

ICEO SCIENTIFICO STATALE ALESSANDRO TASSONI

Viale V. Reiter, 66 - 41121 Modena

059/4395511 • www.liceotassoni.edu.it • mops02000b@istruzione.it

Prot. n.5061.1.1.d

Modena 23/09/2020

Al Collegio dei Docenti
E, p. c. Al Consiglio di Istituto
Al sito WEB

Oggetto: Atto d'indirizzo del Dirigente scolastico per l'aggiornamento/integrazione del piano triennale dell'offerta formativa ex art. 1, comma 14, L 107/2015. A.S. 2020-2021

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 *"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"*;

PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: *Piano*);
- 2) il Piano deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- 3) il Piano è approvato dal Consiglio d'Istituto;
- 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
- 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

VISTO il D.lgs. 62/2017 *"Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della L. 107/2015"*

VISTI i Decreti ministeriali N° 741 e 742 del 3.10.17 nonché le Circolari ministeriali protocollo N° 1830 del 6.10.17 e N° 1865 del 10.10.2017

VISTO il D.lgs. 66/2017 *"Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della L. 107/2015"*

VISTA la L. 92/2019 *"Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica"*

VISTE le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica del 22 giugno 2020

VISTO il Decr. del M.I. del 26 giugno 2020, n. 39

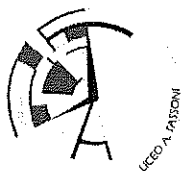
VISTE le Linee guida "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata" pubblicate con Decr. M.I. n. 89 il 7/08/2020,

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/1999, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della L 107/2015, il seguente

ATTO D'INDIRIZZO

per l'aggiornamento e l'integrazione del piano triennale dell'offerta formativa.



ICEO SCIENTIFICO STATALE ALESSANDRO TASSONI

Viale V. Reiter, 66 - 41121 Modena

059/4395511 • www.liceotassoni.edu.it • mops02000b@istruzione.it

Le attività che l'Istituto organizzerà, accanto alla formazione culturale, saranno funzionali all'educazione ad una cittadinanza attiva, consapevole, responsabile, democratica, che rafforzi negli studenti il rispetto di se stessi e degli altri, la conoscenza critica e approfondita della realtà socio-politica contemporanea, il rispetto dell'ambiente e il senso di appartenenza alla comunità.

Attraverso il POF triennale e i suoi aggiornamenti, l'Istituto garantisce l'esercizio del diritto degli studenti al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità.

Ai fini dell'elaborazione del documento si seguiranno le seguenti indicazioni che hanno origine:

- dal precedente PTOF 2019/22
- da quanto elaborato dai dipartimenti disciplinari
- dal Rapporto di autovalutazione (RAV) dal quale sono emersi sia i punti di forza che quelli di debolezza che vanno assunti in un Piano di miglioramento (PDM) che coinvolga tutti gli attori del sistema scuola: alunni, docenti, genitori, portatori di interesse.
- dal Piano annuale per l'inclusione (PAI)
- dal Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD)

Il Piano dovrà prevedere quanto di seguito riportato, in forme conformi alle norme citate.

- Criteri per la valutazione periodica e finale degli apprendimenti, anche nell'ipotesi di Didattica Digitale Integrata
- Criteri per la valutazione del comportamento, anche nel caso di Didattica Digitale Integrata
- Criteri per l'ammissione alla classe successiva e/o all'Esame di Stato;
- Criteri per l'attribuzione del credito scolastico.
- L'offerta formativa per l'a.s.2020-2021 valorizzando l'approccio laboratoriale e la piena attuazione del dettato della L.107/15 per quanto riguarda l'utilizzo dell'organico dell'autonomia.
- Il curriculum per l'Educazione Civica
- Le attività previste per i Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO)
- I Progetti Europei autorizzati
- Le attività di potenziamento, allineamento e recupero
- Il piano dell'Inclusività.
- Il Piano per la Didattica Digitale Integrata
- Il Piano di formazione per i docenti e gli ATA



Il Dirigente Scolastico

Stefania Ricciardi