

ERASMUS +

Job Shadowing | Valentina Travaglini



IES Arcebispo Xelmírez II | Santiago de Compostela

Santiago de Compostela (Galizia)



IES Arcebispo Xelmírez II



L'IES Arcebispo Xelmírez II è un istituto di istruzione secondaria situato a **Santiago de Compostela**, in **Galizia**, Spagna, gestito dalla Xunta de Galicia (il governo regionale della Galizia).



L'edificio è situato nella zona nord di Santiago de Compostela ed è ben collegato al centro cittadino.

Il complesso scolastico, immerso nel verde, sarà oggetto di ristrutturazione a partire dal prossimo anno attraverso il rifacimento del tetto, sostituzione degli infissi e degli impianti.



Il complesso scolastico comprende:

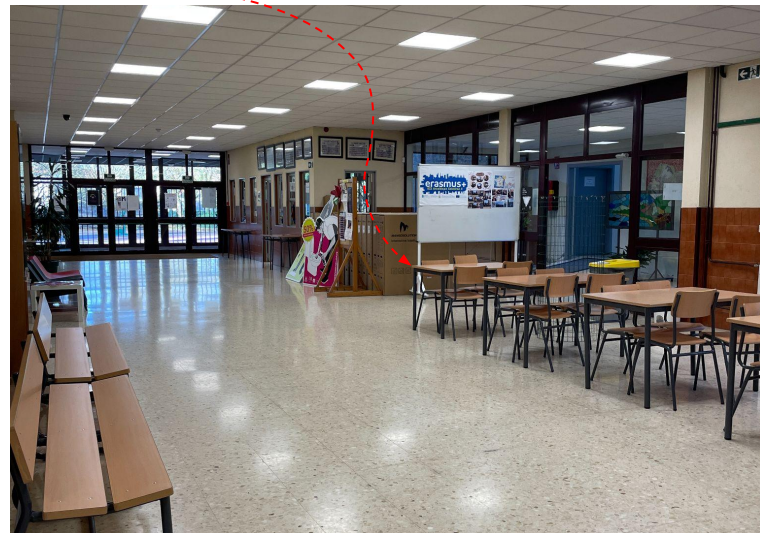
- Un grande **atrio** con sedute e tavoli dove gli studenti possono giocare a scacchi durante la pausa;
- Aule per la didattica;
- Aule digitali e tre **laboratori di informatica**.

Aula
informatica



Atrio con postazioni
scacchi

Stampanti 3D



1 COMPLESSO SCOLASTICO

LA SCUOLA

Il complesso scolastico comprende:

- **Laboratori scientifici** per fisica, chimica, biologia e geologia.
- Aule specializzate per **musica e tecnologia**.

Aula tecnologia con
attrezzi specifici



Strumenti
musicali



Aula di musica



Laboratorio
di biologia



1 COMPLESSO SCOLASTICO

LA SCUOLA

Il complesso scolastico comprende:

- Un **padiglione polisportivo** e due campi sportivi all'aperto.
 - **Aree verdi** che circondano l'edificio, offrendo un ambiente piacevole e rilassante.
- Inoltre, vi è una zona adattata per aule ausiliarie sotto una delle ali dell'edificio principale, collegate tramite un portico coperto noto come "**patio de columnas**".



Patio de columnas



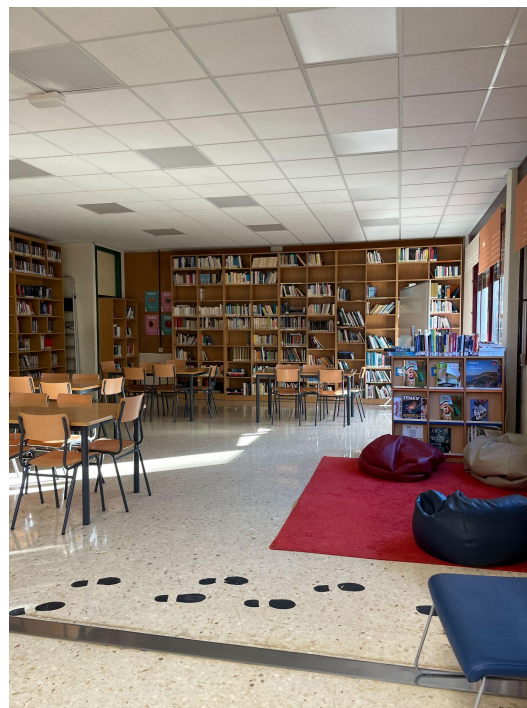
Campo sportivo all'aperto

Aree verdi intorno all'edificio



Il complesso scolastico comprende:

- Un'**aula docenti** dotata di computer, spazi comuni e area relax;
- Una **caffetteria** per studenti e personale;
- Una **biblioteca** ampia con spazi dedicati alla lettura;



Biblioteca

Aula docenti, spazi comuni

Area relax in aula docenti



1 CONTESTO

N° studenti: circa 1000, provenienti da Santiago de Compostela e dai comuni limitrofi.

N° docenti: circa 90.

Personale: Preside (eletto tra gli insegnanti e che continua a svolgere attività di insegnamento a orario ridotto); Vicepreside; Direttore amministrativo, 3 insegnanti che svolgono la sorveglianza durante la pausa; 4 collaboratori scolastici.



CURRICULUM

1 LA SCUOLA

Il sistema scolastico in Spagna prevede l'Educazione Secondaria Obbligatoria (**ESO**) e il **Bachillerato**.

L'**ESO**:

- è divisa in quattro anni accademici.
- è caratterizzato da un insieme di **materie obbligatorie** (es. Lingua Galega e Letteratura, Lingua Spagnola e Letteratura, inglese, matematica, educazione fisica, storia e geografia) e alcune **materie opzionali** (seconda Lingua Straniera - Francese, Portoghese, ecc.-, tecnologia, musica, informatica, arti plastiche e visive, cultura classica -latino, greco-).



CURRICULUM

1 LA SCUOLA

Il **Bachillerato** è un ciclo di due anni (1^a e 2^a Bachillerato) ed è un percorso post-obbligatorio, finalizzato al conseguimento del titolo che permette l'accesso all'università o a cicli formativi di grado superiore. Gli studenti devono scegliere tra diversi indirizzi, come **Scienze e Ingegneria** (focalizzato su Matematica, Fisica, Chimica, Biologia, Disegno Tecnico), **scienze sociali**, **ambito umanistico** e **artistico**.



Gli aspetti su cui punta la scuola sono:



l'internazionalizzazione, infatti attraverso la partecipazione al programma Erasmus+, la scuola offre opportunità di mobilità per studenti e personale, e promuove scambi linguistici e culturali con istituti di altri paesi.



l'uguaglianza di genere, che si realizza attraverso la promozione della consapevolezza del ruolo della donna nella società, e il contrasto al fenomeno in aumento della violenza sulle donne.



l'inclusione, attraverso il lavoro del Dipartimento di Orientamento, la risposta ai Bisogni Educativi Speciali con piani personalizzati, strategie didattiche inclusive, attenzione all'accessibilità, ai diversi orientamenti sessuali.

OBIETTIVI

1 LA SCUOLA



Gli aspetti su cui punta la scuola sono:



promozione di un clima positivo, sia nel rapporto con gli studenti che nel rapporto tra colleghi. Infatti ognuno cerca di collaborare e dare il proprio contributo per il miglioramento della scuola.



buoni rapporti con le famiglie, attraverso la figura dell' **Orientadora**, responsabile di fornire supporto psicopedagogico, orientamento scolastico e professionale, e di collaborare con studenti, famiglie e docenti per favorire il benessere e il successo formativo di tutti gli alunni.

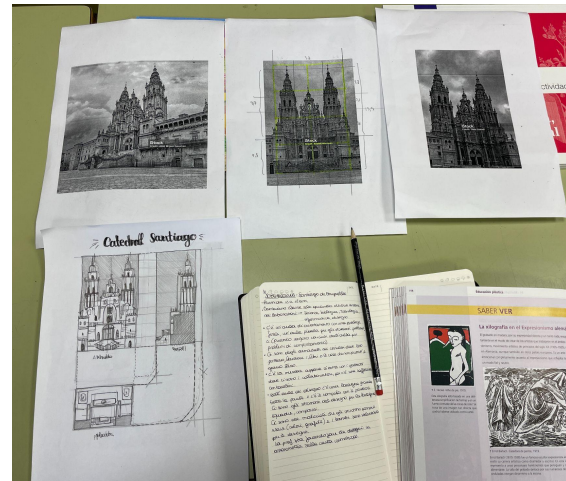
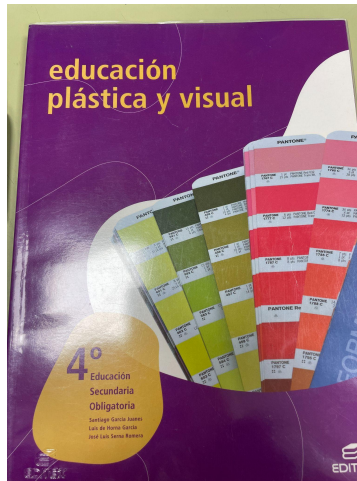
Educación plástica y visual

2 ACTIVITÀ

Durante la mia permanenza nella scuola, ho assistito a lezioni di materie prevalentemente pratiche come **Educación plástica y visual**, incentrata sul disegno.

Le lezioni avvengono nel **laboratorio di disegno**, dotato di tutta l'attrezzatura necessaria per svolgere sia il disegno artistico che tecnico. Gli studenti hanno i loro materiali base ma nel laboratorio sono presenti dotazioni in più. L'aula è dotata di proiettore, lavagna tradizionale con strumentazioni per il disegno tecnico, armadietti contenenti vari materiali per il disegno.

Le attività a cui ho assistito consistevano nel disegno in aula di immagini proiettate sulla lavagna elettronica o stampate. Per esempio, il disegno in proiezione ortogonale di un monumento a scelta per una classe e quello in assonometria di una porzione di città su carta isometrica per un'altra.

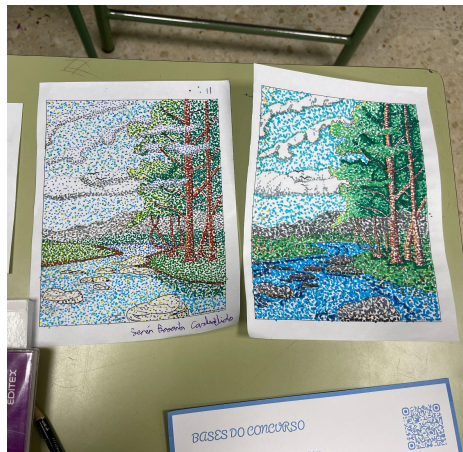




Durante l'attività, l'insegnante ha guidato gli studenti girando per i banchi e osservando lo stato di avanzamento del lavoro assegnato.

Una delle cose più interessanti è stata la presenza anche di un **professore madrelingua**, che interagiva con gli studenti in inglese come previsto dal programma delle **sezioni bilingue**.

Gli studenti hanno lavorato in silenzio, interagendo con i compagni di banco per confrontarsi sui rispettivi disegni, confrontandosi con gli insegnanti per avere dei feedback.



Questa attività mi ha aiutato a osservare metodologie didattiche utilizzate in un contesto diverso a quello a cui sono abituata e a selezionare quello che potrebbe, per me, essere interessante da integrare nelle attività didattiche pratiche che svolgo nella mia scuola.

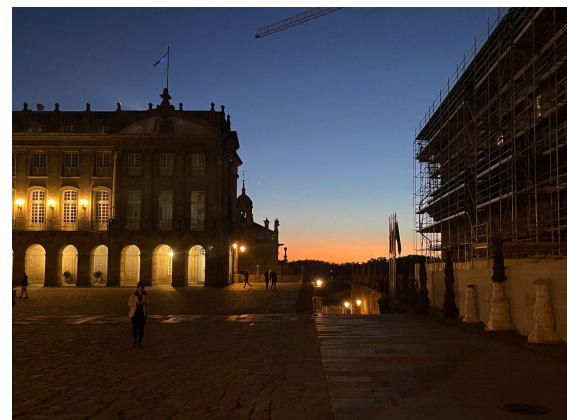
3 CATTEDRALE

LA CITTÀ

Grazie ad alcuni professori della scuola, che mi hanno portato in giro per **Santiago di Compostela** al pomeriggio, in seguito alle attività didattiche, ho scoperto alcuni angoli nascosti della città, nonché la sua storia e quella della famosa **Cattedrale**.

Per me è stato un privilegio, soprattutto perché conoscere il patrimonio storico e artistico di una città (attraverso gli occhi di un local) è di fondamentale importanza per me, per la mia formazione, il mio lavoro ma anche per la passione e la curiosità che ho in questo ambito.

Santiago di Compostela è una città molto famosa soprattutto perché meta di pellegrinaggio da oltre un millennio, infatti è sede, secondo la tradizione cristiana, delle spoglie dell'apostolo **San Giacomo**.



3 CATTEDRALE LA CITTÀ



Tomba di San Giacomo

Viste della Cattedrale



A Coruña 4 GALIZIA

Il penultimo giorno prima della partenza, con un gruppo proveniente dal Liceo Statale G.B. Vico di Milano che svolgeva la mobilità Erasmus nella mia stessa settimana, ho visitato una delle città più grandi della Galizia, ossia **A Coruña**.

La città, la cui fondazione si deve probabilmente ai celti, è situata su un promontorio e si trova nella zona nord-occidentale della Spagna.

Ho scelto di visitare questa città perché è caratterizzata da un centro storico (**ciudad vieja**) che si estende su una piccola penisola protesa verso l'Oceano Atlantico, costellato da edifici religiosi di epoca romanica, caratterizzato da un importante porto e da un'architettura tipica. I

Inoltre, nella ciudad vieja è presente un faro di epoca romana, inserito dal 2009 tra i patrimoni dell'umanità UNESCO.

A Coruña (Galizia)



L'esperienza di Erasmus + mi ha consentito di confrontarmi con una realtà diversa da quella che vivo tutti i giorni e di aprirmi ad altri metodi, contesti, punti di vista.

Dal punto di vista **educativo** ho apprezzato l'approccio dinamico e teso all'innovazione, ma soprattutto l'aperta lotta alle disuguaglianze di genere. Dal punto di vista **umano**, ho avuto la possibilità di confrontarmi sia con i colleghi spagnoli che con quelli italiani, proveniente da Milano, con cui ho condiviso la mia esperienza.



Dei colleghi spagnoli ho apprezzato la disponibilità, lo spirito accogliente, l'approccio collaborativo e il giusto equilibrio tra rigore e flessibilità. Con i colleghi italiani, invece, ho condiviso riflessioni, dubbi, osservazioni, ma anche momenti di scoperta della città.



Infine, camminare tra le vie di Santiago di Compostela, conoscerne la storia, sentire la presenza viva del "Camino" ha dato un contributo importante all'esperienza.

