

Durante l'esperienza di Job-shadowing presso l'Istituto Via Tienen di Tienen, Belgio, ho partecipato a diversi incontri con il Direttore per capire l'organizzazione, i valori, lo spazio dedicato alle nuove tecnologie e STEM, all'educazione ambientale e civica nella scuola.

Ho osservato lezioni e laboratori di varie discipline, annotando stile e metodo di insegnamento, rapporto con gli studenti, materiali e supporti utilizzati durante le lezioni, prove e criteri di valutazione.

Ho preparato e tenuto un seminario sul sistema scolastico italiano e sul mio Istituto di provenienza. Ho potuto osservare gli studenti in diversi contesti.

Questa intensa attività di confronto tra i sistemi belga ed italiano, nei relativi punti di forza e debolezze, mi ha permesso di riflettere su quali tra le strategie didattiche ed organizzative osservate possano essermi utili sul piano professionale personale, e quali siano proponibili ai colleghi del Liceo Tassoni ed altri soggetti coinvolti nella fase di disseminazione.