

# LICEO SCIENTIFICO «A. TASSONI»

Fondato a Modena nel 1923, dopo una prima sistemazione in via Grasolfi venne trasferito nel 1941 nei locali che ancora oggi occupa in Viale Reiter; in quanto primo Liceo Scientifico della provincia, fu "casa madre" di quasi tutti i Licei Scientifici della città e della provincia, inizialmente succursali dello stesso e solo in seguito diventati autonomi.



# GLI SPAZI STORICI DEL LICEO



Presidenza

Chi entra per la prima volta al Liceo Tassoni viene sicuramente colpito dalla ampiezza degli spazi (soffitti molto alti, aule e corridoi molto grandi) e dagli arredi “old style” di certi ambienti (Presidenza, Biblioteca “storica” ricca di ben 20000 volumi, ecc., Aule ad Anfiteatro con sedili in legno, ecc.). Nel corso degli anni si sono resi necessari interventi di riqualificazione energetica, interventi per il rispetto delle norme di sicurezza, ecc., ma il processo di modernizzazione ha «risparmiato» alcuni ambienti che hanno conservato la loro “antica” bellezza.



Aula di Fisica



Biblioteca

# MODERNIZZAZIONE DEGLI SPAZI



In questi ultimi anni la popolazione scolastica ha largamente superato le 1000 unità e si è resa necessaria la costruzione di un' "ala nuova" ricavata negli spazi prima occupati dal grande cortile interno; i lavori di ampliamento della sede del Liceo sono stati realizzati nel rispetto dei vincoli che la tutelano come sede storica.

La costruzione di questa ala ha permesso la creazione di nuovi laboratori e di aule "polifunzionali"

Il cortile interno, seppur di dimensioni più ridotte rispetto al passato, è attrezzato per attività di scienze motorie e sportive (corsie per la corsa, campo da basket e calcetto, pedana salto in lungo, ecc.)

# MODERNIZZAZIONE DELLE PROCEDURE

## INNOVAZIONE DIDATTICA

**Computer e videoproiettori** in ogni classe, per favorire l'uso di strumenti multimediali nella didattica quotidiana e l'interattività.

**Collegamento in streaming** di tutte le aule con l'Aula Magna (capienza 100 posti) e con l'aula Polifunzionale con LIM

Progetto videoconferenza interna (in fase di realizzazione)

Rete Wi-fi interna all'Istituto

Dall'anno 2015-2016 è attivo il [quaderno elettronico](#), una scrivania elettronica nella quale lo studente può consultare i propri voti, ricevere e inviare materiale didattico, partecipare a lezioni multimediali (piattaforma simil-MOODLE)

## RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA

**Prenotazioni on line dei ricevimenti** con i docenti, sia settimanali sia generali

**Registro elettronico**

**Sito del Tassoni** <http://liceotassoni.gov.it>



Aula Magna



Aula Polifunzionale

# AULE e LABORATORI



Laboratorio  
di Fisica

## FISICA

Laboratorio Fisica per le esperienze di gruppo  
Aula ad Anfiteatro per le esperienze dalla cattedra

## SCIENZE

Laboratorio di Chimica  
Laboratori di Biologia – Sala Microscopi  
Aula ad anfiteatro per le esperienze dalla cattedra



Laboratorio di  
Chimica

## LINGUE

2 Laboratori di Lingue con postazione individuale

## MATEMATICA

Aula multimediale, dotata di LIM, per l'apprendimento individuale dei vari software (Cabri, Geogebra, foglio di calcolo, AUTOCAD, ecc.) , e per il training in ambito linguistico

Dall'anno 2015/2016 è «tornato» al Tassoni il Laboratorio di Macchine Matematiche

## DISEGNO

- Aula attrezzata per il Disegno geometrico

Aula  
Multimediale



# SPAZI E RISORSE STRUTTURALI

## PER LE SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

**N. 2 palestre**

**Area cortiliva attrezzata** (campo da pallavolo, da basket, da calcetto, pista per l'atletica)

**Sala pesi**



Sala Pesi

## PER LE CONFERENZE, INCONTRI COLLEGIALI, ECC.

**Aula magna** (capienza 100 persone) dotata di impianto audio-video, antenna parabolica e schermo di proiezione, collegamento streaming

**Aula polifunzionale**, con impianto audio-video e LIM

**N. 2 Aule Docenti**

**Aule per i Ricevimenti genitori**

Aula docenti –  
Ala nuova

## DOTAZIONI DI SERVIZIO E PER LA SICUREZZA

**Macchine automatiche** per il ristoro;

**Macchine automatiche** per l'acquisto di piccola cancelleria

**Fotocopiatrici riservate agli alunni:** n. 2 in sede centrale e n. 1 in ala nuova

**Servizio di ristorazione** durante l'intervallo

**Ascensore e servoscala** per disabili

**Spazi esterni:** area di posteggio per moto e biciclette , chiusa e sorvegliata con videocamere

**Percorsi segnalati** ed impianto di avviso per evacuazione immediata dell'edificio in caso di calamità



# PARETE di ARRAMPICATA



# Perché il LICEO SCIENTIFICO?

Il Liceo rappresenta una scelta privilegiata per quanti cercano una scuola capace di offrire una preparazione qualificata, nella quale **tradizione e innovazione s'incontrano** e si confrontano proficuamente.

La nostra scuola, in quanto liceo, mira da sempre a fornire una formazione non professionalizzante, ma formativa in senso lato

**L'approccio teorico** caratterizza l'insegnamento anche delle discipline scientifiche, e ciò comporta **il ricorso non sistematico all'uso dei laboratori** e la richiesta di un consistente **lavoro di rielaborazione e di esercitazione a casa**. Questo metodo mira a potenziare l'acquisizione dei linguaggi specialistici e più in generale l'autonomia di lavoro degli studenti.

Siamo convinti che il ruolo principale del Liceo non sia solo trasmettere saperi, ma anche favorire la crescita dell'individuo, l'acquisizione della consapevolezza di sé e degli altri, la capacità di organizzare il proprio patrimonio culturale in armonia con i propri bisogni e aspettative, per inserirsi in modo attivo e critico in una società mutevole e complessa.

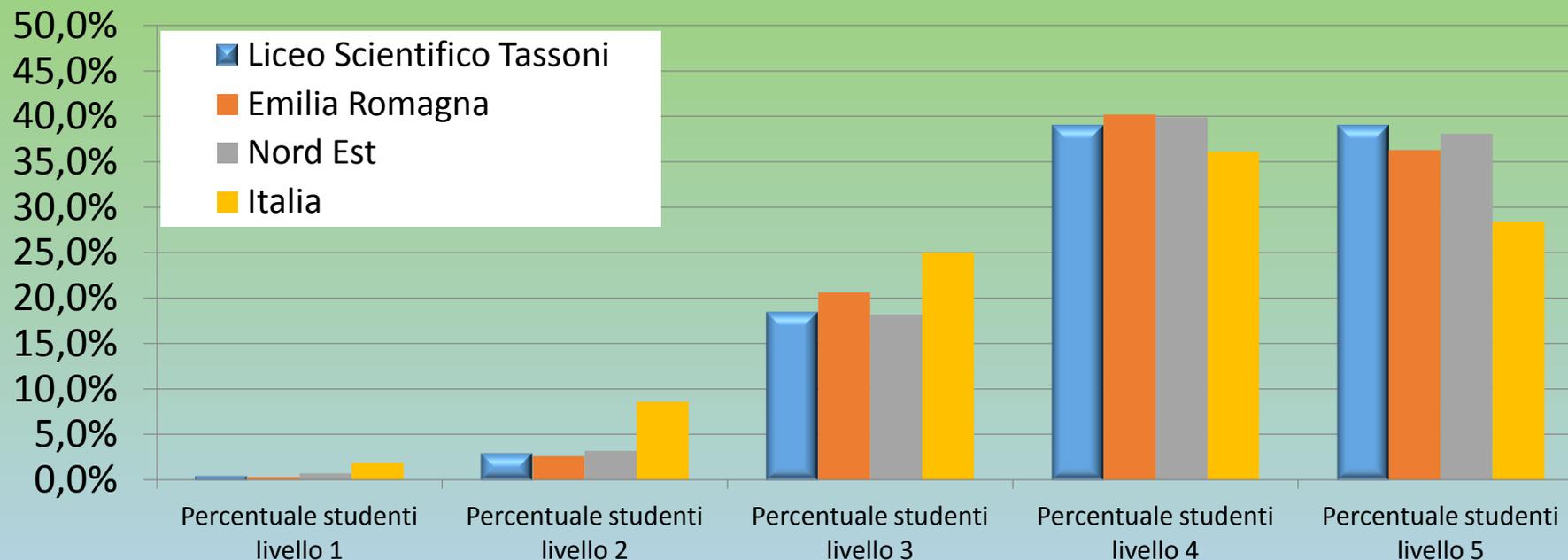
# GLI INDIRIZZI del LICEO TASSONI

Sono tre gli indirizzi nella nostra scuola:

- **Liceo Scientifico**
- **Liceo Scientifico con insegnamento della fisica in lingua inglese (1 sezione)**
- **Liceo Scientifico Sportivo (1 sezione)**

# Risultati test INVALSI 2018-2019

Distribuzione dei punteggi Prova di Italiano a.s. 2018-2019 – Licei scientifici e Classici  
CLASSI SECONDE



**Livello 1:** punteggio minore o uguale al **75%** della media nazionale

**Livello 2:** punteggio compreso tra il **75%** ed il **95%** della media nazionale

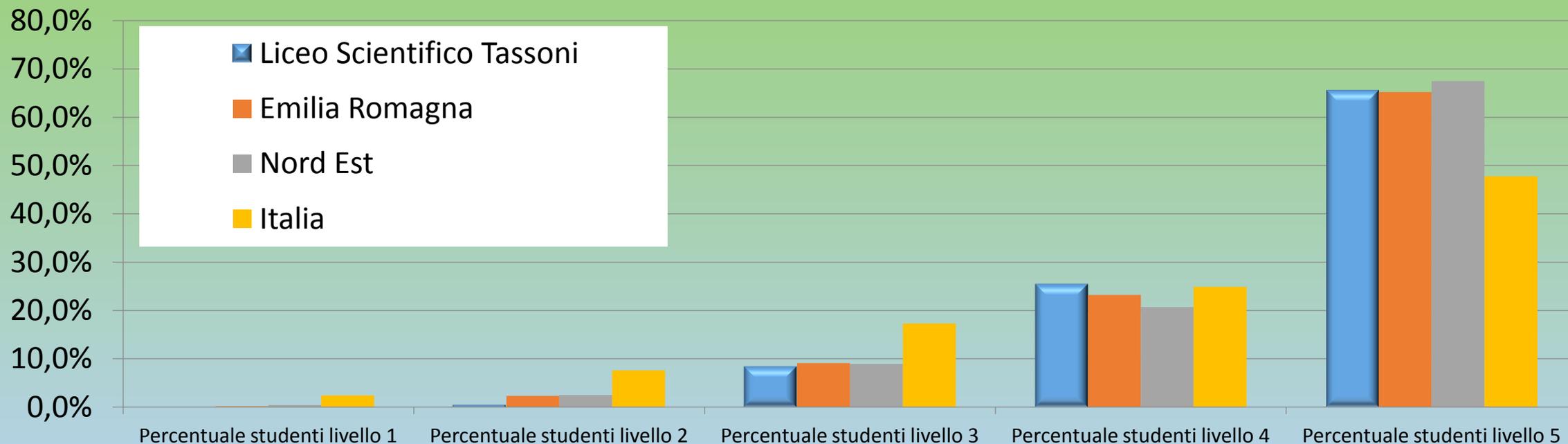
**Livello 3:** punteggio compreso tra il **95%** ed il **110%** della media nazionale

**Livello 4:** punteggio compreso tra il **110%** ed il **125%** della media nazionale

**Livello 5:** punteggio maggiore del **125%** della media nazionale

# Risultati test INVALSI 2018-2019

Distribuzione dei punteggi Prova di Matematica a.s. 2018-2019 – Licei Scientifici  
Classi seconde



**Livello 1:** punteggio minore o uguale al **75%** della media nazionale

**Livello 2:** punteggio compreso tra il **75%** ed il **95%** della media nazionale

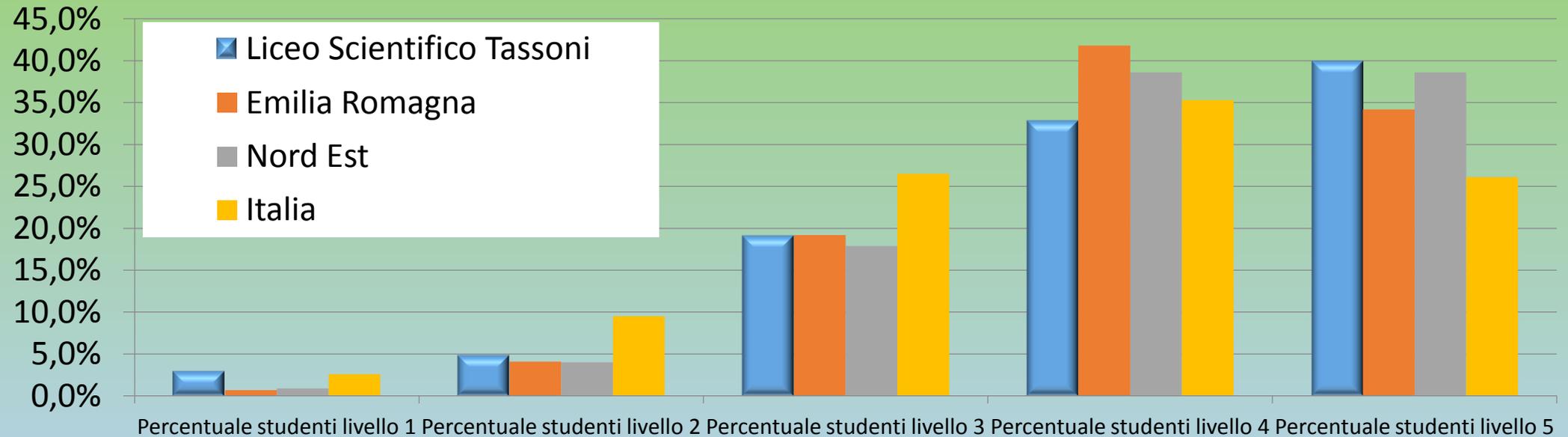
**Livello 3:** punteggio compreso tra il **95%** ed il **110%** della media nazionale

**Livello 4:** punteggio compreso tra il **110%** ed il **125%** della media nazionale

**Livello 5:** punteggio maggiore del **125%** della media nazionale

# Risultati test INVALSI 2018-2019

Distribuzione dei punteggi Prova di Italiano a.s. 2018-2019 – Licei scientifici e Classici  
CLASSI QUINTE



**Livello 1:** punteggio minore o uguale al **75%** della media nazionale

**Livello 2:** punteggio compreso tra il **75%** ed il **95%** della media nazionale

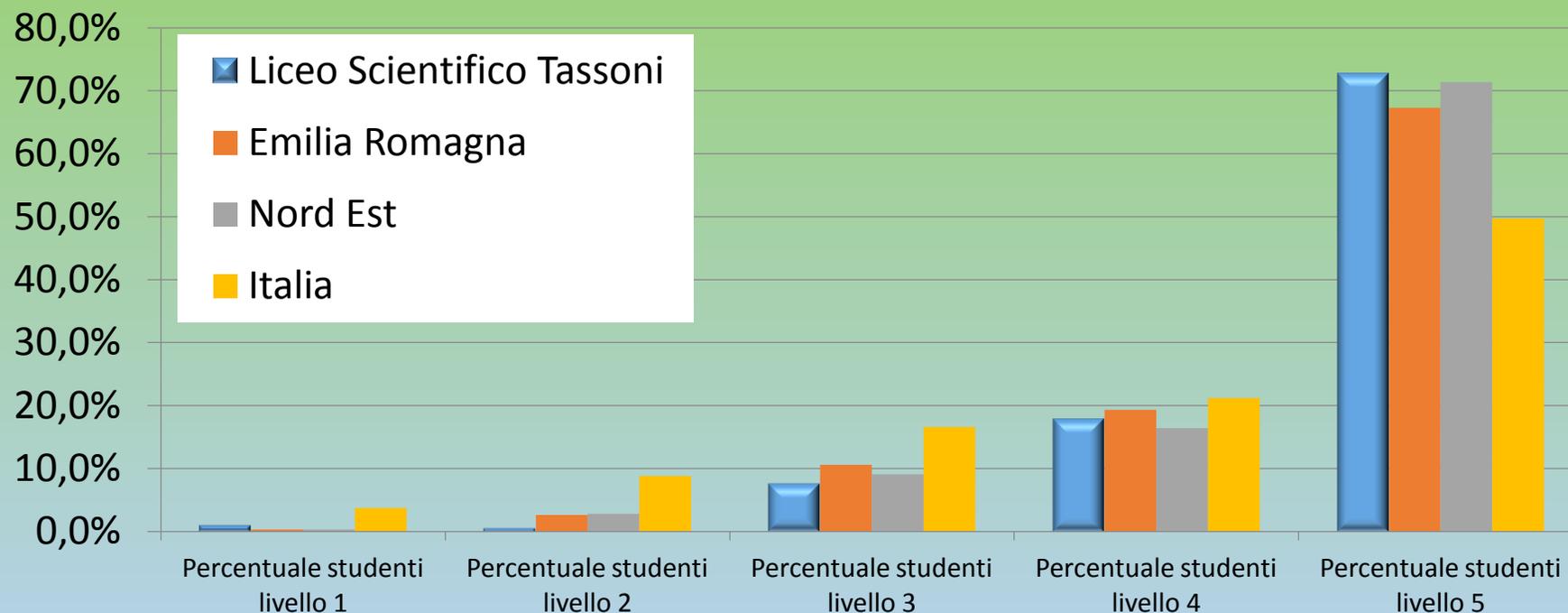
**Livello 3:** punteggio compreso tra il **95%** ed il **110%** della media nazionale

**Livello 4:** punteggio compreso tra il **110%** ed il **125%** della media nazionale

# Risultati test INVALSI 2018-2019

Distribuzione dei punteggi Prova di Matematica a.s. 2018-2019 – Licei Scientifici

CLASSI QUINTE



**Livello 1:** punteggio minore o uguale al **75%** della media nazionale

**Livello 2:** punteggio compreso tra il **75%** ed il **95%** della media nazionale

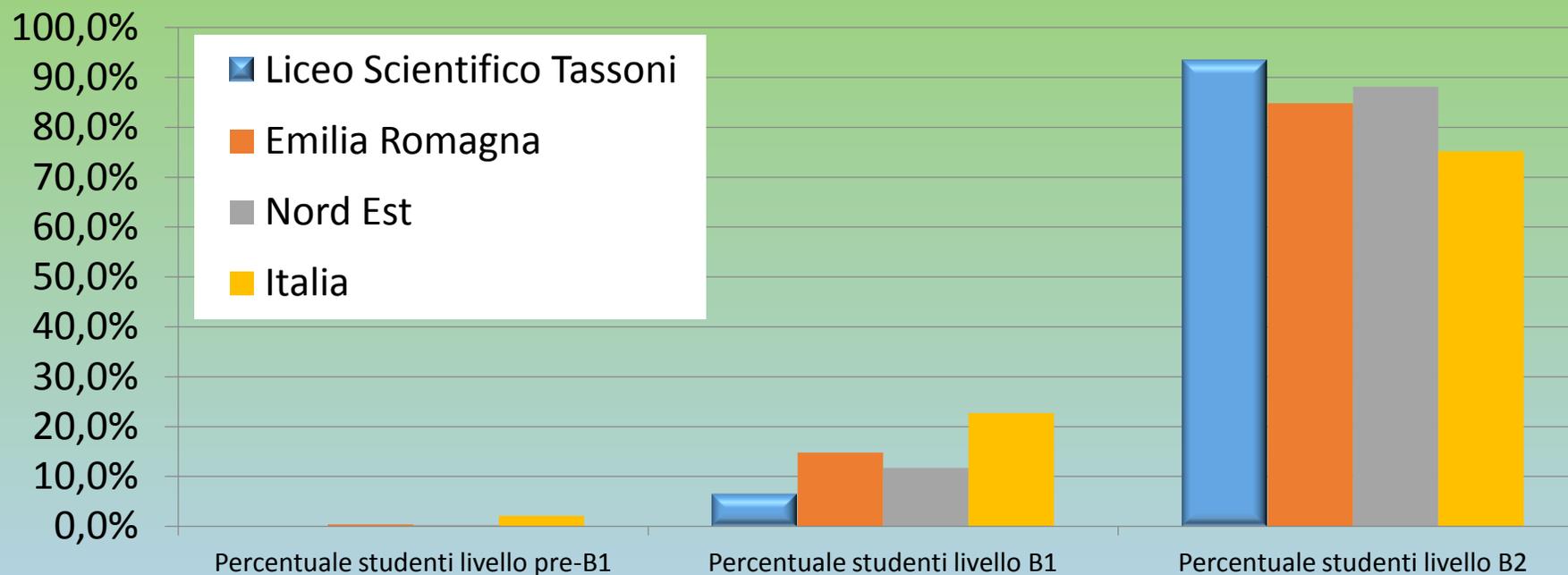
**Livello 3:** punteggio compreso tra il **95%** ed il **110%** della media nazionale

**Livello 4:** punteggio compreso tra il **110%** ed il **125%** della media nazionale

**Livello 5:** punteggio maggiore del **125%** della media nazionale

# Risultati test INVALSI 2018-2019

Distribuzione dei punteggi Prova di Inglese (Reading) a.s. 2018-2019 – Licei Scientifici e Classici  
CLASSI QUINTE



**Livello 1:** punteggio minore o uguale al **75%** della media nazionale

**Livello 2:** punteggio compreso tra il **75%** ed il **95%** della media nazionale

**Livello 3:** punteggio compreso tra il **95%** ed il **110%** della media nazionale

**Livello 4:** punteggio compreso tra il **110%** ed il **125%** della media nazionale

**Livello 5:** punteggio maggiore del **125%** della media nazionale

# Verso l'Università

Il Liceo scientifico pur configurandosi, nell'ambito del sistema scolastico nazionale, come una scuola che fornisce una preparazione particolarmente adatta all'accesso alle facoltà universitarie tecnico– scientifiche, assume un **ruolo altamente formativo per la presenza consistente nel proprio piano di studi di insegnamenti umanistici**. L'accesso alle facoltà universitarie dei nostri allievi, pur con una scontata prevalenza dell'ambito tecnico scientifico, è piuttosto variegato. Riportiamo l'indagine realizzata da Eduscopio e i dati forniti dall'Università di Modena e Reggio Emilia per l'A.A. 2020-21.

Non abbiamo i dati esatti per le altre sedi Universitarie (Università di Bologna, Politecnico di Milano, Università Bocconi, Medicina e Chirurgia in altre provincie, ecc.), anche se sappiamo per certo che nostri allievi si sono iscritti alle Università sopra elencate.

Si evince che ben più della metà dei nostri studenti si è iscritta all'Università di Modena e Reggio Emilia e sembra proseguire una fase di riduzione della «mobilità» degli studenti del Tassoni.

# Verso l'Università

Eduscopio 2020-21

## ALESSANDRO TASSONI



SCIENTIFICO

V.LE VIRGINIA REITER 66, MODENA(MODENA)

Indice FGA: **87.34/100**

Forchetta: [ 84.29- 90.46 ]



VOTO MEDIO MATURITA' IMMATRICOLATI



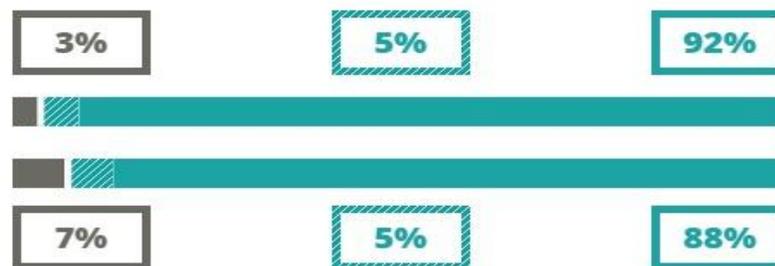
VOTO MEDIO MATURITA' NON IMMATRICOLATI



NUMERO MEDIO DIPLOMATI PER ANNO

## TASSI D'ISCRIZIONE E ABBANDONO

- Non si immatricolano
- Si immatricolano e non superano il I anno
- Si immatricolano e superano il I anno

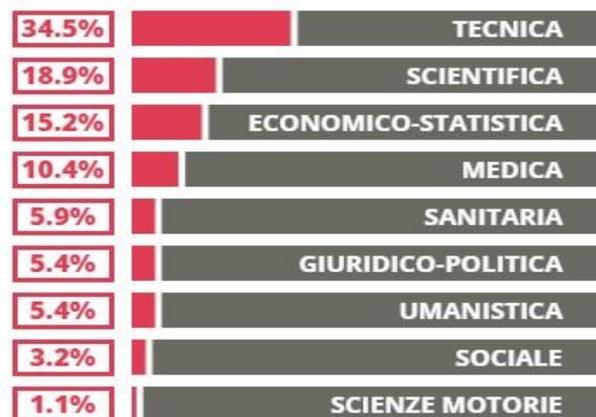


ALESSANDRO TASSONI

MEDIA SCUOLE DELLO STESSO INDIRIZZO NELLA REGIONE

## COSA SCELGONO GLI IMMATRICOLATI?

Quali sono le aree disciplinari più gettonate dai diplomati di questa scuola?  
E in quali atenei si immatricolano con maggior frequenza?



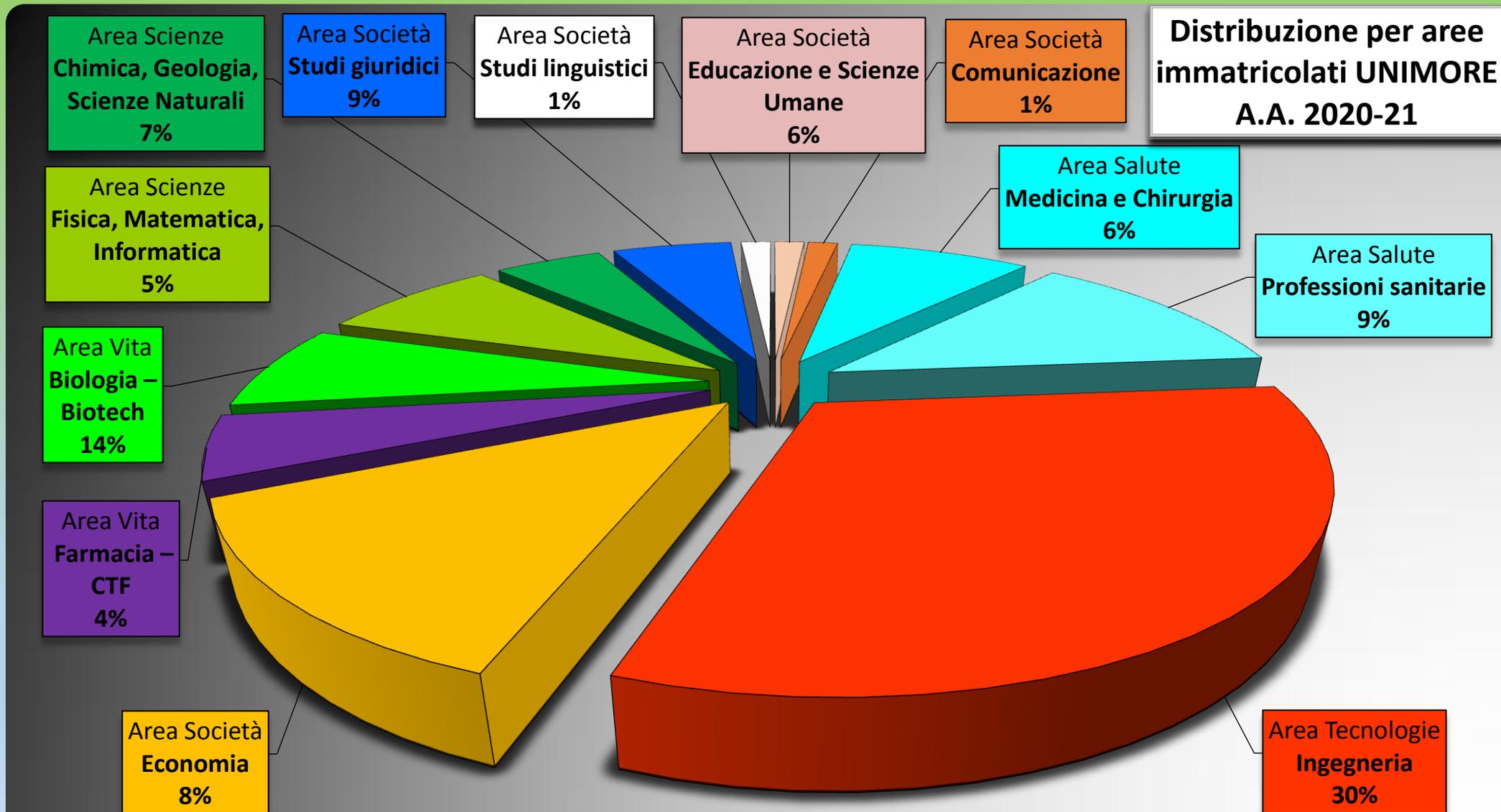
65.0% UNIMORE

15.8% UNIBO

5.6% POLIMI

13.6% ALTRE UNIVERSITA'

# Verso l'Università



# Distribuzione dell'orario settimanale

Di norma l'orario settimanale è distribuito come segue ( in quest'anno scolastico l'emergenza sanitaria ci ha obbligato a rivedere e adeguare la distribuzione settimanale dell'orario delle lezioni)

## **BIENNIO Liceo Scientifico e Liceo Scientifico Sportivo**

in 5 giorni (dal lunedì al venerdì) con ingresso alle ore 8 e uscita alle 13 o 14

## **TRIENNIO Liceo Scientifico Sportivo**

in 5 giorni (dal lunedì al venerdì) con ingresso alle ore 8 e uscita alle 14

## **TRIENNIO Liceo Scientifico**

in 6 giorni (dal lunedì al sabato) con ingresso alle ore 8 e uscita alle 13  
(un giorno alla settimana alle 14)

# Quadro orario settimanale del Liceo Scientifico

<i>Materie\Classi</i>	<i>I</i>	<i>II</i>	<i>III</i>	<i>IV</i>	<i>V</i>
<b>LINGUA E LETTERATURA ITALIANA</b>	4	4	4	4	4
<b>LINGUA E CULTURA LATINA</b>	3	3	3	3	3
<b>LINGUA E CULTURA STRANIERA (INGLESE)</b>	3	3	3	3	3
<b>STORIA e GEOGRAFIA</b>	3	3			
<b>STORIA</b>			2	2	2
<b>FILOSOFIA</b>	/	/	3	3	3
<b>MATEMATICA</b>	5	5	4	4	4
<b>FISICA</b>	2	2	3	3	3
<b>SCIENZE NATURALI</b>	2	2	3	3	3
<b>DISEGNO E STORIA DELL'ARTE</b>	2	2	2	2	2
<b>SCIENZE MOTORIE e SPORTIVE</b>	2	2	2	2	2
<b>RELIGIONE o attività alternative</b>	1	1	1	1	1
<b>POTENZIAMENTO LABORATORIALE</b>	1	1	1	1	1
<b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>

# LABORATORI DI POTENZIAMENTO IN ORARIO CURRICULARE

- Classi prime : laboratorio di italiano (un quadrimestre)  
laboratorio di matematica (un quadrimestre)
- Classi seconde : laboratorio di matematica (un quadrimestre),  
laboratorio di latino (un quadrimestre)
- Classi terze : potenziamento di matematica (un quadrimestre)  
potenziamento delle competenze linguistiche in lingua  
inglese attraverso workshops di speaking (un quadrimestre)
- Classi quarte: potenziamento delle competenze linguistiche in lingua  
inglese attraverso workshops di speaking (un quadrimestre)  
potenziamento di matematica (un quadrimestre)
- Classi quinte : potenziamento di matematica e fisica in preparazione alla  
seconda prova scritta (tutto l'anno)

# Il Liceo Scientifico Sportivo



Dall'anno scolastico 2014-2015 è attiva una sezione di Liceo Scientifico ad indirizzo sportivo, che si caratterizza per il **potenziamento delle Scienze motorie e sportive** in un quadro culturale volto all'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri delle scienze matematiche fisiche e naturali, nonché dell'economia e del diritto e al trasferimento di tali conoscenze al "fenomeno sportivo" in tutte le sue complesse articolazioni.

La sezione ad indirizzo sportivo si **inserisce strutturalmente**, a partire dal primo anno di studio, nel percorso del liceo scientifico di cui all'articolo 8 del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 89, nell'ambito del quale propone insegnamenti ed attività specifiche.

Al superamento dell'esame di Stato e' rilasciato il **diploma di liceo scientifico**, con l'indicazione di "sezione ad indirizzo sportivo". Il diploma e' inoltre integrato con la certificazione delle competenze acquisite dallo studente.

Il diploma consente **l'accesso all'universita' ed agli istituti di alta formazione artistica, musicale e coreutica, nonche' ai percorsi di istruzione e formazione** tecnica superiore di cui ai capi II e III del decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 25 gennaio 2008, pubblicato nella Gazzetta Ufficiale n. 86 dell'11 aprile 2008, fermo restando il valore del diploma medesimo a tutti gli altri effetti previsti dall'ordinamento giuridico.



# Profilo dello studente in uscita

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni ai percorsi liceali dovranno:

- . saper applicare i metodi della pratica sportiva in diversi ambiti ed elaborare l'analisi critica dei fenomeni sportivi
- . saper approfondire conoscenza e pratica delle diverse discipline sportive e orientarsi nell'ambito socio-economico del territorio in un contesto nazionale e internazionale

Al termine del quinquennio lo studente avrà inoltre ottenuto i seguenti **brevetti**:

- . RCP e DAE : rianimazione cardio-polmonare e utilizzo del defibrillatore automatico esterno
- . Salvamento in acqua ed assistenza bagnanti
- . Giudice scolastico di atletica leggera
- . Altri “attestati di frequenza” e/o brevetti sulla base delle convenzioni che verranno stipulate nel corso del quinquennio

# Quadro orario settimanale del LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO



<i>Materie\Classi</i>	<i>I</i>	<i>II</i>	<i>III</i>	<i>IV</i>	<i>V</i>
<b>LINGUA E LETTERATURA ITALIANA</b>	4	4	4	4	4
<b>LINGUA E CULTURA STRANIERA (INGLESE)</b>	3	3	3	3	3
<b>STORIA e GEOGRAFIA</b>	3	3			
<b>STORIA</b>			2	2	2
<b>FILOSOFIA</b>	/	/	2	2	2
<b>MATEMATICA*</b>	5	5	4	4	4
<b>FISICA</b>	2	2	3	3	3
<b>SCIENZE NATURALI**</b>	3	3	3	3	3
<b>DIRITTO ed ECONOMIA dello SPORT</b>			3	3	3
<b>DISCIPLINE SPORTIVE</b>	3	3	2	2	2
<b>SCIENZE MOTORIE e SPORTIVE</b>	3	3	3	3	3
<b>RELIGIONE o attività alternative</b>	1	1	1	1	1
<b>POTENZIAMENTO LABORATORIALE</b>	1	1	1	1	1
<b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>



# LABORATORI DI POTENZIAMENTO IN ORARIO CURRICULARE

**Classe prima** : laboratorio di italiano (un quadrimestre)  
laboratorio di matematica (un quadrimestre)

**Classe seconda** : laboratorio di matematica (un quadrimestre),  
laboratorio di approfondimento sulla storia dello sport (un quadrimestre)

**Classe terza** : potenziamento di matematica (un quadrimestre)  
potenziamento delle competenze linguistiche in lingua  
inglese attraverso workshops di speaking (un quadrimestre)

**Classe quarta** : potenziamento delle competenze linguistiche in lingua  
inglese attraverso workshops di speaking (un quadrimestre)  
potenziamento di matematica (un quadrimestre)

**Classe quinta** : potenziamento di matematica e fisica in preparazione alla  
seconda prova scritta (tutto l'anno)

# MILLE E 1.... DISCIPLINA SPORTIVA

Nel corso dell' a.s. verranno affrontati, oltre ad Orienteering e atletica, obbligatori, altri sport sia di squadra che individuali :

**Classe prima:** nuoto, breakdance, ginnastica artistica  
pallavolo, pallacanestro, baseball, football americano

**Classe seconda:** nuoto, breakdance, ginnastica artistica, tiro con l'arco,  
pallavolo, pallacanestro, baseball, football americano, pentathlon

**Classe terza:** judo, sci, arrampicata , nuoto, breakdance,  
football americano, rugby, pallamano

**Classe quarta:** yoga, judo, tiro con l'arco, nuoto , sitting volley  
tennis, rugby, baseball, pallamano, pentathlon

**Classe quinta:** judo, tiro con l'arco, baseball, football americano, pentathlon,  
sitting volley , tennis

# La nostra offerta formativa

Il Liceo Tassoni è in grado di proporre una **ricca offerta formativa di tipo progettuale** che, affiancandosi ad un'attività curricolare di buon livello, offre numerose **occasioni di approfondimento e di crescita culturale**.

L'offerta formativa si articola in **quattro aree**:

Area Scientifica



Area Linguistico-Umanistica



Area dell'Accoglienza,  
dell'Integrazione e del Recupero



Area dello sviluppo della persona



# Progetti dell'area scientifica

## Per le Scienze

- [Progetto Lauree Scientifiche](#) : gli studenti di 4° e 5° svolgono attività di laboratorio in collaborazione con l'università di Modena e Reggio Emilia, certificate dalla stessa Università
- [Progetto Scienza in pratica](#) centro italiano di ricerca e formazione permanente delle scienze della vita.
- [Olimpiadi delle Scienze naturali , Giochi della Chimica, Olimpiadi di Astronomia](#)
- Erasmus + : progetto europeo TASTE- Teaching ASTronomy at Educational Level

## Per la Matematica

si segnalano in particolare

- Competizioni di [Giochi Matematici](#)
- Corsi di preparazione alle varie competizioni di Giochi Matematici (Olimpiadi della Matematica, Giochi della Università Bocconi, Kangourou della Matematica)

## Per la Fisica

ove l'approccio teorico si coniuga con l'uso del laboratorio e al trattamento dei dati sperimentali, anche in relazione alle scienze,

- Olimpiadi della fisica e corso di preparazione alle Olimpiadi della Fisica
- [Progetto Cansat in Italy](#), in rete con altre scuole, per la costruzione e il lancio di una sonda nello spazio, a opera degli studenti.



# Progetti dell'area Linguistico - Umanistica

- Intervento di esperti di madrelingua inglese
- [Scuola aderente al M.E.P.](#) (Model European Parliament Italia)
- Corsi extracurricolari di preparazione alle certificazioni (CAE e First certificate)
- Valorizzazione della ricca [biblioteca di Istituto](#), con conferenze, incontri, letture
- Partecipazione al Certamen del «S. Carlo»



Premio «Logos e Techne»



# Progetti di Integrazione, Accoglienza e Recupero

- Progetto Accoglienza 
- Progetti relativi all'integrazione di alunni stranieri e alunni con bisogni speciali 
- Laboratori di recupero 
- Sportello d'ascolto 



# Finalità del Progetto Accoglienza

**“Accoglienza”** significa inserimento in un ambiente ospitale, aiuto nella costruzione del gruppo classe, facilitazione nella socializzazione e nella conoscenza di sé, sostegno nella definizione di un corretto metodo di studio. Le finalità del progetto consistono nel:

- fornire l’orientamento spazio-temporale (ad esempio, visitare i locali della scuola, anche se in modo virtuale in quest’anno scolastico) e garantire l’inserimento in un ambiente ospitale;
- creare appartenenza, motivazione, autostima, stimolando una interazione positiva, sia all’interno del gruppo classe sia con gli adulti significativi;
- costruire un gruppo classe coeso, partendo da una riflessione su se stessi e dall’ascolto e dal riconoscimento delle proprie emozioni, passando per la capacità di ascoltare e accogliere quelle degli altri, per acquisire consapevolezza e rispetto per le reazioni soggettive, i punti di vista e le ragioni degli altri e integrare le diverse soggettività al fine di trovare i punti di incontro e gestire quelli di scontro;
- promuovere, mediante attività di allineamento in orario curricolare, l’acquisizione di . . . strumenti metodologici, concettuali ed espressivi indispensabili a qualsiasi approccio consapevole agli specifici saperi disciplinari;
- rafforzare la motivazione allo studio con la presentazione di aspetti inediti e nuove prospettive di approccio alla matematica;
- far conoscere l’Unione Europea e sviluppare il senso di cittadinanza e appartenenza alla stessa

# Azioni del Progetto Accoglienza

**Giornata di Atletica al Campo Scuola con i docenti di Educazione Fisica**

**Percorsi finalizzati a promuovere, in ciascuna classe prima, i rapporti interpersonali e rendere efficace la comunicazione sia on line che off line**

**Letture in Biblioteca**



# Progetti relativi all'integrazione di alunni stranieri e alunni con bisogni speciali

- Integrazione alunni stranieri
- Integrazione alunni diversamente abili
- Alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento e con Bisogni educativi speciali
- Progetto Istruzione Domiciliare
- Sperimentazione didattica studente-atleta di alto livello



# Attività di recupero

- Percorsi di allineamento in tutte le materie, in orario curriculare per le classi prime
- Pausa didattica
- Recupero in itinere, in orario curricolare
- Corsi per il recupero delle insufficienze del primo quadrimestre e per gli alunni con giudizio sospeso



# SPORTELLLO DI ASCOLTO PSICOLOGICO (S.A.P)

Lo Sportello d'Ascolto Psicologico è un servizio di promozione della salute intesa nel senso più ampio che ne dà *l'Organizzazione Mondiale della Sanità*: “*benessere fisico, psichico, socio-relazionale, con obiettivi di prevenzione del disagio e delle devianze, oltre che di educazione alla gestione del proprio equilibrio mentale nel rispetto della propria individualità*”. Tale Sportello, in genere attivo nell'orario scolastico o extra-scolastico e gratuito per gli utenti (studenti, genitori, insegnanti) rappresenta un'occasione di avvicinamento ad una preziosa figura di aiuto, lo Psicologo, offrendo nel corso dell'anno scolastico ad ogni studente la possibilità di sperimentare il valore della riflessione guidata dall'esperto.

Il Servizio offre una consultazione psicologica breve finalizzata a ri-orientare e sostenere l'adolescente in difficoltà.



# Progetti per lo «Sviluppo» della Persona

- [Laboratori teatrali in lingua italiana](#)
- [Attività pomeridiana del Centro scolastico sportivo](#)
- Giornalino scolastico
- Corso di preparazione ai test universitari per l'ammissione alle facoltà scientifiche
- Progetti di PCTO (obbligatori dall'a.s. 2015-2016 nel triennio)
- [Educazione alla cittadinanza e alla legalità](#)
- Educazione ambientale e alla sicurezza
- Educazione al volontariato
- [Educazione alla Salute](#)



# Criteri per la formazione delle classi Prime del Liceo Scientifico

Equilibrata presenza di maschi e femmine

Equilibrata presenza di residenti a Modena e fuori Modena

Equilibrata presenza di valutazioni suddivise in fasce di livello

Equilibrata presenza di alunni di recente immigrazione (che abbiano frequentato uno, max due anni scolastici in Italia)

Equilibrata presenza di studenti provenienti dalla stessa scuola/classe

Nel modulo di iscrizione sarà consentito scegliere **una sola opzione** tra le seguenti:

-indicare la sezione già frequentata da un fratello

-indicare il nome di un amico (purché la richiesta sia reciproca).

Eventuali deroghe alla procedura (debitamente motivate) debbono essere autorizzate dalla Dirigente Scolastica

Una volta creato il gruppo classe nel rispetto dei criteri suddetti, **si procederà all'attribuzione del gruppo classe alla sezione attraverso sorteggio pubblico** (eccezion fatta per la classe con l'insegnamento della fisica in inglese)

# Criteria di accesso al Liceo Scientifico

Nel caso che il liceo non possa accettare tutte le richieste, il Consiglio di Istituto ha deliberato i seguenti criteri di accesso in ordine di priorità:

- residenti in provincia di Modena
- presenza di fratelli e sorelle già iscritte al liceo
- mancato accoglimento al liceo sportivo, qualora sia indicato il liceo Tassoni come seconda opzione
- giudizio orientativo rilasciato dalla scuola media
- sorteggio pubblico

# Criteria di accesso al Liceo Scientifico sezione con Fisica in Inglese

Questo indirizzo verrà attivato per un numero minimo di 25 alunni/e

Nel caso le richieste siano superiori a 27 si procederà al sorteggio pubblico

# Criteri di accesso al L.S.S.



Visto il prevedibile superamento delle domande di iscrizione al L.S.S. , rispetto ai posti disponibili (1 sola classe di 27 alunni) il Consiglio di Istituto ha deliberato i seguenti criteri di accesso in ordine di priorità:

- residenti in provincia di Modena
- profitto scolastico sulla base della media dei voti della **pagella finale della classe 2<sup>a</sup> media** riferita solo alle seguenti discipline: **italiano, storia, geografia, matematica, inglese, scienze, seconda lingua, tecnologia, arte e immagine, musica, discipline motorie**
- A parità di media, verrà considerata la media dei voti della **pagella finale della classe 2<sup>a</sup> media** delle materie di indirizzo: **matematica, scienze, discipline motorie**
- In caso di ulteriore parità, precedenza agli studenti che hanno indicato come seconda opzione l'indirizzo scientifico del nostro liceo
- Infine in caso di ulteriore parità si procederà a sorteggio pubblico

# Iscrizioni classe prime anno scolastico 2021 - 2022

Come prevede la Circolare del 12-11-2020 per l'anno scolastico 2021-2022 le famiglie dovranno compilare il modulo di iscrizione alla classe prima della Scuola Secondaria di II grado on line direttamente sul sito del Ministero dell'Istruzione, a partire dal

**4 gennaio 2021 e fino al 25 gennaio 2021**

collegandosi al sito [www.istruzione.it/iscrizionionline/](http://www.istruzione.it/iscrizionionline/)

Il link è presente anche sul sito del Tassoni <http://liceotassoni.gov.it> nella sezione **Orientamento ed iscrizioni**

# Supporto alle Iscrizioni classe prime anno scolastico 2020 - 2021

La segreteria alunni (sig.ra Maria Pia Rocchetti) è a disposizione delle famiglie che non possiedono la strumentazione informatica necessaria o che comunque richiedano assistenza nella **compilazione on line** del modulo nei seguenti giorni ed orari: dal **lunedì al venerdì dalle ore 8.00 alle ore 14.00**, il **sabato dalle ore 7.30 alle ore 13.30**. L'accesso alla segreteria potrà avvenire tramite mail o telefonicamente

# ISCRIZIONI ON LINE

Il codice meccanografico del Liceo Tassoni

**MOPS02000B**

**GRAZIE PER L'ATTENZIONE e  
BUONA VISITA !!**



# Educazione alla cittadinanza e alla legalità

**Fisco e Legalità:** Simulazione processo tributario: quattro simulazioni di processi tributari che vedranno coinvolti, insieme agli alunni, diversi illustri giudici tributari



La Classe 4<sup>^</sup>C che ha partecipato alla simulazione del Processo



# Progetto Lauree Scientifiche



# PCTO

- 90 ore obbligatorie nel triennio
- I percorsi si articolano in momenti di formazione in aula e periodi di tirocinio presso strutture ospitanti, progettati e attuati sulla base di una convenzione che la scuola e la struttura sottoscrivono.
- Per le **classi terze** la parte in aula comprende incontri di formazione generale in materia di sicurezza e lezioni di introduzione al sistema economico locale e sugli aspetti normativi e sulle varie forme di contratto di lavoro, sulla stesura di un curriculum.
- Per le **classi quarte** le attività di formazione in aula saranno dedicate alla costruzione delle “competenze trasversali”, con particolare interesse allo sviluppo delle capacità di relazione interpersonale e di lavoro di gruppo, attraverso incontri con esperti rappresentanti del mondo del lavoro e con rappresentanti di categoria
- Per le **classi quinte** le attività di formazione saranno dedicate, prevalentemente, alla scelta del percorso universitario

# ATTIVITA' delle classi TERZE

- **Pietre della Memoria** (ANMIG)
- **Educare alle differenze per promuovere la cittadinanza di genere**  
(Progetto regionale -CPO –CUP)
- **Progetto Discriminazioni e Pari Opportunità** – Aspetti Giuslavoristici  
(Commissione per Le Pari Opportunità del Comitato Unitario delle Professioni intellettuali  
-CPO –CUP)
- **MEP** (Model European Parliament)
- **Fisco e Legalità** (Commissione tributaria di Modena)
- **Insieme per Capire** (Bocconi, Corriere della sera)
- **Compiti insieme** (Città e Scuola)

# ATTIVITA' delle classi QUARTE

- **Tirocini on line** offerti dai Dipartimenti di **UNIMORE** (Chimica e Geologia, Museo Gemma di Geologia, Scienze fisiche, Informatica e Matematica, Ingegneria, Giurisprudenza, Economia, Studi linguistici e culturali, Scienza della Formazione, Ingegneria, Scienze della Vita)
- **Seminari tematici Unimore**
- **Progetto lauree scientifiche** (Dipartimento di chimica di Unimore)
- **Attività proposte dall'Università di Parma**
- **Tutti i colori delle Scienze** (Dipartimento di Scienze Molecolari e Nanosistemi Ca' Foscari )
- **Una settimana da scienziato** (Dipartimento di Scienze fisiche, Informatiche, Matematiche di UNIMORE)
- **MoReBotsLab** (Dipartimento di Scienze fisiche, Informatiche, Matematiche di UNIMORE)
- **Fisco e Legalità** (Commissione tributaria di Modena)
- **Insieme per Capire** (Bocconi, Corriere della sera)
- **Compiti insieme** (Città e Scuola)
- **Orientamento universitario** (UNIMORE e altri Atenei)

# ATTIVITA' delle classi QUINTE

- **Orientamento universitario** (UNIMORE e altri Atenei)
- **Seminari tematici Unimore**
- **Progetto lauree scientifiche** (Dipartimento di chimica di Unimore)

# Home page quaderno elettronico



# PROGETTI SALUTE

in collaborazione con:



# IL M.E.P.

## i nostri obiettivi culturali

Promuovere lo sviluppo della persona nel contesto sociale;  
Educare alla Cittadinanza attiva;  
Sviluppare un sentimento di appartenenza all'Unione Europea ed una partecipazione più consapevole alla sua costruzione;  
Far conoscere ed apprezzare il pluralismo culturale del nostro continente;  
Accrescere la consapevolezza del valore fondamentale del confronto democratico in una società dove la diversità è portatrice di arricchimento e fautrice di autentica crescita umana;  
Potenziare la conoscenza di tematiche, sociali, culturali, storiche ed economiche legate alla contemporaneità e consolidare le competenze logico-argomentative, le capacità relazionali e critiche.

## IL M.E.P. e il Tassoni

I nostri studenti hanno partecipato con successo alle varie sessioni regionali e nazionali.  
Negli ultimi anni almeno uno dei cinque studenti italiani invitati alla Sessione internazionale proveniva dal Liceo Tassoni  
Alcuni ex studenti del Tassoni fanno parte del Comitato Direttivo dell'Associazione

# Alcuni momenti del M.E.P



Sessione Internazionale Lussemburgo  
Incontro con l'Ambasciatore

Sessione Internazionale Lussemburgo  
Incontro con la Duchessa



Sessione Sala Consigliare Modena



# Progetto Cansat 2017



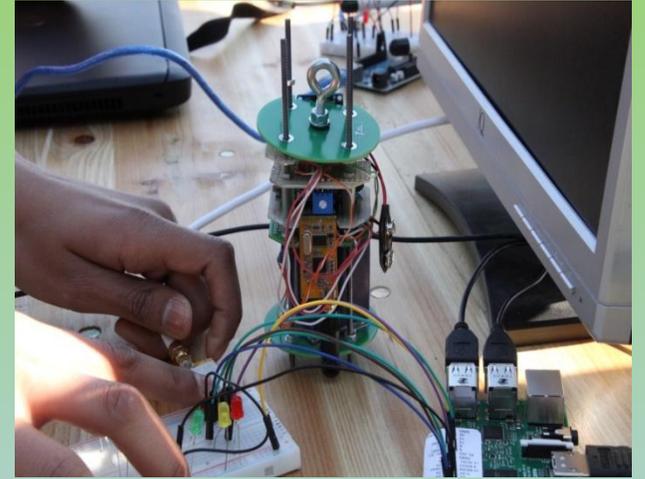
Primi Classificati Cansat Italy 2017



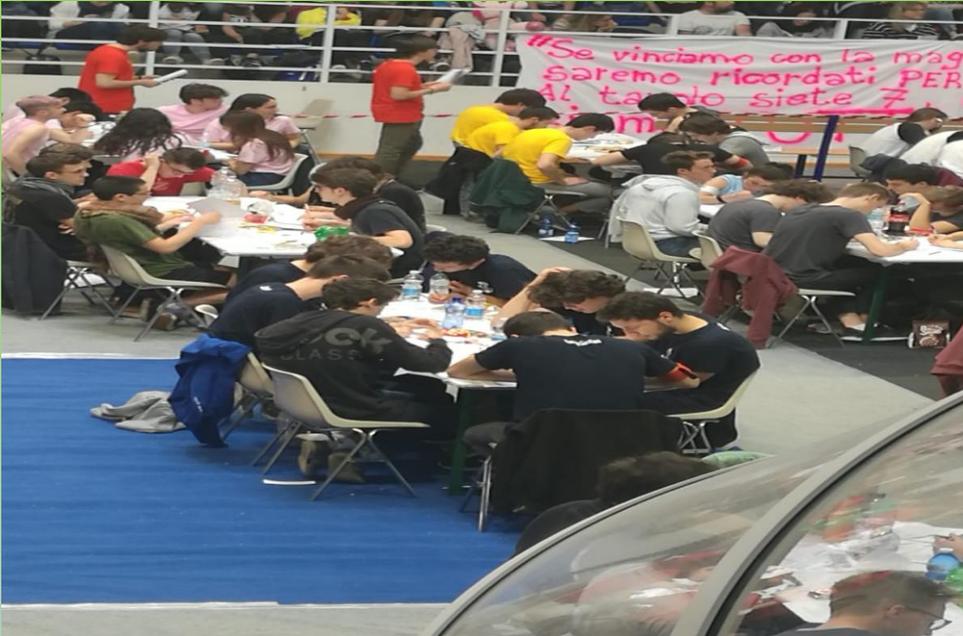
Europe Cansat 2017 in Germany



# Progetto Cansat 2019



# Gare matematiche



# Non solo gare...



# Attivita' nel laboratorio di Biologia



# Progetto di biologia molecolare



# Romeo e Giulietta

voli, planate e schianto finale

Regia di Cristina Carbone e Santo Marino

Con Chiara Bettini, Laura Colli, Giulia Cristaldi,  
Michele De Sio, Giulia Doda, Matteo Gammino,  
Elisabetta Giusti, Nicholas Kliukin, Matteo Luisi,  
Nicolò Nicoletti, Aurora Pugliese,  
Emanuele Ragazzi, Sofia Ragazzi,  
Matilde Rossi, Camilla Stortini,  
Elia Venturelli, Marco Zanni

Foto di scena: Bogdan Zabolotnov

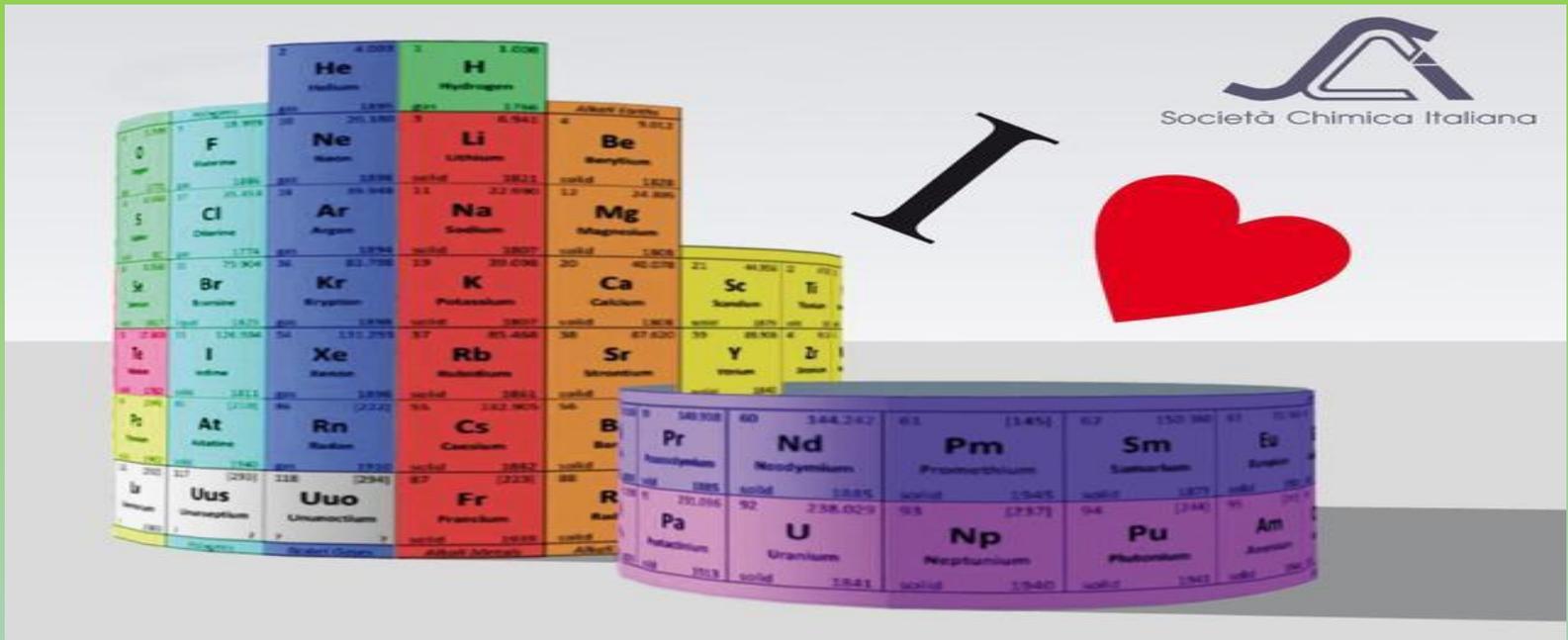


1 giugno 2017 // ore 21.00 // Teatro Storchi



# ATTIVITA' SPORTIVE: pallavolo, sci, ping pong...





# La BIBLIOTECA

