

MODULO PER DOCUMENTAZIONE ATTIVITA' SVOLTE A.S. 2018-2019

Aree o ambiti "sulla base" dei quali individuare i criteri (art. 1, comma 129)		Criteri/attività da rilevare	Documentazione e autodichiarazione
A1	Qualità dell'insegnamento	Partecipazione ad attività di formazione o autoaggiornamento coerenti con la didattica della propria disciplina, con il PTOF, RAV e PDM oltre a quelle obbligatorie programmate dal Collegio Docenti	(es. attestati di formazione):
		Ricaduta della formazione sull'attività didattica effettiva misurata attraverso evidenze documentali	(es: progetti e moduli didattici che attestano il trasferimento dalla formazione all'attività didattica effettiva di pratiche didattiche acquisite, metodologie e strategie innovative)
		*Gestione efficace dei processi educativi e didattici in relazione a: -Contributo ad un clima sereno e collaborativo in classe -Disponibilità a fornire chiarimenti e occasioni di recupero -Organizzazione del lavoro didattico -Trasparenza nella valutazione -Collaborazione fattiva con le famiglie -Coerenza con la programmazione di dipartimento	(es.attività di recupero, curricolare, griglie di valutazione etc)
		* Gestione efficace dei processi educativi e didattici in relazione a: - didattica inclusiva in classi che presentano particolari criticità (eterogeneità, BES, eccellenze, recupero, diversi stili di apprendimento, conflittualità, bullismo, etc.)	
		*Implementazione metodologia CLIL	(documentazione prodotta dal docente)

A2	Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica	Elaborazione sistematica di documenti preparatori e/o di sintesi dei lavori del team	(documenti, modelli, schemi, griglie e strumenti di supporto condivisi; p.es strumenti di monitoraggio, etc.)
		Contributo alla realizzazione del PTOF e delle azioni individuate nel RAV e nel Piano di Miglioramento; partecipa alla progettazione e realizzazione, con particolare riferimento ad iniziative oggetto di finanziamento comunitario.	(es.progetti PON-FESR realizzati e/o progettati; realizzazione progetti PTOF etc)
B1	Incremento dei livelli di apprendimento, in linea con quanto stabilito nel PDM	Dal confronto tra i livelli di apprendimento iniziali e finali dei propri alunni si registra un incremento dei livelli di apprendimento in linea con quanto stabilito nel PDM	(es. vedi prove comuni di istituto, prove Invalsi,)
B2	Messa in atto e condivisione e azioni didattiche innovative adeguandole al contesto	Azioni didattiche innovative (es. cooperative learning, didattica laboratoriale)	
B3	Implementazione e documentazione buone pratiche didattiche	Buone pratiche didattiche (es. Interdisciplinarietà, documenta la propria ricerca/esperienza) e per messa a disposizione dei colleghi.	
C1	Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico	Incarichi svolti	
C2	Attività di formazione, supporto dei colleghi	Ruolo attivo nella formazione dei colleghi anche con attività di supporto.	

Data

FIRMA