

**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**



|  |          |
|--|----------|
| LICEO SCIENTIFICO STATALE<br>"A. TASSONI" MODENA |          |
| Data d'arrivo                                    | 10/10/19 |
| Prot. N°   | 6861     |
| Classif.   | 4.1.0    |



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome **Andrea Bertani**

**ESPERIENZE LAVORATIVE**

- Date **DA OTTOBRE 2016 – IN CORSO**
- Nome e indirizzo **Studio “Professionisti del Benessere Naturale” Via Trento Trieste 57, 41043 Formigine (MO)**
- Tipo di impiego **Psicologo - Psicoterapeuta in regime di libera professione**
- Attività svolta **Consulenze psicologiche e conduzione di psicoterapie cognitivo comportamentali rivolte, in particolar modo, ad adulti e giovani adulti.**
  
- Nome e indirizzo **Gruppo CEIS – Ufficio Prevenzione**
- Date **DA NOVEMBRE 2017 – IN CORSO**
- Oggetto **Psicologo, Sportello d'Ascolto**
  - Scuole Medie “Fiori”, Formigine (MO) A.S. 2017/18 e 2018/19
  - Scuola secondaria di 1° grado “Paoli”, Modena. A.S. 2017/18
  - Ial Modena, 2018/2019
  - I.S. Venturi 2018/2019
  - IC “Cavicchi” di Pieve di Cento e Castello d’Argine (Bo) 2018/19
- Attività svolta **Lo Sportello d’Ascolto è uno spazio di ascolto e consultazione per studenti, genitori e insegnanti, che ha l’obiettivo di promuovere il benessere rispetto a situazioni di disagio vissute a scuola o nella vita, trovare un aiuto per affrontare le sfide dell’adolescenza e individuare nuove strade da percorrere.  
L’attività prevede inoltre dei gruppi tematici fatti all’interno delle classi, per situazioni problematiche o per richieste particolari degli insegnanti. Lo sportello d’ascolto Zona Franca offre un servizio di consulenza non solo rivolto al disagio personale ma anche al miglioramento del metodo di studio e al sostegno della motivazione scolastica per studenti BES e DSA.**
  
- Date **OTTOBRE 2018 – IN CORSO**
- Oggetto **Psicologo, Servizio Zona Franca**
- Attività svolta **Zona Franca è uno spazio di ascolto, consultazione e psicoterapia che offre la possibilità di una relazione significativa con un professionista competente. All’interno di Zona Franca è possibile incontrare diverse professionalità: psicologi, counsellor professionali, psicoterapeuti, psico-pedagogisti ed educatori. Rivolto ad adulti e adolescenti. Attività e interventi a carattere intersettoriale e multidisciplinare.**
  
- Date **APRILE 2015 – IN CORSO**
- Oggetto **Progetto Educazione e Affettività “Promuovere relazioni affettive positive ed educare la Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base art. 13 del D. Lgs. 196/2003.**

- sessualità” per le classi terze di:
- Scuola secondaria di 1° grado “San Carlo” (IC9) di Modena A.S. 2016/17
  - Scuola secondaria di 1° grado “A. Fiori” di Formigine A.S. 2017/18 - 2018/19
- **Attività svolta** Percorso che valorizza la diversità come fonte di originalità, promuovendo la concezione della sessualità come parte integrante delle dimensioni della persona. Coinvolgere in modo attivo gli studenti attraverso giochi cooperativi, circle time, giochi di simulazione, brain storming, discussioni guidate, sollecitazioni con domande stimolo.
  - **Oggetto** **Progetto “protezione civile e psicologia dell’emergenza”** per le classi quinte:  
- Scuola secondaria di 2° grado “Sigonio” di Modena A.S. 2017-18
  - **Attività svolta** Percorso che valorizza la comunicazione efficace in situazioni di aggregazione e che promuove buone prassi di comportamento in circostanze di emergenza. Incontri di prevenzione in cui si coinvolgono gli studenti attraverso la simulazione di scenari emergenziali.
  - **Oggetto** **Progetto Prevenzione dalle Dipendenze “Dipende da Me”** per le classi terze di:  
- Scuola secondaria di 1° grado “Muratori” di Vignola (MO) A.S. 2016-17
  - **Attività svolta** Percorso che promuove la consapevolezza rispetto ai comportamenti a rischio, ai concetti di dipendenza e trasgressione, spaziando tra i vari tipi di dipendenze (internet, gioco, sostanze, disturbi alimentari ecc.). Coinvolgere in modo attivo gli studenti attraverso circle time, visione di video, brain storming, discussioni guidate, sollecitazioni con domande stimolo.
  - **Oggetto** **Progetto per l’uso consapevole delle tecnologie digitali e di internet** “Mostrati coraggioso!” per le classi prime di:  
- Scuola secondaria di 1° grado “Marconi” di Castelfranco (MO) A.S. 2016-17
  - **Attività svolta** Promuovere un uso consapevole, responsabile e positivo delle tecnologie, analizzare criticamente e comprendere le regole di convivenza nei social network e in chat e creare nella classe un clima di rispetto per favorire relazioni positive in cui ogni persona si senta accolta, accettata e al sicuro.
  - **Oggetto** **Stesura Progetti Psico-educativi per Adolescenti e Genitori**
  - **Attività svolta** Ideazione e scrittura progetti di carattere psico-educativo per l’intervento in scuole medie e superiori, gruppi sportivi (Progetto “Essere squadra insieme”) e con gruppi di genitori (“Adolescenti e nuove tecnologie, potenzialità e rischi”).
  - **Date** A.S. 2011-2012
  - **Oggetto** **Coordinatore di gruppi rivolti ai genitori nella scuola Secondaria di 1° Grado “A. Volta” di Bomporto (Mo)**, progetto all’interno del Servizio Prevenzione del Gruppo Ceis
  - **Attività svolta** Svolge attività di formazione a sostegno del ruolo educativo degli adulti nella relazione con bambini, preadolescenti, adolescenti
  - **Date** DA MAGGIO 2010 – IN CORSO
  - **Nome e indirizzo del datore di lavoro** **Gruppo CEIS**  
Comunità Argonauta, Via Ragazzi del '99 75, 41126 Modena  
e-mail: [argonauta@gruppoceis.org](mailto:argonauta@gruppoceis.org), telefono: 345/2511175
  - **Tipo di impiego** **Educatore** (vice direttore di struttura dal 02/2014) presso **Comunità di alta autonomia per minori stranieri non accompagnati Argonauta**: la struttura ospita minori seguiti dai Servizi Sociali di varie provincie.
  - **Principali mansioni e responsabilità** Riunioni di Equipe con assistenti sociali ed educatrici dei Servizi Sociali e del Tribunale dei minori; Colloqui con gli utenti e stesura relazioni per Servizi, Neuropsichiatria Infantile e Tribunali;  
Colloqui e contatti con i medici della Neuropsichiatria Infantile e del CSM nella gestione di casi problematici inviati alla Sanità Pubblica;  
Espletamento delle pratiche per l’emissione documenti e per la regolarizzazione sul suolo italiano dei minori in carico;  
**Conduzione gruppi a tema** (sessualità, problematiche di gruppo, gestione dei conflitti, ricerca del lavoro, igiene);

Responsabile della rendicontazione economica della comunità e dei rapporti con l'amministrazione della sede centrale.

- Date
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

DA APRILE 2010 A DICEMBRE 2016

**Azienda Unità Sanitaria Locale Modena**  
Consultorio Familiare, Via Molza 3, 41121 Modena  
Sanità Pubblica

#### **Specializzando Psicoterapeuta**

Conduzione di colloqui clinici individuali e terapie psicologiche cognitive comportamentali con adulti e minori afferenti allo "Spazio Giovani";  
Incontri di supervisione quotidiani col Dr. Gaetani, tutor del servizio;  
Somministrazione test psicologici (WAIS-R e WAIS-IV, MMPI, CBA, YSQ, YPI, WELLS, CORE, Vineland, Test Wells su Metacognizione);  
Stesura relazioni cliniche. Registrazione cartelle cliniche utenti e compilazione statistiche accessi.

Conduzione incontri di "Educazione alla Salute: Affettività e Sessualità" negli istituti superiori di Modena e provincia (A.S. 2011-2012 - A.S. 2012-2013 - A.S. 2013-2014 - A.S. 2014-2015 - A.S. 2015-2016)

- Date
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

OTTOBRE 2008 – OTTOBRE 2009

**C.E.F.A.** (Comitato Europeo per la Formazione e l'Agricoltura), Via Lame 118, 40122 Bologna. Sito internet: <http://www.cefa.bo.it/>, telefono: +39 051520285  
Cooperazione Internazionale

#### **Servizio Civile Volontario all'Estero**

Responsabile delle Attività Sociali e Responsabile Amministrativo del Progetto CEFA di Elektrificazione Rurale nel villaggio di Ikondo, Tanzania Sud-Occidentale:  
Gestione amministrativa e contabile del Progetto;  
Organizzazione delle attività educative negli asili e nella biblioteca gestiti dal CEFA;  
Logistica: reperimento di risorse umane e materiali e beni di consumo essenziali al mantenimento del progetto;  
Formazione e gestione delle risorse umane (personale locale);  
Pianificazione coordinazione e supervisione delle attività produttive e di sviluppo (centrale idroelettrica, sartoria, falegnameria, mulino).

- Date
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

SETTEMBRE 2006 – OTTOBRE 2008

**Azienda Unità Sanitaria Locale Modena**  
Gruppo Inf-Ob, Reparto di Psicologia Clinica, Ospedale Estense, Viale Vittorio Veneto 9, 41124 Modena  
Sanità Pubblica

#### **Tirocinante Psicologo**

Partecipazione a colloqui psicologici familiari condotti mediante i canoni del protocollo LTP (Lausanne Triadic Play);  
Discussione in equipe e stesura relazioni valutative sulla genitorialità per il Tribunale dei minori di Bologna e per i Servizi Sociali;  
Studio ed approfondimento di tecniche di osservazione del comportamento infantile e familiare.

### **ALTRE ESPERIENZE**

- Date
- Oggetto
- Caratteristiche Progetto

SETTEMBRE 2014 – IN CORSO

Progetto "Neuroeducation – neuroeducazione nella scuola primaria"

Ideazione, stesura e presentazione a bandi per il finanziamento, di un progetto pilota rivolto alla scuola primaria (in particolare alla fascia di età 9-10 anni).  
Attraverso l'utilizzo di un sensore EEG e di software appositi si svolgono sessioni di neurofeedback che hanno l'obiettivo di aiutare i bambini a modulare la propria attività cerebrale (EEG) attraverso un sistema di autoregolazione degli stati di base (onde cerebrali).

- Date GENNAIO 2014 – SETTEMBRE 2014
- Oggetto **Educatore – Allenatore, “Un Calcio al Disagio”**  
Gruppo CEIS Modena - Circolo Alchemia
- Caratteristiche Progetto Il progetto è nato per coinvolgere i ragazzi che frequentano il Parco XXII Aprile (quartiere Crocetta) cercando di riunirli in una squadra di calcio. Sono stati coinvolti 18 ragazzi dai 14 ai 25 anni.  
Utilizzando lo sport come veicolo educativo si è cercato di coinvolgere giovani che frequentano un'area disagiata creando un contesto sano in cui imparare a rispettare regole e a relazionarsi positivamente, tra pari età e con gli adulti.
  
- Date DA OTTOBRE 2009 – A MARZO 2010
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Bencom Retail**  
St Martin's House, 69 Monmouth Street, WC2H 9JW Londra, Regno Unito
- Tipo di impiego **Magazziniere**
- Motivazioni Periodo di lavoro all'estero per pratica ed approfondimento lingua Inglese
  
- Date MARZO 2008, FEBBRAIO 2016
- Oggetto **Volontario in orfanotrofo - Good Samaritan Mission, Vikhroli (Mumbai, India)**
- Caratteristiche Progetto Il centro “raccolge” dalle stazioni e dagli slum limitrofi bambini e bambine orfani fornendogli una casa, cibo ed istruzione.  
La missione è gestita da Padre Peter Paul, parroco del Tamil Nadul che ha lavorato lunghi anni con Madre Teresa di Calcutta ed ha deciso di continuare la sua opera.
  
- Date DA OTTOBRE 2004 – A SETTEMBRE 2007
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Servizi Sociali Comune di Modena**  
Via Galaverna 8, 41123 Modena
- Tipo di impiego **Tutor all'interno del progetto “Qualcuno ha bisogno di Te”**
- Principali mansioni e responsabilità Sostegno psicologico e scolastico ad un adolescente, con problemi familiari, seguito dai Servizi Sociali.

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date  
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione  
SETTEMBRE 2019 – IN CORSO  
**Master in Psicologia dei Nuovi Media** “Prevenzione e trattamento delle Dipendenze da Internet in adolescenza” presso l’istituto Minotauro di Milano.
  
- Date  
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione  
GENNAIO 2012 – DICEMBRE 2015  
**Specializzazione in Psicoterapia** ottenuta presso la scuola di specialità “Studi Cognitivi” (indirizzo cognitivo-comportamentale, sede di Modena).  
Ricerca e Tesi di Specializzazione su “*Gambling Metacognition Questionnaire, struttura e proprietà psicometriche*”.  
  
Iscritto all’**Albo degli Psicologi** della regione Emilia Romagna (n. 7208).
  
- Date  
• Nome e tipo di istituto di istruzione  
• Qualifica conseguita  
NOVEMBRE 2006 – FEBBRAIO 2009  
Università degli Studi di Bologna, Facoltà di Psicologia  
**Laurea Magistrale in “Psicologia Cognitiva Applicata”, 110 e lode.**  
Tesi di laurea dal titolo: “*Brainwashing, aspetti psicologici nel processo di riforma del pensiero*”.
  
- Date  
• Nome e tipo di istituto di istruzione  
• Qualifica conseguita  
SETTEMBRE 2003 – OTTOBRE 2006  
Università degli Studi di Parma, Facoltà di Psicologia  
**Laurea Triennale in “Scienze del Comportamento e delle Relazioni Sociali”, 97/110.**  
Tesi di laurea dal titolo: “*Influenza delle Intolleranze Alimentari sui Disturbi Psicologici*”.
  
- Date  
• Nome e tipo di istituto di istruzione  
• Qualifica conseguita  
SETTEMBRE 1997 – LUGLIO 2002  
Istituto Tecnico Industriale Provinciale “Enrico Fermi”  
**Diploma di Perito in “Elettronica e Telecomunicazioni”**

**ULTERIORE FORMAZIONE  
IN PSICOLOGIA**

OTTOBRE 2018

**"Sostegno e Consulenza per Genitori con Figli Adolescenti Problematici"** didatta  
Dott. Matteo Lancini (1 giornata)  
*CEIS Modena/Bologna/Parma*

**Corso "Migranti, uso di sostanze, dipendenze patologiche"** (3 giornate)  
*Servizio Sanitario Regionale E.R. - Area Vasta Emilia Nord*

FEBBRAIO - MAGGIO 2017

**Corso "Formazione Squadra di Psicologi dell'Emergenza"** dell'Ordine degli  
Psicologi dell'Emilia Romagna" (5 incontri)  
*Ordine degli Psicologi Emilia Romagna*  
Corso Base di PROTEZIONE CIVILE (14 ore)  
*Protezione Civile Modena*

2016

**Formazione Area Scuola per operatori CEIS**  
RELAZIONI AFFETTIVE SESSUATE (4ore)  
EMOZIONI E CONFLITTI per interventi nella scuola primaria (4 ore)  
SPORTELLI D'ASCOLTO PSICOLOGICI (3 ore)  
CONFLITTO E BULLISMO (3 ore)  
ACCOGLIENZA per classi prime della scuola secondaria di I e II grado (4 ore)  
PERCORSI GENITORI (6 ore)  
ORIENTAMENTO (4 ore)  
RAPPRESENTANTI DI CLASSE (4 ore)  
MOTIVAZIONE SCOLASTICA E ORGANIZZAZIONE ALLO STUDIO (4 ore)  
LE DIFFERENZE COME RICCHEZZA percorso per genitori, insegnanti e studenti (3  
ore)  
DIPENDE DA ME – laboratorio sul tema delle sostanze stupefacenti (3 ore)  
CYBERBULLISMO (4 ore)  
DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO (4 ore)

2014 e 2015

Ciclo di Seminari tenuti dal Professor Cianconi su ETNOPSICHIATRIA –  
**PSICOPATOLOGIA DELLA MIGRAZIONE** - POSTMODERNITÀ (8 incontri)  
*Ausl Modena / Studi Cognitivi Modena*

MAGGIO 2015

TERAPIA DI COPPIA COL METODO LIBET (corso di perfezionamento di 48 ore)  
*Studi Cognitivi Modena*

MARZO - GIUGNO 2014

SCHEMA THERAPY, INTRODUZIONE, DISTURBO BORDERLINE, DISTURBO  
NARCISISTA (corso di perfezionamento sulla Schema Therapy di 48 ore)  
*Studi Cognitivi Modena*

FEBBRAIO 2014

**MBAS – MINDFULNESS BASED APPROACHES** (workshop di 16 ore sulla  
Mindfulness)  
*Studi Cognitivi Modena*

2010

**Convegno "LA TERAPIA DI GRUPPO: COME E QUANDO FUNZIONA"**  
CEIS Formazione  
VINELAND adaptive behaviour scale: Valutazione delle Capacità Adattive in età  
Adulta (formazione interna AUSL – 4 ore)  
*Dipartimento di Salute Mentale Ausl Modena*  
**Convegno "LA TERAPIA COGNITIVO-COMPORTAMENTALE DEI  
DISTURBI ALIMENTARI** – Basi per il Trattamento Interdisciplinare"  
*AGEFOR Ausl Modena*

**PUBBLICAZIONI** "The Metacognitions about Gambling Questionnaire: Development and psychometric properties". *Psychiatry Research*, Marzo 2018.  
Tesi di specializzazione in psicoterapia, articolo in cui figuro come co-autore.

"Intolleranze Alimentari, Il perchè evolutivo"

<http://dietazonaonline.com/intolleranze-alimentari-perche-evolutivo>

Capitolo inserito nella tesi di laurea triennale pubblicata sul sito della Dieta a Zona dal professor G. Buracchi, correlatore della tesi.

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### PERSONALI

MADRELINGUA

**Italiano**

ALTRE LINGUE

|                 | Comprensione |                    |         |                    | Parlato           |                    |                  |                    | Scritto |                    |
|-----------------|--------------|--------------------|---------|--------------------|-------------------|--------------------|------------------|--------------------|---------|--------------------|
|                 | Ascolto      |                    | Lettura |                    | Interazione orale |                    | Produzione orale |                    |         |                    |
| <b>Inglese</b>  | B2           | Livello intermedio | B2      | Livello intermedio | B2                | Livello intermedio | B2               | Livello intermedio | B1      | Livello intermedio |
| <b>Swahili</b>  | A2           | Livello base       | A2      | Livello base       | A2                | Livello base       | A2               | Livello base       | A2      | Livello base       |
| <b>Francese</b> | A2           | Livello base       | A2      | Livello base       | A2                | Livello base       | A2               | Livello base       | A2      | Livello base       |

### CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

- Capacità di mediazione e gestione dei conflitti acquisita lavorando a stretto contatto con minori "difficili" ed in equipe caratterizzate da un'alta conflittualità.
- Capacità di lavorare in gruppo e di creare nuove relazioni sociali e di lavoro in breve tempo.
- Attitudine alla comunicazione nel veicolare informazioni e concetti e nel promuovere idee, acquisita durante il percorso formativo umanistico e scientifico e per le attività di educazione e sensibilizzazione svolte nel campo sociale.

### CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

- Esperienza, acquisita lavorando e vivendo in Tanzania a stretto contatto con cittadini locali e spagnoli, nel lavorare in contesti multiculturali e nell'integrarsi in ambienti sociali e culturali diversi dal proprio.
- Disponibilità a vivere e lavorare in campo, ed in situazioni poco agevoli.
- Buone competenze organizzative, di direzione, coordinazione e supervisione di progetti e gruppi di lavoro, maturate durante l'esperienza in Tanzania e nel ruolo di vice-responsabile comunità minori.
- Capacità di mediare le posizioni divergenti per il conseguimento di decisioni consensuali all'interno di gruppi di lavoro.
- Facoltà critica di analisi razionale di situazioni complesse e di messa in atto di strategie appropriate ai problemi incontrati, anche in situazioni di stress o di emergenza.

### CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

- Dimestichezza alla navigazione in internet ed all'uso del computer in ambienti Windows.
- Buona padronanza dei programmi Office (Word, Excel e PowerPoint) e di programmazione (TurboC++).

### COMPETENZE ARTISTICHE

Pratica della fotografia analogica e digitale per scopi espressivi (esposizioni in mostre).

### PATENTE O PATENTI

Patente di guida europea (cat. A, B), internazionale (cat. A, B).

## **ULTERIORI INFORMAZIONI**

### **ATTIVITÀ EXTRASCOLASTICHE**

Partecipazione, in IV superiore, alla fase regionale delle "Olimpiadi di Informatica", le cui prove consistevano in test di logica ed esercitazioni pratiche di programmazione in TurboC++.  
Rappresentante di Istituto all' ITIP E. Fermi nell'anno scolastico 1999-2000, rappresentante di classe nelle annate 1996-1997, 1997-1998.

### **SPORT PRATICATI**

Calcio, nuoto, trekking.