



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI **pon**  
2014-2020  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (CS1-FESF)



LICEO SCIENTIFICO TASSONI



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Liceo Scientifico Statale "Alessandro Tassoni"

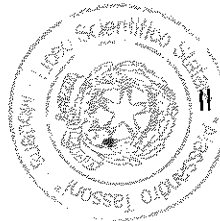
Prot.4247/3.1.a

Modena, 24 maggio 2019

AI SITO  
AGLI ATTI  
AI/LLE DOCENTI

Oggetto: CRITERI GENERALI PER LA VALORIZZAZIONE DEI DOCENTI (L. 107/15 art. 1 c. 129)  
A.S. 2018-2019

Si comunica alle SS.LL. che il Comitato di Valutazione nella riunione del 22 maggio 2019 e all'unanimità dei presenti ha proceduto all'individuazione dei criteri per la valorizzazione dei docenti (L. 107/15 art. 1 c. 129) in allegato alla presente comunicazione.



Il Dirigente Scolastico  
Stefania Ricciardi



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Liceo Scientifico Statale "Alessandro Tassoni"

## CRITERI DI VALORIZZAZIONE DEI DOCENTI

ai fini dell'assegnazione del "bonus" (legge n. 107/15 commi 126 – 130)

**a.s. 2018-19**

L'attività del personale docente è oggetto di valutazione da parte del Dirigente Scolastico, in base ai criteri individuati dal comitato di valutazione dei docenti, al fine della assegnazione del bonus annuale, ai sensi dell'art. 1, co. 127 e 128, della legge 107/2015 nonché dell'art. 17, co. 1, lett. e-bis del d.lgs. 165/2001.

I compensi finalizzati alla valorizzazione del personale docente sono determinati ai sensi dell'art. 22, c. 4, punto c4 del C.C.N.L. comparto istruzione e ricerca 2016-2018 sulla base dei criteri generali previsti dall'art. 24 del Contratto Integrativo di Istituto 2018-2019,

- A. i compensi afferenti al bonus sono ripartiti tra il 25% dei docenti
- B. nei confronti dei sottoposti alla valutazione per l'accesso al bonus premiale si procederà ad una attribuzione dei compensi (ai sensi del D. Lgs. 74/17, di modifica del preesistente art. 19 del D. Lgs. 165/01) senza distinzione di fasce.

Le risorse finanziarie assegnate al Liceo Tassoni per l'erogazione del bonus premiale nell'a.s. 2018/2019 per la valorizzazione del merito del personale docente corrispondono a **€ 9.785,89 lordo dipendente**.

### IL COMITATO PER LA VALUTAZIONE DEI DOCENTI

VISTO l'art. 11 del D.lgs n. 297/94, *Testo unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione*, come novellato dall'art. 1, c. 129 della Legge n. 107/2015, *Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*, ed in particolare il comma 3 per il quale il Comitato di Valutazione dei Docenti "individua i criteri per la valorizzazione dei docenti sulla base:

- a) della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti;
- b) dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche;
- c) della responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale";

INDIVIDUA  
I SEGUENTI CRITERI GENERALI PER LA VALORIZZAZIONE  
DEI DOCENTI:

Aree o ambiti "sulla base" dei quali individuare i criteri (art. 1, comma 129)	Criteri/attività da rilevare	Indicatori (ed eventuale valore di soglia)	Strumenti di rilevazione
A1 qualità dell'insegnamento	<p>Nell'ultimo anno ha curato la propria formazione continua, mantenendo il sapere disciplinare e didattico aggiornato in relazione alle nuove acquisizioni della ricerca e lo traduce in azione didattica</p>	<p>Partecipazione ad attività di formazione o autoaggiornamento coerenti con la didattica della propria disciplina, con il PTOF, RAV e PDM oltre a quelle obbligatorie programmate dal Collegio dei Docenti</p>	<p>attestati di formazione e documentazione presentata dal docente</p>
		<p>ricaduta della formazione sull'attività didattica effettiva misurata attraverso evidenze documentali</p>	<p>documenti (progetti e moduli didattici) che attestano il trasferimento dalla formazione all'attività didattica effettiva di pratiche didattiche acquisite, metodologie e strategie innovative (registro elettronico, verbali di dipartimento e dei consigli di classe)</p>
	<p>Gestisce efficacemente processi educativi e didattici in relazione a</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Contributo ad un clima sereno e collaborativo in classe</li> <li>-Disponibilità a fornire chiarimenti e occasioni di recupero</li> <li>-Organizzazione del lavoro didattico</li> <li>-Trasparenza nella valutazione</li> <li>-Collaborazione fattiva con le famiglie</li> <li>-Coerenza con la programmazione di dipartimento</li> </ul>	<p>efficacia dell'azione</p>	<p>osservazioni del dirigente documentazione presentata docente</p>

Aree o ambiti "sulla base" dei quali individuare i criteri (art. 1, comma 129)		Criteria/attività da rilevare	Indicatori (ed eventuale valore di soglia)	Strumenti di rilevazione
A1	qualità dell'insegnamento	*Gestisce efficacemente processi educativi e di didattica inclusiva in classi che presentano particolari criticità (eterogeneità, BES, eccellenze, recupero, diversi stili di apprendimento, conflittualità, bullismo, etc.)	efficacia dell'azione	osservazioni del dirigente documentazione presentata docente
		* implementa metodologia CLIL	efficacia dell'azione	osservazioni del dirigente documentazione presentata docente

A2	Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica	Ha capacità di lavorare in gruppo, contribuendo a rendere efficace il lavoro del proprio team (Consiglio di classe/Collegio docenti/gruppo di lavoro/dipartimento/etc.)	elaborazione sistematica (non episodica) di documenti preparatori e/o di sintesi dei lavori del team	documenti (modelli, schemi, griglie) e strumenti di supporto condivisi (p.es strumenti di monitoraggio, etc.)
		Contribuisce in maniera significativa alla realizzazione del PTOF e delle azioni individuate nel RAV e nel Piano di Miglioramento; partecipa alla progettazione e realizzazione, con particolare riferimento ad iniziative oggetto di finanziamento comunitario.	documenti prodotti a seguito dell'azione del docente	Documentazione presentata dal docente

B1	risultati ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni	Dal confronto tra i livelli di apprendimento iniziali e finali dei propri alunni si registra un incremento dei livelli di apprendimento superiori, in linea con quanto stabilito nel PDM	livello di significatività dell'incremento	dati rilevati mediante un sistema di valutazione basato su prove standardizzate e normalizzazione dei risultati (vedi prove comuni di istituto, prove Invalsi)
----	--	--	--	--

Aree o ambiti "sulla base" dei quali individuare i criteri (art. 1, comma 129)		Criteri/attività da rilevare	Indicatori (ed eventuale valore di soglia)	Strumenti di rilevazione
B2	innovazione didattica e metodologica	Presenta, condivide e mette in atto azioni didattiche anche innovative adeguandole al contesto (cooperative learning, didattica laboratoriale), anche interagendo con agenzie formative esterne alla scuola	impatto delle azioni	Azioni /documentazione
B3	collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche	Implementa buone pratiche didattiche (es. interdisciplinarietà), documenta la propria ricerca/esperienza e si attiva per metterla a disposizione dei colleghi	documenti prodotti a seguito dell'azione del docente	Documentazione presentata
C1	responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico	Gestisce in autonomia e con assunzione di responsabilità gli incarichi ricevuti, anche proponendo ed attuando soluzioni organizzative efficaci (coordinamento di progetti didattici di istituto)	Efficacia dell'azione	incarichi efficacemente svolti osservati dal dirigente
C2	responsabilità assunte nella formazione del personale	Svolge un ruolo attivo nella formazione dei colleghi, con attività di supporto e di aggregazione (Tutor, TFA, neoassunti, animatore digitale, ecc.)	Efficacia dell'azione	Documenti prodotti a seguito dell'azione del docente, colloqui e osservazioni del dirigente  Documentazione prodotta dal docente (registro elettronico, verbali di dipartimento e dei consigli di classe, progetti)

Modena 22 maggio 2019

Il Comitato di Valutazione: