo la -i- dove è necessario.

Scenza

Sciegliere

Scielta

Uscere

Coscenza

Scenziato  
Insufficiente  
Cosciente  
Coscenzioso  
Ingegniere  
Spegner  
Igniavo  
Moglie  
Sogno.

• Hai, ai, anno, o hanno?

Se \_\_\_\_\_ detto la verità non devi preoccuparti.  
Se dirai la verità \_\_\_\_\_ tuoi amici, certamente ti capiranno.  
I nostri amici \_\_\_\_\_ trascorso l'estate a Cortina d'Ampezzo, l' \_\_\_\_\_ prossimo  
andranno al mare.  
Mi \_\_\_\_\_ dato una gomitata.  
Dai questi libri \_\_\_\_\_ tuoi fratelli.  
Ieri i miei vicini di casa \_\_\_\_\_ organizzato una festa per la fine dell' \_\_\_\_\_ .

• Qui o cui?

Ha promesso che sarà \_\_\_\_\_ tra un'ora.  
Il libro di \_\_\_\_\_ ti ho parlato è questo.  
Il testo su \_\_\_\_\_ studi è chiaro.  
... \_\_\_\_\_ manca qualcosa.  
Sembra uno a \_\_\_\_\_ manca qualcosa.  
Il cuoco a \_\_\_\_\_ ho chiesto la ricetta si è rifiutato di darmela.  
... \_\_\_\_\_ abita un cuoco famoso.

Sottolinea gli errori e correggili:

Nel disegno di Marco compaiono molte ombre grige  
Te l'ho giuro, io non centro nulla: se verrai quì, telo dimostrerò  
Stasera me né stò a casa a riposare  
Ungaretti ha scritto 'Il tacquino del vecchio'  
Anni fà sogniavo di diventare ingeniere  
Nessun'uomo puo avere la conoscenza di ogni materia  
Dante naque nel 1265 a firenze  
Questo qua non mi v`a né su né giù  
Chi la fa' l'aspetti  
Marco non mi da soddisfazione: è sempre insufficiente in matematica  
Vorrei sapere come sta la zia, ma sono impegnata: va a trovarla tu, per favore!  
L'igene è basilare per la buona salute  
In tutta coscenza, non sò che fare  
Non ce più caffè? Sì, ce n'è ancora un po  
Le gocce di pioggia sciendevano fitte  
Sono le ventitre: non è troppo tardi per tè?

## PUNTEGGIATURA

Dopo aver ripassato l'uso della punteggiatura, inserisci nel brano seguente i segni opportuni e le lettere maiuscole (dovrai ottenere 6 capoversi)

**Da IL BOSCO SULL'AUTOSTRADA** di Italo Calvino

Il freddo ha mille forme e mille modi di muoversi nel mondo sul mare corre come una mandria di cavalli nelle città come lama di coltello taglia le vie e infila le fessure delle case non riscaldate a casa di Marcovaldo quella sera erano finiti gli ultimi stecchi e la famiglia tutta incappottata guardava nella stufa impallidire le braci e dalle loro bocche le nuvolette salire a ogni respiro non dicevano più niente le nuvolette parlavano per loro la moglie le cacciava come sospiri i figlioli le soffiavano assorti come bolle di sapone e Marcovaldo le sbuffava verso l'alto a scatti come lampi di genio che subito svaniscono alla fine Marcovaldo si decise vado per legna chissà che non ne trovi si cacciò quattro o cinque giornali tra la giacca e la camicia a fare da corazza contro i colpi d'aria si nascose sotto il cappotto una lunga sega dentata e così uscì nella notte seguito dai lunghi sguardi speranzosi dei familiari andare per legna in città una parola Marcovaldo si diresse subito verso un pezzetto di giardino pubblico che c'era tra due vie tutto era deserto Marcovaldo studiava le nude piante a una a una pensando alla famiglia che lo aspettava battendo i denti intanto il piccolo Michelino battendo i denti leggeva un libro di fiabe preso in prestito alla bibliotechina della scuola il libro parlava d'un bambino figlio di un taglialegna che usciva con l'accetta per far legna nel bosco ecco dove bisogna andare disse Michelino nel bosco lì sì che c'è la legna nato e cresciuto in città non aveva mai visto un bosco neanche di lontano detto fatto combinò coi fratelli uno prese un'accetta uno un gancio uno una corda salutarono la mamma e andarono in cerca di un bosco camminavano per la città illuminata dai lampioni e non vedevano che case di boschi neanche l'ombra incontravano qualche raro passante ma non osavano chiedergli dov'era un bosco così giunsero dove finivano le case della città e la strada diventava un'autostrada.

## IL PRONOME

1. Per ogni frase, scrivi **all'interno della parentesi che la segue** in quale categoria di pronomi, tra quelle sotto riportate, rientrano i termini scritti in neretto (ad ogni categoria corrisponde un pronome).

**Categorie di pronomi:** personale soggetto, personale complemento "forte" o tonico, personale complemento "debole" o atono, personale riflessivo, dimostrativo, possessivo, indefinito, relativo, interrogativo.

- a. **Questo** è l'errore più grave che avresti potuto commettere.
- b. Hai dimenticato la matita? Ti presto la **mia**.
- c. Penso che **voi** siate le persone adatte per svolgere questo compito.
- d. Sai che l'allenatore ha scelto **me** come capitano della squadra
- e. Vorrei sapere **quanto** ti è costato quel cellulare
- f. Mio padre **si** fa la barba ogni mattina.
- g. In una democrazia **ognuno** è libero di avere la propria opinione
- h. **Vi** informiamo che il treno per Roma arriverà con 30' di ritardo.
- i. Quel concerto è un evento **a cui** non voglio assolutamente mancare.

2. Riscrivi le frasi seguenti sostituendo il pronome personale in corsivo con il corrispondente pronome personale "debole" o atono, in modo che la frase risulti più scorrevole.

(es. Ho incontrato *lei* al cinema - L' ho incontrata al cinema)

- Quel cane correva dietro a *lui* con atteggiamento minaccioso.
- I due ragazzi si allontanavano da scuola ma la Preside ha visto *loro*.
- Ho dato a *voi* pochi compiti per le vacanze.
- Conosco *lei* da diversi anni e voglio a *lei* molto bene.
- Dopo la festa due mie amiche erano a piedi e mia madre ha accompagnato *loro* a casa.
- Quel vestito non sta bene a *te*.

3. Inserisci negli spazi vuoti delle seguenti frasi il pronome personale "debole" o atono opportuno scegliendolo tra i seguenti: *ne* (2 volte), *ci*, *vi*, *loro*, *gli* (2 volte).

**Attenzione:** una delle frasi non richiede nessun pronome!

- Al termine della visita, il medico ..... comunicò che la sua salute era ottima.
- Ho cercato per un'ora i pezzi mancanti del puzzle, ma ..... ho trovato solo uno.
- ..... manca un esame per completare il primo anno di studi universitari.
- Andrea e Marco erano in difficoltà con un problema di fisica e ho dato ..... un aiuto.
- Mio padre non riusciva a capire le istruzioni del nuovo cellulare e ..... ho dato un aiuto.
- Il sindaco disse che dei problemi relativi al traffico ..... avrebbe parlato più tardi.
- Ho iniziato una nuova cura per il mal di schiena e ..... ho ricavato un grande giovamento.
- Ragazzi, se continuate a comportarvi male non ..... porteremo in gita.

4. Per ognuna delle particelle pronominali riportate in neretto, scegli il corretto significato tra quelli indicati tra parentesi.

- Vogliamo solo quello che **ci** spetta. (noi, a noi, in questo luogo).
  - Ci siamo trasferiti da poco a Modena e **ci** rimarremo a lungo (noi, a noi, in questo luogo)
  - La nonna ha preparato la torta di ricotta, **ne** vuoi un pezzo? (di essa, da essa, da quel luogo)
  - Ho letto i Promessi Sposi e **ne** ho tratto molti insegnamenti. (di essi, da essi, di quel luogo)
  - Quel film è molto bello, **vi** suggerisco di non perderlo. (voi, a voi, di voi)
  - Quei due banchi sono vuoti, spostate**vi** lì! (voi, a voi, in quel luogo)
  - Fossi in voi mi trasferirei in Australia, **vi** si trovano molte opportunità di lavoro. (voi, a voi, in quel luogo).
  - Molte persone si trasferiscono in città per vivere una vita più movimentata, altre **ne** fuggono perché stanche di caos e inquinamento. (di ciò, da ciò, da quel luogo).
  - i. La prof ha detto che se in classe staremo attenti **ci** premierà. (noi, a noi, in questo luogo)
- Inserisci nelle frasi seguenti l'opportuno pronome relativo tra quelli indicati tra parentesi.
- a. L'autore ..... (che, di cui, in cui) leggo con maggiore difficoltà è Dante.
  - b. E' una persona ..... (che, a cui, per cui) non devi dare confidenza.
  - c. La città ..... ( con cui, per cui, in cui) abiterei più volentieri è Bologna.
  - d. All'esame di terza media ho portato una ricerca su Guglielmo Marconi, ..... (a cui, da cui, per cui) è dovuta l'invenzione della radio.
  - e. L'autobus ..... (da cui, su cui, con cui) sono salito era affollatissimo.
  - f. Il motivo ..... (di cui, su cui, per cui) mi sono arrabbiato è la tua distrazione.
  - g. Il Marocco è il Paese ..... (in cui, da cui, di cui) proviene il maggior numero di immigrati.

h. Ho dato 9 in pagella a Luigi, ..... (per cui, che, di cui) si merita questa soddisfazione.

- In ciascuna coppia di frasi, sostituisci l'espressione in neretto con un opportuno pronome relativo, collegando così le due frasi.

(Attenzione: potrebbe in qualche caso essere necessario modificare qualcosa nella struttura della frase).

- Ci è stato assegnato un esercizio. **L' esercizio** è molto difficile da svolgere.
- Per favore, restituiscimi il libro. Io ti ho prestato **quel libro**.
- In città ci sono molti ristoranti. **Nei ristoranti** si mangia bene spendendo poco.
- A molti automobilisti dovrebbero togliere la patente. **Questi automobilisti** non rispettano il codice della strada.
- La nazione che più mi affascina è l'India. La capitale **dell'India** è Nuova Delhi.
- Sono appassionato dei romanzi di Tolkien. **Ne** possiedo l'intera serie.
- La scuola ha organizzato una lotteria. Il ricavato **della lotteria** andrà in beneficenza.
- Ti do una notizia in anteprima. Ti prego di non divulgarla.

## **LE PARTI INVARIABILI DEL DISCORSO: AVVERBI, CONGIUNZIONI, PREPOSIZIONI**

Ripassa: gli avverbi, le locuzioni avverbiali

- *Nelle seguenti frasi sottolinea gli avverbi e scrivi di fianco di che tipo sono in relazione al significato (modo; quantità; tempo; luogo; affermazione; negazione; dubbio; interrogazione; esclamazione); in ogni frase può essercene più di uno.*

Domani verrò a casa tua  
Mio fratello talvolta si arrabbia con me  
Quando ci rivedremo?  
Il vecchio si alzò lentamente dalla poltrona  
Come si chiama la tua migliore amica?  
Vai avanti tu, io non conosco la strada  
Non vado spesso a teatro, preferisco il cinema  
Come ti sta bene quell'abito!  
Guarda nel frigorifero, forse c'è ancora del dolce  
Questa volta hai davvero esagerato!  
L'insegnante di italiano non è certo stato severo nei tuoi confronti

- *Nelle seguenti frasi sostituisci le locuzioni avverbiali scritte in corsivo con avverbi dello stesso significato*

Luisa salì le scale *a precipizio*, essendo inseguita da un cane  
La neve *a poco a poco* si sciolse e comparvero i primi piccoli fiori  
Ho incontrato *per puro caso* un mio vecchio compagno delle elementari  
Mario *di quando in quando* mi telefona, ma preferisce parlarmi personalmente  
"Come stai?"- "*Così così*, non sono ancora guarito completamente"  
Siamo *senza dubbio* ragazzi molto fortunati  
*Di solito* in montagna arrivano *all'improvviso* dei forti temporali

## Le congiunzioni coordinanti e subordinanti; le locuzioni congiuntive

- Nelle seguenti frasi sottolinea la congiunzione e indica a fianco se è coordinante o subordinante

Non volevo andare a quella festa perché avevo un forte mal di testa  
Sembra che la scuola non gli piaccia, invece desidera molto imparare nuovi argomenti  
I miei genitori e i miei nonni provengono tutti da un piccolo paese della Brianza.  
A pranzo preferisci carne o pesce?  
Sebbene non me lo avesse detto chiaramente, capii che gli ero antipatico.  
Vieni quando vuoi.  
Abbassa la televisione affinché io possa riposare un po'.  
Quel giorno non potemmo né dormire né riposarci almeno un'ora.  
Quante volte ti devo dire che hai sbagliato?  
Mia sorella ha lavorato tutto il giorno, perciò è molto stanca.  
Oggi è la festa del patrono, infatti in centro ci sono le bancarelle.  
Nessuno sapeva che si era sposato, neppure i suoi più cari amici.  
L'esame di terza media non è stato difficile come credevo.  
Ho mangiato molto, tuttavia ho ancora una gran fame.

2) Nelle seguenti frasi sostituisci le locuzioni congiuntive scritte in corsivo con congiunzioni subordinanti che abbiano lo stesso significato (eventualmente modificando la frase in modo opportuno)

*Nel momento in cui l'ho vista*, ho pensato che l'avrei amata.  
Ti aiuterò nei compiti *a patto che* tu apparecchi la tavola.  
*Dato che* il film mi è piaciuto moltissimo, desidero rivederlo.  
L'insegnante di inglese ci accompagnerà in gita *nel caso in cui* sia ammalata quella di matematica.  
Non dovreesti prendere freddo *per il fatto che* hai da poco avuto l'influenza.  
*Allo scopo di* non dimenticare quell'importante appuntamento, ho attaccato un foglietto alla porta della camera.

3) Nelle seguenti frasi distingui il che congiunzione (sottolinealo una volta) dal che pronome relativo (sottolinealo due volte)

Vedo un bambino che gioca.  
Mi piacerebbe che tu non fossi sempre tanto arrogante con i tuoi amici.  
Mi diverto più ad ascoltare le barzellette di mio fratello che ad andare al cinema.  
Mi sembra che oggi abbiate studiato proprio poco.  
Il romanzo che ci hanno assegnato a scuola è molto interessante.  
Mi hanno telefonato per dirmi che è stato annullato lo spettacolo che ho prenotato la settimana scorsa.

## Le preposizioni proprie (semplici e articolate), improprie e le locuzioni preposizionali

- Nelle seguenti frasi sottolinea le preposizioni

Vorrei che tu imparassi a dipingere su stoffa  
Dalla finestra di casa mia si vedono dei prati verdeggianti  
Durante la tua assenza ho preparato un ottimo pranzetto  
Proseguì oltre il fiume e arriverai a destinazione  
Ho dimenticato il libro in auto, precisamente sul sedile posteriore  
Il cancello davanti alla scuola è guasto, perciò dovete passare per quello accanto al campetto  
Per mezzo di internet ho effettuato un ottimo acquisto  
Verrò a cena con degli amici  
Hai dato la merenda ai bambini?

- Nelle seguenti frasi distingui le preposizioni dagli avverbi e dagli aggettivi scritti in corsivo, evidenziandoli con colori diversi

Ho visto la tua bicicletta *davanti* al cancello  
 Entra per il portone *davanti*, quello che dà sulla strada  
 L'ho incontrato per caso *lungo* la strada  
 Abbiamo fatto un *lungo* cammino  
 Dovevi dirmelo prima  
*Prima* di svolgere gli esercizi è bene studiare le regole  
 La *prima* classe del liceo richiede impegno  
*Dopo* un'ora non era ancora arrivato  
 L'ora *dopo* abbiamo avuto matematica  
 Studio *vicino* a Bologna  
 Appoggia pure i tuoi libri sul *vicino* tavolo  
 Non c'è bisogno che mi accompagni, abito qui *vicino*

## IL VERBO

### Modi e tempi; verbi transitivi e intransitivi; attivi, passivi e riflessivi; divisione del periodo in frasi

- Analizza le seguenti forme verbali della prima coniugazione  
 Adoperino, portassero,viaggiarono,abbiano misurato,erano andati,andranno, alzati!, guidano, adopererai, lasciasti, penserai, penserei, avresti camminato,atterrato, aumenta, sollevavi, aveva portato, portava, avrà rovesciato.
- Analizza le seguenti forme verbali della seconda coniugazione  
 Romperesti, scrivevate, smettevano, sappiano, saranno caduti, aveva rotto, si legge, credessero, conosciuto, avendo preso, costringeremo, costringeremmo, aveva persuaso, persuadere, esigevo, scuoteranno, scuotano, siano cresciuti, avere chiuso, avrà chiuso.
- Analizza le seguenti forma verbali della terza coniugazione  
 Dormano, offriranno, fosse venuto, direbbe, avrebbe detto, deciderebbero, avere gioito, agendo, avrebbe inasprito, dormirono, assalite, sentiamo, scopriste, ebbe scoperto, avrà aperto, avessero udito, partimmo, partano, avendo sofferto, riempito, dormiente.
- Completa le seguenti frasi inserendo il congiuntivo opportuno:
  - Sarei venuto a scuola presto, se.....del compito (sapere).
  - Partirei subito, se.....(potere).
  - Mi sembra che quel vestitino non ti.....molto bene (stare).
  - Forse avrei vinto se.....(partecipare).
  - La nonna vorrebbe che i nipoti.....di giocare a calcio in giardino (smettere).
  - Sebbene io.....molti libri, ne compero sempre di nuovi( avere).
  - Spero che tu.....ragione (avere).
  - Si pensa che Roma per un certo periodo.....un sovrano etrusco( avere).
  - Il mio consiglio è che voi.....di più (leggere).
  - Credevi davvero che si.....uscire in anticipo? (potere).
- Nelle frasi seguenti segnala se il verbo è usato transitivamente (T) o intransitivamente (I).
  - I ragazzi hanno smontato le tende da campeggio.
  - Il soufflé tolto dal forno è smontato
  - Il bambino piangeva per il suo pallone sgonfio
  - Sto cuocendo l'arrosto
  - L'arrosto sta cuocendo

- Quel ragazzo aspira alle nozze
  - Quella ragazza fuma, ma non aspira la sigaretta
  - Quei due hanno frenato il mio entusiasmo con le loro battute
  - Il ponte rovinò a valle dopo l'alluvione
  - D'estate molti boschi bruciano per incendi dolosi
- Nelle frasi seguenti riconosci i verbi attivi (A) e quelli passivi (P).
    - Nelle solennità chiudiamo gli uffici pubblici.
    - Sono stato festeggiato dagli amici
    - Le piante sono cresciute un fretta
    - Quel cane randagio era maltrattato da tutti
    - Era piovuto per tutto il giorno
    - Gli argini del fiume sono stati rotti dalla piena
    - Sono andato dai miei amici a cena
    - La strada era illuminata da lampioni colorati
    - Questo paese è caduto in rovina dopo il terremoto.
  - Analizza le seguenti forme verbali passive.

Sono stato ferito, sono lodato, sarete ammoniti, eravate stati condotti, era chiamato, foste elogiati, sono stati trasportati, sia letto, fosse studiato, foste lodati, sarebbero visti, essere chiamato, essendo corrotto, essendo stati lodati, sarete stati incitati, siate spinti.

- Nelle seguenti frasi sottolinea una volta i verbi riflessivi, due volte i verbi impersonali.
  - L'orologio si è fermato dopo l'urto
  - Alle inaugurazioni si taglia il nastro
  - Se c'è molta ressa, si taglia la corda e via!
  - Ogni mattina mi faccio il caffè
  - All'estero si incontra volentieri gente del proprio paese
  - Si è ritirato senza disputare la partita
  - Si è fatto male a un gomito cadendo
  - L'uomo si asciugò la fronte con un gran fazzoletto bianco

**9) Individua i periodi, sottolinea i verbi e indica da quante frasi è formato ciascun periodo.**

Mi è capitata una spiacevole avventura. Questa mattina, mentre andavo a scuola, ho incontrato un vecchio compagno delle elementari. Abbiamo parlato un po' e ad un tratto il mio amico mi ha chiesto se volevo abbandonare per un giorno la scuola e andare con lui al parco. Ho risposto che non potevo, che per l'assenza avrei dovuto portare la giustificazione, ecc... ma lui ha insistito e mi ha convinto. Girovagare per il parco era noioso, quindi ci siamo diretti al centro per comprare una pizza. E qui è accaduta la disgrazia! Improvvisamente ho visto mio zio, che mi ha guardato con sorpresa, ma non mi ha fermato. Ho notato però che ha subito fatto una telefonata e ho capito immediatamente a chi telefonava. Potete immaginare il resto della storia: sgridate e una brutta punizione. Così è finita la mia avventura che sicuramente non si ripeterà.

**Predicato verbale e nominale**

- Sottolinea tutti i predicati verbali presenti nel seguente brano

In una notte di luna piena un povero sciocco andò al pozzo per attingere acqua. Come vi giunse vide, guardandovi dentro, l'immagine della Luna. "La Luna è caduta nel pozzo!" esclamò "devo tirarla fuori! E così fece un bel gancio di ferro, lo attaccò alla fune che aveva portato con sé e lo calò nel pozzo. Poi iniziò a tirarlo su. Ma il gancio si era impigliato in qualcosa. "Come pesa!" disse "devo dare un grosso strattone!" E cominciò a tirare con tutte le sue forze. Ma il



gancio resistette, finché la corda non si ruppe, mandando a gambe all'aria il povero sciocco. Sdraiato sull'erba alzò allora gli occhi al cielo e soddisfatto disse: "Ho fatto una gran fatica, ma adesso la luna è ritornata al suo posto per merito mio!".

- Nelle seguenti frasi sottolinea i predicati nominali e cerchia la copula

- La festa di sabato scorso è stata molto divertente. 2) Mio padre è un medico pediatra. 3) Il film che ho visto domenica con i miei amici è stato avvincente. 4) Balotelli è un calciatore di fama mondiale. 5) Nerone fu un imperatore romano di grande fama. 6) Maria e Fatima sono contente per i regali ricevuti. 7) Durante la lezione di Storia i ragazzi erano annoiati. 8) L'azzurro è il colore del mare. 9) Il sig. Franco è il mio vicino di casa. Le paste esposte in quella pasticceria sono irresistibili.

### **Verbi copulativi**

- Sottolinea i verbi copulativi presenti nelle seguenti frasi
  - A tutti noi le vacanze sono sembrate troppo corte. 2) Pare a tutti che faccia un po' freddino? 3) Diventare grandi non è sempre facile. 4) Il chiasso diventava insopportabile. 6) Mia sorella sembra una ragazza disinvolta, ma non è vero. 7) Silvia è diventata medico. La mamma sembra proprio molto arrabbiata.

### **Complementi predicativi soggetto e oggetto**

- Sottolinea i complementi predicativi del soggetto (non in tutte le frasi sono presenti!)
  - Giovanna è tornata a casa triste. 2) Elia è considerato simpatico da tutti . 3) Giovanni è triste. 4) Oggi il tempo è bello. 5) Il sig. Piero è stato eletto nonno dell'anno. 6) La mia casa è accogliente. 7) Un giorno ritornerò ricco nel mio paese. 8) Lia è stata assunta come contabile nella ditta del padre. 9) Maria viene chiamata Mary dagli amici. 10) L'alunno fu ritenuto responsabile della rottura della vetrata.
- Sottolinea i complementi predicativi dell'oggetto
  - Dopo la gara vittoriosa, i compagni lo festeggiarono come un eroe. 2) In famiglia consideriamo vittorio un ragazzo coraggioso. 3) Il professore ha valutato il mio compito molto buono. 4) Luisa ha scelto Laura come amica. 5) Il nonno mi ha nominato come suo unico erede. 6) Tutti considerano la matematica molto difficile. 7) I compagni considerano Nicolò come un secchione. 8) I medici ritengono il nuoto uno sport completo. 9) Molti animali erano considerati divinità dagli antichi Egizi. 10) Garibaldi fu chiamato "l'eroe dei due Mondi".

### **Verbi servili e fraseologici**

(I verbi potere, volere e dovere possono avere significato autonomo o svolgere la funzione di verbi di servizio; i verbi fraseologici indicano il modo in cui un'azione si sviluppa nel tempo, oppure indicano un'azione causata o subita dal soggetto, ma non c

- Cerchia i verbi *potere, volere dovere* solo quando svolgono la funzione di verbi servili

1)Ugo mi deve 10 euro. 2) Eva mi deve restituire la sciarpa. 3) Devo dire a Pia che mi deve restituire il libro di Storia, 4) Mi puoi aiutare in questo esercizio? 5)Ognuno di noi fa quello che può! 6) Vuoi del succo di frutta? 7) Vorrei venire al mare con te, ma non posso.

- Cerchia i *verbi fraseologici* (ATTENZIONE: non tutte le frasi ne contengono)

- 1)Tra non molto comincerà a nevicare.
- 2) Nina ha cominciato la cura dimagrante.
- 3) Luigi si è sforzato troppo in palestra e gli è uscita un'ernia.
- 4) Ci siamo sforzati di capirla, ma non ci siamo riusciti.
- 5) Lory voleva acquistare un nuovo cd, ma poi ha rinunciato.
- 6) Lory era sul Punto di acquistare un nuovo cd, ma poi ha rinunciato.
- 7) Maria non ha lasciato parlare Paola.

### **ANALISI LOGICA**

NELLE SEGUENTI FRASI RICONOSCI SOGGETTO E COMPLEMENTO OGGETTO. Il soggetto potrebbe essere sottinteso.

- Ieri sei arrivato in ritardo.
- Prezioso e originale è questo anello.
- Questa sera alle 18 incontreremo al campo di atletica i nostri amici per l'allenamento.
- Voglio vederti presto.
- Tutti noi vi apprezziamo per quanto avete fatto.
- Jacopo e Tommaso sono amici per la pelle ed hanno gli stessi interessi.
- Questo disegno è sicuramente della piccola Sara.
- Degli amici fidati accorrono quando siamo in pericolo.
- D'inverno amate sciare coi nostri amici?
- Pratico la pesca da tempo con grande passione.

NELLE SEGUENTI FRASI RICONOSCI ATTRIBUTO ED APPOSIZIONE

- I Romani veneravano il dio Apollo.
- Il poeta latino Virgilio anche oggi viene letto a scuola.
- Tra i fiumi d'Italia il maggiore è il fiume Po.
- Nei tempi antichi, Atene, patria della letteratura, era molto famosa.
- D'estate villeggiamo nell'isola di Sicilia.
- Francesco, il fratello maggiore di Laura, ha vinto la gara.
- I Romani, ormai padroni del Mediterraneo, cominciarono ad espandersi verso l'Asia.
- Il dottor Pagani vuole assumere mia sorella come assistente.
- Nei pressi del lago Trasimeno si combatté una violenta battaglia ai tempi degli antichi romani.
- La via Emilia, strada molto frequentata, fu costruita dai romani.

NELLE SEGUENTI FRASI RICONOSCI I COMPLEMENTI D'AGENTE, CAUSA EFFICIENTE E TERMINE.

- La donna svenuta è stata prontamente soccorsa dai medici i quali pensano che il malore sia stato provocato dal gran caldo.
- A quale dei tuoi fratelli assomigli? A Marco o a Luca?
- Ieri sera alla televisione hanno trasmesso un famoso film diretto da Federico Fellini ed interpretato da Marcello Mastroianni.
- Mio padre ha prestato del denaro ad un amico che poi si è reso irreperibile.
- Il pettegolezzo è stato riferito alla mamma dalla nostra vicina di casa.
- All'inizio dell'anno scolastico è stato distribuito dal preside un questionario a tutte le famiglie.
- Marco è simile a suo padre per carattere e a sua madre per aspetto fisico.
- Abbiamo bussato più volte, ma nessuno ci ha aperto.
- Per uscire in anticipo da scuola, devi chiedere il permesso al preside.
- La commedia cui abbiamo assistito era veramente interessante.
- Stamattina molto presto sono stato svegliato dallo squillo del telefono.
- La pallottola che ha ucciso la vittima sarebbe stata sparata da una pistola calibro 38.
- Le cittadine di Pompei ed Ercolano furono completamente distrutte dall'eruzione del Vesuvio avvenuta nel 79 d. C.
- Alla fine dell'era glaciale interi continenti furono per sempre sommersi dalle acque.
- Che grande pasticcio è stato combinato da Luisa e i suoi amici!
- I testimoni furono interrogati a lungo dal pubblico ministero, prima che la sentenza fosse emessa dal giudice.

NELLE SEGUENTI FRASI RICONOSCI I DIVERSI COMPLEMENTI INTRODOTTI DALLE PREPOSIZIONI DI, A, DA, IN, CON, PER.

- Abbiamo riposato per quindici giorni.
- Quest'estate siamo andati in Spagna passando per la Francia.
- L'orologio di mio padre è molto prezioso.
- Nel Terzo Mondo si muore di fame e di sete.
- Con l'impegno e la costanza si ottengono ottimi risultati.
- La mamma attendeva con ansia tue notizie.
- Ho telefonato a Fabio, ma non mi ha risposto perché era a scuola.
- Alla mattina, quando devo andare a scuola, mi alzo alle 6,45.
- In montagna abbiamo fatto lunghe passeggiate a piedi.
- La proposta è stata approvata da tutti.
- Da tutto il mondo giungono turisti in Italia per visitarne i monumenti.
- In Asia si sono sviluppate grandi e antiche civiltà.
- In estate è divertente andare in bicicletta.
- Il sentiero si inoltrava in un fitto bosco.
- Ho comprato una borsa di stoffa verde.
- Io vado al lavoro sempre a piedi.
- Rabbrivisco dal freddo.
- Viaggiamo spesso in treno in tutti i periodi dell'anno.
- Con questa nebbia è pericoloso viaggiare in automobile.
- Ho giocato al parco tutto il pomeriggio e sono stanco morto per la fatica.

**Complemento di specificazione**

Sottolinea nelle seguenti frasi i complementi di specificazione:

- *La casa di Maria si trova sulla sponda opposta del lago di Como.*
- *Carla ha preparato una torta per la festa di suo figlio.*
- *Il cane del mio amico combina sempre molti guai.*
- *L'antifurto della casa dei vicini, la notte scorsa ha suonato a lungo.*

Sottolinea in rosso i complementi di specificazione e in blu quelli di denominazione:

- *Le battute di Carlo sono insopportabili.*
- *Il canale della Manica separa la Francia dalla Gran Bretagna.*
- *Il sette di aprile avrò l'esame per il patentino.*
- *La lettera dell'Università non è ancora arrivata.*
- *La nostra biblioteca abbonda di libri di letteratura.*

### **Complemento di causa e di fine**

Sottolinea nelle seguenti frasi i complementi di causa:

- *Per le frequenti assenze Lia non è riuscita a raggiungere buoni risultati a scuola.*
- *Non è per te che me ne vado, sono davvero stanca.*
- *A causa dell'influenza Paolo ha dovuto rimandare l'impegno.*
- *Stanche per la scalata, gli alpinisti si riposarono in un rifugio.*

Sottolinea nelle seguenti frasi i complementi di fine o scopo:

- *Non devi studiare per gli altri, ma per te stesso.*
- *Quell'associazione lotta per i diritti civili.*
- *In tuo onore abbiamo organizzato una cena al ristorante.*
- *Sono stato a Parigi per lavoro, ma ci tornerei volentieri per turismo.*

Indica se i complementi evidenziati sono di causa o di fine:

- *PER IL GELO molte strade erano impraticabili.*
- *E' Stato indetto uno sciopero PER LA RIDUZIONE DELL'ORARIO DI LAVORO*
- *Non posso venire al cinema PER LA CENA DI FAMIGLIA.*

### **Complemento di luogo**

Sottolinea nelle seguenti frasi i complementi di luogo e definiscili

- *Il treno è partito da Milano in ritardo.*
- *I ladri sono passati attraverso la finestra.*
- *Abbiamo dimenticato il computer nella casa in montagna.*

Sottolinea nelle seguenti frasi i complementi di luogo e indica se il verbo da cui dipendono è di stato (S) o di moto (M).

- *Il fiume Danubio passa per diverse nazioni.*
- *Ho trovato delle conchiglie sulla spiaggia.*
- *La spada era conficcata nella roccia.*

Sottolinea nelle seguenti frasi i complementi di luogo figurato:

- *Il valore del dollaro è salito alle stelle.*
- *Quel cantante è ormai giunto all'apice del successo.*
- *Ho in cantiere molti progetti per le vacanze.*

Sottolinea nelle seguenti frasi i complementi di origine (rosso) e di allontanamento (blu):

- *Anche dalle esperienze negative si possono ricavare utili insegnamenti.*
- *Quasi tutti i termini dell'informatica provengono dall'inglese.*
- *Dopo l'esame sarai libero dagli impegni scolastici e potrai riposarti.*

Nelle seguenti frasi sottolinea i complementi di tempo determinato (D) e i complementi di tempo continuato (C).

- *Il corso di cucina dura un mese.*
- *Al tramonto il cielo si colora di rosso.*
- *Da due giorni ti telefono senza trovarti.*

## **Complemento di mezzo e modo**

Sottolinea nelle seguenti frasi i complementi di mezzo e cerchia gli attributi che li accompagnano:

- *Andiamo all'aeroporto con la mia macchina.*
- *Grazie a tuo impegno riuscirai a realizzare i tuoi sogni.*
- *Una parte del viaggio l'abbiamo fatta in aereo , l'altra in autobus*
- *Ti spedisco il pacco tramite posta prioritaria.*

Sottolinea nelle seguenti frasi i complementi di modo:

- *I genitori hanno accolto con entusiasmo la notizia della tua promozione.*
- *Di fronte ad un tale spettacolo siamo rimasti tutti a bocca aperta.*
- *Certe domande vanno poste con cautela.*
- *Marco camminava a passi rapidi per arrivare prima.*

Sottolinea una volta i complementi di compagnia , due quelli di unione e cerchia gli attributi che li accompagnano:

- *Siamo andati a Barcellona con un gruppo di amici*
- *Ho ricevuto un bellissimo regalo con un affettuoso biglietto di auguri.*
- *Maria gioca sempre a carte con le sue vicine di casa.*
- *La mamma vuole partire con troppe valige, il baule della macchina è pienissimo.*
- *In spiaggia Luca e Alberto hanno fatto amicizia con tutti.*
- *Sono arrivato in palestra con la racchetta da tennis nuova.*