



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Liceo Scientifico Statale "Alessandro Tassoni"

Prot. n.8781 - 1.1.d

Modena 14/12/2018

Al Collegio dei Docenti  
E, p. c. Al Consiglio di Istituto  
Al sito WEB

**ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA REVISIONE ANNUALE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMI 12 e 14, LEGGE n.° 107/2015**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la Legge n. 59/1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** l'art. 3 DPR 275/1999 (comma 4: *Il piano è elaborato dal Collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico. Il piano è approvato dal Consiglio d'istituto*);

**VISTA** la legge 107/2015 del 13.07.2015 (d'ora in poi: *Legge*), recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

**PRESO ATTO** che l'art. 1 della predetta Legge, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: *Piano*);
- 2) il piano deve essere elaborato dal Collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- 3) il piano è rivedibile annualmente (entro il mese di ottobre);
- 4) il piano è approvato dal Consiglio d'Istituto;
- 5) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
- 6) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

**CONSIDERATO** che la formulazione della presente direttiva è compito attribuito al Dirigente Scolastico dalla Legge n. 107/2015;

**CONSIDERATO** che l'obiettivo del documento è fornire una chiara indicazione sulle modalità di elaborazione, i contenuti indispensabili, gli obiettivi strategici, le priorità, gli elementi caratterizzanti l'identità dell'istituzione, che devono trovare adeguata esplicitazione nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, e sugli adempimenti che il corpo docente è chiamato a svolgere in base alla normativa vigente;

**TENUTO CONTO** del RAV 2017 e del PDM d'Istituto, predisposto dal Dirigente coadiuvato dalla Funzione strumentale PTOF e dal Nucleo Interno di Valutazione;

**VISTO** il PTOF predisposto per il triennio 2016/19;

**VISTE** le risorse professionali assegnate all'istituzione scolastica per l'anno scolastico 2018/19;

**VISTO** l'atto di indirizzo del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 16 del 4 agosto 2018, concernente l'individuazione delle priorità politiche del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca per l'anno 2018;



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Liceo Scientifico Statale "Alessandro Tassoni"

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, i seguenti indirizzi generali per le attività della scuola sulla base dei quali il Collegio dei Docenti elaborerà il Piano Triennale dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2019/2022.

Attraverso il POF triennale, l'Istituto garantisce l'esercizio del diritto degli studenti al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità.

Le attività che l'Istituto organizzerà, accanto alla formazione culturale, saranno funzionali all'educazione ad una cittadinanza attiva, consapevole, responsabile, democratica, che rafforzi negli studenti il rispetto di se stessi e degli altri, la conoscenza critica e approfondita della realtà socio-politica contemporanea, il rispetto dell'ambiente e il senso di appartenenza alla comunità.

Ai fini dell'elaborazione del documento si seguiranno le seguenti indicazioni che hanno origine:

- dal precedente PTOF 2016/19
- da quanto elaborato dai dipartimenti disciplinari
- dal Rapporto di autovalutazione (RAV) dal quale sono emersi sia i punti di forza che quelli di debolezza che vanno assunti in un Piano di miglioramento (PDM) che coinvolga tutti gli attori del sistema scuola: alunni, docenti, genitori, portatori di interesse.
- dal Piano annuale per l'inclusione (PAI)
- dal Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD)

L'Offerta Formativa deve articolarsi tenendo conto delle presenti indicazioni, facendo riferimento al patrimonio di esperienza e professionalità che caratterizzano il liceo.

Nel confermare gli indirizzi di fondo indicati nell'atto del 22 ottobre 2018, alla luce dell'analisi degli esiti del PdM e del RAV 2018 si ritiene necessario sottolineare i seguenti aspetti che implicano una revisione del PTOF per il prossimo triennio 2019/2022.

- consolidare l'impegno complessivo dell'istituzione nella diffusione dell'innovazione didattica;
- esplicitare l'offerta formativa curriculare con i "potenziamenti laboratoriali" offerti.
- sottolineare la personalizzazione delle attività della scuola riferite alle azioni di recupero degli studenti in difficoltà e di potenziamento degli studenti in posizione di eccellenza, ai sensi del comma n° 29 dell'art. 1 della legge 107/2015.
- realizzazione di attività inserite all'interno di curricoli verticali in raccordo con le scuole secondarie di primo grado del territorio e con le università
- sviluppo di attività didattiche e formative connesse con l'utilizzo sistematico delle tecnologie sia a livello individuale sia a livello laboratoriale, con potenziamento della strumentazione di proprietà del Liceo nell'ambito di Piani di sviluppo.
- integrazione delle attività di alternanza scuola-lavoro e di orientamento nell'ambito del curricolo verticale e delle attività didattiche ordinarie (commi 33 e 35 dell'art. 1 della legge 107/2015).
- potenziamento, sviluppo o introduzione delle competenze nei settori tecnico e amministrativo ai fini della dematerializzazione, sburocratizzazione, semplificazione di tutta l'attività del Liceo in supporto all'azione didattica
- aggiornare il Piano Triennale di Formazione

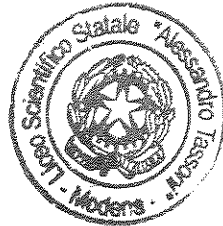


Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**Liceo Scientifico Statale "Alessandro Tassoni"**

- confermare il costante impegno nel settore dell'inclusione, con particolare riferimento alla collaborazione in rete per l'accoglienza degli studenti non italofofoni e degli studenti della scuola del primo grado che presentano situazioni di svantaggio e/o disabilità, anche mediante specifici contatti e accordi con EE.LL e altri soggetti presenti sul territorio
- indicare le azioni volte a implementare attrezzature e laboratori e ambienti di apprendimento.

L'effettiva realizzazione del piano resta comunque condizionata alla concreta destinazione a questa istituzione scolastica, da parte delle autorità competenti, delle risorse umane e strumentali con esso individuate e richieste.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della scuola, reso noto agli altri Organi collegiali competenti e pubblicato sul sito web della scuola.



II DIRIGENTE SCOLASTICO

Stefania Ricciardi