FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



LICE SCIENTIFICO STATALE
"A. TASSONI" MODENA
Data d'arrivo 8-4-20(S
Prot. N° 4744
Ctassife 1 0

Nome

FONTANAZZI DANIELA

ESPERIENZA LAVORATIVA

Dal 2009 ad oggi

Docente comandata dal MIUR c/o Ufficio Prevenzione della Fondazione Ceis di Modena per lo svolgimento delle attività di cui all'art. 26, comma 8 Legge 448 del 23/12/ 1998

Principali mansioni e responsabilità

Recupero scolastico ed orientamento utenti delle comunità del Ceis, <u>Progettazione</u>, <u>coordinamento e docenza in percorsi formativi rivolti a studenti, genitori ed insegnanti.</u>

Di seguito alcuni esempi di tematiche e scuole in cui sono stati realizzati i percorsi per gli studenti:

- Percorso di accoglienza classi prime "Siamo gruppo o classe? Gruppo-classe!". scuola secondaria di primo grado "Paoli" ". a.s. 2015/16, 2017/18, 2018/19
- Percorso di accoglienza classi prime "Siamo gruppo o classe? Gruppo-classe!", scuola secondaria di primo grado "San Carlo", a.s. 2016/17,
- Comunicazione e Costruzione del gruppo classe
 - Classi I Scuola secondaria di 1° A. Volta di Bomporto A.s.2013-2014 e 2014/15
 - Classi prime scuola secondaria di 1° Carducci, Modena A.s. 2011-12 e 2012-13
 - Classi prime scuola secondaria di 2°"Venturi", Modena a.s. 2015/16

Progetto su emozioni e narrazione:

Classi prime scuola secondaria di 2° "Cattaneo"; Modena a.s. 2013/14

- Corso di formazione per studenti rappresentanti di classe e di Istituto, I.I.S "Cattaneo", a.s. 2015/16. 2016/17
- Corso di formazione per studenti rappresentanti di classe, I.I.S "Selmi", a.s. 2017/18, 2018/19.

FORMAZIONE e CONDUZIONE LABORATORI PER DOCENTI

Corsi nazionali:

- Conduzione del corso nazionale per Docenti ed Educatori "Didattica motivante e studio di casi" tenutosi presso la sede Ceis, via Toniolo 125 Modena, 11 settembre 2019
- Conduzione del worskhop "Le dfferenze come ricchezza" all'interno del <u>Corso</u> nazionale di formazione per docenti comandati, Roma, 21 settembre 2017
- Conduzione del laboratorio di animazione teatrale per la cura delle relazioni, all'interno del Corso Nazionale per docenti comandati, Modena 10 ottobre 2019

<u>Corsi di formazione e laboratori rivolti a docenti,</u> genitori e studenti per favorire la Collaborazione scuola famiglia :

- -Docenza per Ceis fondazione nel corso di formazione per docenti neoassunti di scuola secondaria di 2° grado organizzato dall' UST dell' Emilia Romagna sul tema "La relazione educativa a scuola", 9 e 18 marzo 2016 (8 ore)
- -Docenza per Ceis fondazione nel corso di formazione per docenti neoassunti di scuola secondaria di 2° grado organizzato dall' UST dell' Emilia Romagna sul tema "La relazione educativa a scuola" 2017
- -Scuola secondaria di A. Volta di Bomporto. Progetto "Docenti, genitori, studenti in

dialogo" a.s. 2013/14

- -Scuola media "D. Alighieri" di Nonantola. Progetto "Le differenze come ricchezza
- " Docenti, genitori e studenti in dialogo"
- <u>Scuola superiore "C. Cattaneo"; Modena a.s. dal 2009 al 2017 progetto "Le differenze come ricchezza" (8 percorsi annuali)</u>
- Corso di formazione per genitori e insegnanti: "Insieme si può. Scuola e famiglia per promuovere valori condivisi e relazioni positive, nel rispetto dei diversi ruoli"
 - Scuola primaria di Formigine, a.s. 2010-11
 - Scuola media Spilamberto, a.s. 2013-14
 - Scuola superiore Istituto tecnico e Liceo "F. Corni"; a.s. 2013/14

• Docenta in corsi di formazione e incontri per genitori:

- Partecipazione in qualità di relatrice alla conferenza pubblica "Ridare capacità di aspirare al futuro", 23 febbraio 2019 all'interno del ciclo di incontri per genitori "Adolescenti: corpo, sessualità e social", a cura della rete di Prevenzione per la promozione del benessere in adolescenza, Comune di Modena e Servizio Sanitario Regionale Emilia Romagna
- Esperta esterna attività Pon progetto FSE: "Nessuno resti escluso", progetto di inclusione sociale e lotta al disagio, Istituto Comprensivo "Fratelli Cervi", Nonantola a.s. 2018/19 (ore 30, laboratori per genitori)
- Formatrice per Ceis Fondazione nel corso per genitori " Con tutti e non con me" sul tema della comunicazione e delle regole in famiglia, organizzato dal Centro per le Famiglie del Comune di Sassuolo, Modena, 7, 14, 21 marzo e 4 aprile 2016 (8 ore)
- Istituto Comprensivo "Guinizelli", Castelfranco, a.s. 2015/16
- Istituto Comprensivo di Castelvetro, a.s. 2015/16
- Scuola media "Paoli", a.s.2014/15, 2017/18
- Scuola media "Lanfranco" a.s. 2012-13, 2013-14, 2014-15, 2015-16
- Scuola media "Volta" Bomporto a.s., 2011-12, 2012-13, 2014-15
- Scuola media "Fabriani" di Spilamberto, a.s.2012-13 Corsi di formazione per genitori in varie scuole di Modena: Scuola superiore Fermi, Corni, Selmi, Tassoni e scuola d'infanzia e primaria "Figlie di Gesù", Scuole d'infanzia di Vignola, Modena, Scuola d'infanzia "Famigli", Modena, Scuole d'infanzia "San Benedetto". Modena.

Corsi per educatori

- Corso per operatori di doposcuola (6 ore) a.s. 2017/18, per la Fondazione Campori di Soliera
- Operatore locale di progetto per i volontari del Servizio Civile (nazionale e regionale) in servizio presso la Fondazione Ceis di Modena, progetto Arcobaleno, a.s. 2015/16, 2016/17, 2017/18
- Docente per Caritas Diocesana Modenese nella formazione specifica rivolta ai volontari del servizio Civile Nazionale, Progetto Piccoli Grandi Orizzonti, 28 settembre e 5 ottobre 2015 (8 ore) e progetto "Piccoli ma forti", 2016/17 (24 e 27 ottobre 2016, 8 ore), 2017/18 e 2018/19 (12 ore) sul tema della comunicazione e relazione di aiuto.
- <u>Tutor e coordinatore di stages per studenti in alternanza scuola/lavoro</u> per Ceis Formazione e in collaborazione con il Centro Servizi del Volontariato, a.s. 2015/2016 e 2016/17.

DAL 1999 al 2009

Docente a tempo indeterminato di materie letterarie negli Istituti di di Scuola Superiore di II Grado (classe 50/A) MIUR, Istruzione

Funzione Strumentale per L'Intercultura. Progettazione e coordinamento del sito Intercultura della scuola

1992-1999

Docente a tempo indeterminato di italiano, storia ed educazione civica, geografia nella scuola media (classe 43/A) MIUR Istruzione Scuola Media "Ruini", Sassuolo

1992

Docente a tempo determinato di materie letterarie , latino e greco (classe 51/A e 52/A), MIUR Istruzione, Liceo Classico San Carlo , Liceo

1987-1992

Scuola legalmente riconosciuta, docente di materie letterarie e latino (classe 50/A e 51/A)

DOCENZA IN PROGETTI EUROPEI, CONVEGNI E GRUPPI DI PROGETTO

Docenza per Ceis Formazione nel corso di formazione per migranti (28 ore) all'interno del progetto europeo REM Diritti doveri solidarietà sulla prevenzione alla radicalizzazione violenta in partnership con scuole e istituzioni educative tedesche, spagnole e rumene

- -Intervento come relatrice all'International Workshop "Islam and European Union values" (Bruxelles, 23 novembre 2018) nell'ambito del Progetto REM
- Intervento come relatrice all'interno del workshop pubblico tenutosì a Timisoara il 26 giugno 2019 durante il meeting del progetto europeo REM Diritti, doveri solidarietà.

Docenza per Ceis Formazione nel corso di formazione all'interno del <u>progetto europeo</u> <u>EUGANGS rivolto a professionisti che lavorano nel campo della devianza e della criminalità giovanile</u>, specie di gruppo. Modena 2014-2015, 2015-2016 (14 ore frontali, 20 ore di formazione on-line)

Coprogettazione, coordinamento e docenza per Fondazione Ceis del <u>progetto europeo FEI Mosaico</u>", sul coinvolgimento dei giovani stranieri che frequentano scuola, centri di Aggregazione, associazioni e gruppi giovanili informali. (2013-2014)

Coprogettazione e coordinamento per Fondazione Ceis del <u>progetto europeo TOI "Parents Matter"</u>, sul coinvolgimento dei genitori, in particolare cittadini di paesi terzi, nell'orientamento e formazione dei figli (2011-2013)

Intervento come relatrice all'International Workshop "Parents Matter", Utrecht 2013

Intervento come relatrice al Seminario di approfondimento e scambio di pratiche "L'insegnamento dell'italiano L2: multimedialità e auto-apprendimento" organizzato dal Centro Come di Milano nell'ambito del progetto: "Parole e luoghi d'integrazione. L'accoglienza e l'inserimento dei giovani stranieri nelle scuole e nelle comunità, 1 Dicembre 2011

Membro del Gruppo regionale di lavoro finalizzato ad elaborare un documento relativo alla promozione del benessere e la prevenzione in adolescenza, Giunta regionale Emilia Romagna (Determina n° 9849 del 10/19/2010, del Direttore Generale alla Sanità e alle Politiche Sociali ; membro Gruppo regionale di lavoro di coordinamento e monitoraggio "La promozione del benessere e la prevenzione del disagio negli adolescenti e nei giovani". (Determina 263115 del 28/10/2011 del Direttore Generale alla Sanità e Politiche Sociali)

Intervento come relatrice all'iniziativa seminariale promossa dall'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna "Promozione dello star bene a scuola: la prevenzione del disagio giovanile e lo sviluppo delle competenze relazionali per un buon orientamento" Titolo intervento: "Dal pregiudizio alla conoscenza", 24/5/2011, Modena

Partecipazione al gruppo di progetto scambi interprovinciali "L'intercultura e l'integrazione degli adolescenti stranieri tra scuola e società", promossa dalla regione Emilia Romagna, assessorato alla promozione delle politiche sociali e di quelle educative per l'infanzia e l'adolescenza: Politiche per l'immigrazione., a. s.2006-2007, 2007-2008, 2008-2009 tenutosi a Bologna, Modena, Rimini, Milano, Torino

Partecipazione in qualità di relatrice e coordinatrice del workshop: La classe multiculturale: accoglienza, integrazione e valorizzazione delle differenze" nell'ambito del seminario di formazione per docenti di scuola superiore "Un senso da ritrovare. Insegnare nella scuola superiore tra disagi, saperi e riforme", Piacenza, 09/09/08

Partecipazione al gruppo di lavoro "Esperienze di inserimento scolastico alunni stranieri presso le scuole Secondarie di Il grado modenesi" promossa dalla Provincia di Modena – Servizio Istruzione e Orientamento, a.s. 2008/09

Partecipazione in qualità di relatrice al Seminario regionale "Documentazione letture per mantenere viva l'esperienza educativa", Intervento: "La circolarità tra scambi e documentazione: un'esperienza di interculturalità a scuola", Bologna, 18/03/2008

Partecipazione in qualità di relatrice e coordinatrice del workshop: "La didattica semplificata" nell'ambito della giornata di studio "Integrazione ed apprendimenti dalla scuola secondaria di 1° grado alla scuola secondaria di 2° grado: prospettive di formazione nella didattica", Lugo di Romagna, 10/05/07

Progetti nelle scuola dal 2002 al 2008 (ideazione, realizzazione e coordinamento):

Progetto in rete "Alunni stranieri all'IPSIA "Corni e all'I.I.S. "Cattaneo" di Modena, approvato dalla Provincia nell'a.s. 2002/03;

Progetto "La scuola al cinema", a.s. 2003/4, 2004/05 (c/o "Cattaneo");

Progetto "STRARETE ovvero della condivisione in rete": ideazione e aggiornamento del sito www.strarete.it sull'integrazione degli alunni stranieri;

Funzione Strumentale per l'Intercultura presso I.I.S. "C. Cattaneo", a.s. 2002/03 2003/04, 2005/06, 2006/07, 2008/09 (cfr relazioni sulle attività svolte c/o sul sito)

<u>"Le donne raccontano</u>: occasioni di incontro, ascolto e conoscenza tra studenti e tra famiglie immigrate e italiane", a.s. 2005-09

"Dai banchi di scuola al mondo. Assemblee di scambi interculturali all'istituto Cattaneo", a.s. 2003/04

Progetto "Noi studenti ci raccontiamo": partecipazione e presentazione delle attività della scuola presso la prima grande fiera multietnica "Aza Mataotra; animazione, con gli studenti della scuola, della festa cittadina "le città Visibili" a.s.2006/7 e allestimento di una mostra fotografica sull'evento Progetto STOP al razzismo: Incontri con il poeta eritreo Hamid Barole e con lo scrittore senegalese Pap Khouma; attività di sensibilizzazione nell'ambito di un percorso contro il razzismo Progetto "Cambiamo il Cattaneo?": una ricerca-videoindagine per raccogliere e mettere a confronto i diversi punti di vista di quanti studiano o lavorano al Cattaneo, per capire cosa qual è la percezione che si ha dall'interno della nostra scuola anche in seguito ad alcuni articoli di cronaca su presunti episodi di bullismo

Progetto "Tutor interculturali": attraverso la peer education un progetto di accoglienza degli alunni stranieri neo arrivati.

Tra le attività che ho promosso e coordinato:

Attività di volontariato "Amici di flaba": letture di flabe in lingua cinese, araba, russa da parte delle studentesse della scuola, nei punti di lettura modenesi;

Coordinamento progetto "Spot in conflitto": produzione di spot ideati e interpretati dagli studenti delle classi prime sul tema del bullismo con i videomaker "Pongo film";

<u>Progetto europeo "Comics</u>: laboratorio di di narrazione autobiografica e fumetto sul tema del viaggio e della migrazione degli adolescenti stranieri

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

18/06/1987 -Università di Bologna

Diploma di laurea in Lettere Classiche voto 110 su 110 e lode

Master di primo livello in "Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche nei contesti multiculturali" (1500 ore 60 CFU), Università di Modena e Reggio Emilia, Dipartimento di Educazione e Scienze Umane, a.s. 2017/18

Maturità Classica c/o Liceo Classico San Carlo, Modena voto 60/60 (1982)

07/09/1988 - Istituto Musicale pareggiato "Tonelli" di Carpi, Modena Diploma di pianoforte

05/05/2013 -Centro di terapia strategica (CTS) di Arezzo Corso intensivo annuale di counseling strategico

Qualifica di Docente di Tecnologia Applicata conseguito nel gennaio 2003 (corso di formazione on line relativo alle tecnologie di Microsoft Office XP in ambito didattico)

Ho partecipato a numerosi corsi di formazione, in particolare su: dialogo e relazione di aiuto, adolescenza e famiglia, comunicazione non violenta, didattica e intercultura, italiano L2, storia e italiano, informatica. Dal 2009 ho partecipato a tutti i seminari nazionali di formazione per docenti comandati e a numerosi convegni nazionali della rete dei centri interculturali.

Alcuni esempi:

Seminario nazionale di Formazione "Essere docente in comunità terapeutica tra educazione e cura", Roma 22 e 22 settembre 2017, tot 15 ore

Seminario nazionale di formazione per insegnanti ed educatori, <u>"Formare i giovani ad educare se stessi? Come?"</u> Centro di Solidarietà di Firenze, Firenze 22/09/2016 e 23/09/2016 (20 ore)_

Giornata di studio "Posso scegliere. Sul fenomeno dei matrimoni forzati combinati", 30 novembre 2015

Seminario nazionale di Formazione "Orizzonti educativi ed esperienza del disagio: tra scuola e comunità". Roma 6 e 7 novembre 2013

Settimo seminario estivo Ariac "Lo sviluppo di Comunità di apprendimento professionale", corso di apprendimento cooperativo , Reggio Emilia, 5 e 6 settembre 2011 con I Patrocinio d Unimore

Modulo di formazione della Rete Prevenzione della Federazione Italiana Comunità Terapeutiche, Istituto Superiore Universitario di Scienze Psicopedagogiche e Sociali "Progetto Uomo, Vitorchiano, 21, 22 e 23 Settembre 2010 (24 ore)

Percorso formativo "Auto mutuo aiuto nelle associazioni di volontariato, una rsorsa per il benessere", Modena 24/10 e 22/11,del 2010 ore a cura di Assocazione Servizi per il Volontariato Modena

Laboratorio di raffinazione "Percezione del rischio, stili di vita e salute in preadolescenza e adolescenza- la prevenzione e la cura nelle dipendenze", Regione Emilia Romagna e AUSL Cesena, 25, 26 e 27 novembre 2010

Corso di formazione "Educazione Interculturale. Processi d'inclusione e intercultura", da novembre a dicembre 2009 per un totale di 28 ore, Comune di Modena

Corso di "Auto mutuo aiuto nelle associazioni di volontariato, una risorsa per il benessere", 24 ottobre e 22 novembre 2009, (20 ore)

Seminario "Essere genitori nella migrazione. Incontro con Marie Rose Moro, etnopsichiatra", 25/05/07, tenutosi a Ferrara

Incontri seminariali sull'adolescenza organizzati dall' USL di Modena nell'a.s.2002/03: (con E. Riva, A. Maggiolini, G. Pietropolli Charmet, M. Lancini, D. Miscioscia)

Corso di formazione "la gestione interculturale dei conflitti", Centro Psicopedagogico per la pace di Piacenza, a.s. 2003/04, Piacenza

Corso residenziale tenuto dal prof. Lorenzoni "La valorizzazione dell'identità attraverso la pedagogia dell'ascolto e della narrazione", a.s. 2003/04, Serramazzoni, Modena e corsi sulla narrazione orale organizzati dal gruppo narrazione di Modena presso il centro Memo.

Corso di aggiornamento organizzato dal Lions Club di Modena "Progetto adolescenza" a.s. 1995/96

ABILITAZIONI

52/A Materie letterarie, latino e greco nei licei, conseguita a Modena il 22/01/01 (O.M. 33/2000) voto 80/80

51/A Materie letterarie e latino nei licei ed istituti magistrali, conseguita a Firenze il 18/4/91 (D.M. 99 e 100 del 9/4/90)

F 200 Letteratura italiana nei Conservatori, conseguita a Modena il 6/7/91 (D.m 18/7/90 32/A Educazione musicale nella scuola media, conseguita a Modena il 6/7/91 (D.M 23/3/90) 43/A Italiano, storia e ed, civica, geografia nella scuola secondaria di primo grado conseguita a Modena il 2/ 10/91

MADRELINGUA ALTRE LINGUA ITALIANA

LTRE LINGUA

INGLESE

Capacità di lettura

Livello: buono

Capacità di scrittura

Livello : elementare

· Capacità di espressione orale

Livello: buono

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Competenze di conduzione di gruppo, di docenza in aula e di formazione, specie in ambito interculturale e percorsi per genitori, conseguite grazie a corsi di formazione e partecipazione a convegni e ad attività e alla promozione e coordinamento di diversi progetti all'interno della

scuola .

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Capacità di coordinamento e organizzazione di gruppi di lavoro su tematiche specifiche

nell'ambito della genitorialità, didattica, intercultura e prevenzione.

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

COMPETENZE INFORMATICHE PACCHETTO OFFICE WINDOWS. UTILIZZO PIATTAFORMA MOODLE.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ARTISTICHE

Competenze di educazione musicale e conduzione di coro, competenze artistiche in campo teatrale (corso annuale di didattica teatrale con Andrea Ferrari, corso triennale e master triennale di didattica teatrale con il regista C. Calafiore presso il centro culturale G. Alberione di Modena), corso annuale di improvvisazione teatrale, masterclass con attrici del premio Virginia Reiter dal 2017 ad oggi.

FIRMATO

Modena, Ottobre 2019

DANIELA FONTANAZZI

mops02000b@istruzione.it

Da:

Daniela Fontanazzi <d.fontanazzi@gruppoceis.org>

Inviato:

venerdì 8 novembre 2019 12:43

A:

mops02000b@istruzione.it >> Liceo Tassoni

Oggetto:

curriculum Fontanazzi per progetto genitori

Allegati:

cvePfontanazzi_2019.pdf

Allego copia curriculum.

Cordialmente

Daniela Fontanazzi

----- Messaggio Inoltrato -----

Oggetto:Accettazione Progetto Genitori Data:Fri, 8 Nov 2019 10:04:12 +0100

Mittente:Liceo Tassoni <mops02000b@istruzione.it>

A:d.fontanazzi@gruppoceis.org

LICEO SCIENTIFICO STATALE

"A. TASSON!" MODENA

Data d'arrivo & - 11-2019

Prot. N° 77 64

Classif Le. L. C

Liceo Scientifico Statale "Alessandro Tassoni"

Viale V. Reiter, 66 − 41121 Modena 2 059/4395511

⊠ mops02000b@istruzione.it

☑ PEC: mops02000b@pec.istruzione.it_

Sito: www.liceotassoni.gov.it

Prot. n. 7706 /2019-4.1.0 Modena, 07/11/2019

Spett.le Fondazione Ceis onlus

In allegato si trasmette la conferma del progetto genitori a.s. 2018/2019

Dati per la fattura elettronica:

LICEO SCIENTIFICO STATALE A. TASSONI

V.le Reiter, 66

41121 – Modena

Codice Fiscale: 80014810362

CIG: Z092A87A4F

Codice Univoco: UF0AZ0