



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Liceo Scientifico Statale "Alessandro Tassoni"

Prot. n. 8781/1.1.d

Modena 14/12/2018

Al Collegio dei Docenti
E, p. c. Al Consiglio di Istituto
Al sito WEB

ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA REVISIONE ANNUALE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMI 12 e 14, LEGGE n.° 107/2015

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 59/1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO l'art. 3 DPR 275/1999 (comma 4: *Il piano è elaborato dal Collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico. Il piano è approvato dal Consiglio d'istituto*);

VISTA la legge 107/2015 del 13.07.2015 (d'ora in poi: *Legge*), recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

PRESO ATTO che l'art. 1 della predetta Legge, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: *Piano*);
- 2) il piano deve essere elaborato dal Collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- 3) il piano è rivedibile annualmente (entro il mese di ottobre);
- 4) il piano è approvato dal Consiglio d'Istituto;
- 5) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
- 6) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

CONSIDERATO che la formulazione della presente direttiva è compito attribuito al Dirigente Scolastico dalla Legge n. 107/2015;

CONSIDERATO che l'obiettivo del documento è fornire una chiara indicazione sulle modalità di elaborazione, i contenuti indispensabili, gli obiettivi strategici, le priorità, gli elementi caratterizzanti l'identità dell'istituzione, che devono trovare adeguata esplicitazione nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, e sugli adempimenti che il corpo docente è chiamato a svolgere in base alla normativa vigente;

TENUTO CONTO del RAV 2017 e del PDM d'Istituto, predisposto dal Dirigente coadiuvato dalla Funzione strumentale PTOF e dal Nucleo Interno di Valutazione;

VISTO il PTOF predisposto per il triennio 2016/19;

VISTE le risorse professionali assegnate all'istituzione scolastica per l'anno scolastico 2018/19;

VISTO l'atto di indirizzo del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 16 del 4 agosto 2018, concernente l'individuazione delle priorità politiche del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca per l'anno 2018;



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Liceo Scientifico Statale "Alessandro Tassoni"

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, i seguenti indirizzi generali per le attività della scuola sulla base dei quali il Collegio dei Docenti elaborerà il Piano Triennale dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2019/2022.

Attraverso il POF triennale, l'Istituto garantisce l'esercizio del diritto degli studenti al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità.

Le attività che l'Istituto organizzerà, accanto alla formazione culturale, saranno funzionali all'educazione ad una cittadinanza attiva, consapevole, responsabile, democratica, che rafforzi negli studenti il rispetto di se stessi e degli altri, la conoscenza critica e approfondita della realtà socio-politica contemporanea, il rispetto dell'ambiente e il senso di appartenenza alla comunità.

Ai fini dell'elaborazione del documento si seguiranno le seguenti indicazioni che hanno origine:

- dal precedente PTOF 2016/19
- da quanto elaborato dai dipartimenti disciplinari
- dal Rapporto di autovalutazione (RAV) dal quale sono emersi sia i punti di forza che quelli di debolezza che vanno assunti in un Piano di miglioramento (PDM) che coinvolga tutti gli attori del sistema scuola: alunni, docenti, genitori, portatori di interesse.
- dal Piano annuale per l'inclusione (PAI)
- dal Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD)

L'Offerta Formativa deve articolarsi tenendo conto delle presenti indicazioni, facendo riferimento al patrimonio di esperienza e professionalità che caratterizzano il liceo.

Nel confermare gli indirizzi di fondo indicati nell'atto del 22 ottobre 2018, alla luce dell'analisi degli esiti del PDM e del RAV 2018 si ritiene necessario sottolineare i seguenti aspetti che implicano una revisione del PTOF per il prossimo triennio 2019/2022.

- consolidare l'impegno complessivo dell'istituzione nella diffusione dell'innovazione didattica;
- esplicitare l'offerta formativa curriculare con i "potenziamenti laboratoriali" offerti.
- sottolineare la personalizzazione delle attività della scuola riferite alle azioni di recupero degli studenti in difficoltà e di potenziamento degli studenti in posizione di eccellenza, ai sensi del comma n° 29 dell'art. 1 della legge 107/2015.
- realizzazione di attività inserite all'interno di curricoli verticali in raccordo con le scuole secondarie di primo grado del territorio e con le università
- sviluppo di attività didattiche e formative connesse con l'utilizzo sistematico delle tecnologie sia a livello individuale sia a livello laboratoriale, con potenziamento della strumentazione di proprietà del Liceo nell'ambito di Piani di sviluppo.
- integrazione delle attività di alternanza scuola-lavoro e di orientamento nell'ambito del curricolo verticale e delle attività didattiche ordinarie (commi 33 e 35 dell'art. 1 della legge 107/2015).
- potenziamento, sviluppo o introduzione delle competenze nei settori tecnico e amministrativo ai fini della dematerializzazione, sburocratizzazione, semplificazione di tutta l'attività del Liceo in supporto all'azione didattica
- aggiornare il Piano Triennale di Formazione

Viale V. Reiter, 66 – 41121 Modena ☎ 059/4395511

✉ mops02000b@istruzione.it - ✉ PEC: mops02000b@pec.istruzione.it _Sito: www.liceotassoni.edu.it



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Liceo Scientifico Statale "Alessandro Tassoni"

- confermare il costante impegno nel settore dell'inclusione, con particolare riferimento alla collaborazione in rete per l'accoglienza degli studenti non italofoni e degli studenti della scuola del primo grado che presentano situazioni di svantaggio e/o disabilità, anche mediante specifici contatti e accordi con EE.LL e altri soggetti presenti sul territorio
- indicare le azioni volte a implementare attrezzature e laboratori e ambienti di apprendimento.

L'effettiva realizzazione del piano resta comunque condizionata alla concreta destinazione a questa istituzione scolastica, da parte delle autorità competenti, delle risorse umane e strumentali con esso individuate e richieste.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della scuola, reso noto agli altri Organi collegiali competenti e pubblicato sul sito web della scuola.



II DIRIGENTE SCOLASTICO

Stefania Ricciardi