



<p>*Gestisce efficacemente processi educativi e didattici in relazione a</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Contributo ad un clima sereno e collaborativo in classe</li> <li>-Disponibilità a fornire chiarimenti e occasioni di recupero</li> <li>-Organizzazione del lavoro didattico</li> <li>-Trasparenza nella valutazione</li> <li>-Collaborazione fattiva con le famiglie</li> <li>-Coerenza con la programmazione di dipartimento</li> </ul>	<p>efficacia dell'azione</p>	<p>osservazioni del dirigente e documentazione presentata dal docente</p>
<p>*Gestisce efficacemente processi educativi e di didattica inclusiva in classi che presentano particolari criticità (eterogeneità, BES, eccellenze, recupero, diversi stili di apprendimento, conflittualità, bullismo, etc.)</p>	<p>efficacia dell'azione</p>	<p>osservazioni del dirigente e documentazione presentata dal docente</p>
<p>*Implementa metodologia CLIL</p>	<p>efficacia dell'azione</p>	<p>osservazioni del dirigente e documentazione presentata dal docente</p>

Osservazioni del Dirigente Scolastico  
 Osservazioni del Docente

<p>A2</p>	<p>Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica</p>	<p>Ha capacità di lavorare in gruppo, contribuendo a rendere efficace il lavoro del proprio team (Consiglio di classe/Collegio docenti/gruppo di lavoro/dipartimento/etc.)</p>	<p>elaborazione sistematica (non episodica) di documenti preparatori e/o di sintesi dei lavori del team</p>	<p>documenti (modelli, schemi, griglie) e strumenti di supporto condivisi (p.es strumenti di monitoraggio, etc.)</p>
		<p>Contribuisce in maniera significativa alla realizzazione del PTOF e delle azioni individuate nel RAV e nel Piano di Miglioramento; partecipa alla progettazione e realizzazione, con particolare riferimento ad iniziative oggetto di finanziamento comunitario.</p>	<p>documenti prodotti a seguito dell'azione del docente</p>	<p>Documentazione presentata dal docente</p>

1	risultati ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni	Dal confronto tra i livelli di apprendimento iniziali e finali dei propri alunni si registra un incremento dei livelli di apprendimento superiori, in linea con quanto stabilito nel PDM	livello di significatività dell'incremento	dati rilevati mediante un sistema di valutazione basato su prove standardizzate e normalizzazione dei risultati  (vedi prove comuni di Istituto, prove Invalsi)	Alber
2	innovazione didattica e metodologica	Presenta, condivide e mette in atto azioni didattiche anche innovative adeguandole al contesto (cooperative learning, didattica laboratoriale), anche interagendo con agenzie formative esterne alla scuola	impatto delle azioni	Azioni /documentazione	
3	collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche	Implementa buone pratiche didattiche (es. interdisciplinarietà), documenta la propria ricerca/esperienza e si attiva per metterla a disposizione dei colleghi	documenti prodotti a seguito dell'azione del docente	Documentazione presentata	
1	responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico	Gestisce in autonomia e con assunzione di responsabilità gli incarichi ricevuti, anche proponendo ed attuando soluzioni organizzative efficaci (coordinamento di progetti didattici di istituto)	Efficacia dell'azione	Incarichi efficacemente svolti osservati dalla dirigente	Spandi Spandi
2	responsabilità assunte nella formazione del personale	Svolge un ruolo attivo nella formazione dei colleghi, con attività di supporto e di aggregazione (Tutor, TFA, neoassunti, animatore digitale, ecc.)	Efficacia dell'azione	Documenti prodotti a seguito dell'azione del docente, colloqui e osservazioni della dirigente  Documentazione prodotta dal docente (registro elettronico, verbali di dipartimento e dei consigli di classe, progetti)	

Modena 30 maggio 2018

Il Comitato di Valutazione:

Prof.ssa Tiziana Grandi

Dott. Renato Luisi

Prof. Armando Magnavacca

Dott. Francesco Orlando

Dott.ssa Stefania Ricciardi

*Tiziana Grandi*

*Renato Luisi*

*Armando Magnavacca*

*Francesco Orlando*

*Stefania Ricciardi*