



Liceo Scientifico Statale "Alessandro Tassoni"

PERIODI DI STUDIO ALL'ESTERO

GIUDIZIO ORIENTATIVO

(Anno scol. 2023/24)

(a cura del Consiglio di Classe)

L'alunno/a _____, classe _____, ha comunicato l'intenzione di effettuare nel prossimo anno scolastico un programma di studi all'estero (anno scol./semestre in Canada/Stati Uniti.....)
Ai sensi delle Linee di Indirizzo sulla Mobilità studentesca internazionale individuale (Nota ministeriale Prot. 843 del 10 aprile 2013), l'alunno/a è tenuto/a a scegliere un piano di studi coerente con gli obiettivi didattici previsti dalle *Indicazioni Nazionali* dei Licei.

Esaminato il profilo dell'alunno/a dal punto di vista del percorso scolastico svolto, considerati interesse, motivazione, profitto, competenze linguistiche e relazionali, capacità di adattamento e organizzative, il Consiglio di Classe della ... ritiene che ci siano le condizioni per uno svolgimento proficuo dell'esperienza.

oppure: solo se intensifica l'impegno/se migliora le competenze_____.

oppure: che l'esperienza non sia consigliabile per _____.

La decisione è assunta all'unanimità/ a maggioranza.

CONTRATTO FORMATIVO

L'alunno/a si impegna a conseguire i segg. obiettivi:

Obiettivi generali del periodo di mobilità

- realizzare esperienze significative di apprendimento scolastico ed interculturale, al fine di favorire la maturazione personale
- sviluppare un atteggiamento di apertura al confronto, di tolleranza e rispetto dell'altro
- sviluppare le competenze (sociali, cognitive e relazionali) adeguate all'inserimento in un ambiente diverso dal proprio

Obiettivi specifici

(nel rispetto del giudizio orientativo del Consiglio di classe, dopo che l'alunno ha scelto un piano di studi coerente con gli obiettivi didattici previsti dalle *Indicazioni Nazionali* dei Licei e acquisito le indicazioni del Consiglio di Classe sui contenuti fondamentali delle discipline oggetto di studio nella classe quarta)

Durante la mobilità

- relazionarsi nel rispetto dei ruoli e delle regole del paese e della scuola ospitante
- approfondire la conoscenza di un contesto culturale e di un sistema formativo diverso dal proprio e farsi portavoce della propria esperienza
- potenziare l'autonomia e le competenze organizzative (es. capacità di risolvere problemi, di pianificare un lavoro ...)

- migliorare la conoscenza della lingua straniera
- conseguire gli obiettivi disciplinari richiesti dalla scuola ospitante, riportando valutazioni finali sufficienti
- contribuire al monitoraggio dell'esperienza, mantenendo i contatti con il Referente per gli scambi, i docenti, i compagni
- visto che i **Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento** devono impegnare non meno di 90 ore nel triennio e si possono svolgere anche all'estero, in presenza o da remoto, si raccomanda di ricercare opportunità di svolgimento di tali percorsi nella scuola estera. Sono ammesse attività di formazione e stage presso aziende, laboratori universitari, musei, biblioteche, enti pubblici e istituti culturali operanti in settori attinenti al corso di studi. L'esperienza va documentata con i seguenti documenti:
 - convenzione (*agreement*) stipulata tra la scuola frequentata all'estero e la struttura ospitante (ove disponibile)
 - scheda descrittiva delle finalità del progetto di alternanza
 - certificato di frequenza attestante le ore svolte nel percorso di alternanza scuola-lavoro
 - un certificato di valutazione finale attestante le competenze acquisite e rilasciato dalla struttura ospitante

Si consiglia comunque di svolgere il maggior numero di ore possibile, in via precauzionale, prima e dopo l'esperienza di studio nel paese estero.

Dopo la mobilità:

- acquisire i contenuti fondamentali delle discipline che non rientrano nel piano di studi della scuola estera frequentata, con particolare riguardo a quelli dell'area scientifica, al fine del superamento delle prove di riallineamento delle competenze.
 - facilitare il reinserimento predisponendo prontamente la documentazione necessaria per il riconoscimento degli studi effettuati
-

La scuola si impegna a:

- predisporre i programmi per obiettivi minimi/contenuti essenziali delle discipline, da consegnare prima dell'inizio del programma di studio
- mantenere contatti con la famiglia e il ragazzo durante il periodo di studi all'estero attraverso la figura del tutor (docente di inglese) e la referente del progetto Scambi Internazionali
- seguire l'alunno nelle procedure di riammissione e riallineamento delle competenze

Luogo e data:

Firma (alunno): _____

Firma (genitori): _____

Firma (Coordinatore): _____

Firma (Dirigente): _____