



LICEO SCIENTIFICO STATALE ALESSANDRO TASSONI

Viale V. Reiter, 66 - 41121 Modena

+39 059 4395511 • www.liceotassoni.edu.it • mops02000b@istruzione.it

Prot. n. 5451/2025-4.5

Modena, 27/06/2025

OGGETTO: Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – *"Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor"*.

DECRETO DI ASSUNZIONE IN BILANCIO

Codice Nazionale Progetto 10.1.6A-FDRPOC-EM-2024-71

CUP D94D25001580001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DM n. 231 del 15/11/2024 recante "Individuazione dei criteri di ripartizione e delle modalità di utilizzo delle risorse finanziarie di cui all'articolo 1, comma 330, della Legge 30 dicembre 2023, n. 213, finalizzate alla valorizzazione del personale scolastico con funzioni di tutor e orientatore come definite dalle Linee guida per l'orientamento adottate con Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 328 del 22 dicembre 2022 e assegnazione delle risorse per l'orientamento per le azioni e i moduli didattici di orientamento nelle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado a valere sul Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020";

VISTO l'allegato B al DM n. 231 del 15/11/2024, contenente il Piano di Riparto ai sensi dell'articolo 1 comma 3 del medesimo decreto, che riporta l'assegnazione di 75.000,00€ alla Istituzione Scolastica Liceo Scientifico Statale A. Tassoni MOPS0200B;

VISTO l'Avviso pubblico "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor" prot. 64310 del 23 aprile 2024 emanato dal MIM, finanziato con Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Complementare "Per la Scuola" 2014-2020, POC "Per la Scuola";

VISTO l'inoltro della candidatura piano n. 1094877 presentata dalla scuola attraverso sistema integrato GPU – Indire- SIF in data 06/06/2025 assunta a Protocollo dall'Unità di Missione/Autorità di Gestione con nr. 92753 del 06/06/2025;

VISTA la Delibera del Consiglio di Istituto n. 12/2025 del 27/05/2025, trasmessa in fase di presentazione della candidatura;

VISTA la Delibera del Collegio dei Docenti n. 14/2025 del 27/05/2025, trasmessa in fase di presentazione della candidatura;

VISTI l'avviso di autorizzazione al progetto e la relativa nota dell'Unità di Missione/Autorità di Gestione, scaricata dalla piattaforma SIF2020, recante Prot. n. AOGABMI-105104 del 19-06-2025 di autorizzazione al progetto Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 –



LICEO SCIENTIFICO STATALE ALESSANDRO TASSONI

Viale V. Reiter, 66 - 41121 Modena

+39 059 4395511 • www.liceotassoni.edu.it • mops02000b@istruzione.it

“Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor”, CUP n. D94D25001580001– CNP 10.1.6A-FDRPOC-EM-2024-71 assunta al prot. n. 5377/2025-4.2 del 25/06/2025 da questa Istituzione Scolastica;

VISTO il Decreto interministeriale n. 129 del 28 Agosto 2018, recante “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo – contabile delle Istituzioni Scolastiche”, ed in particolare l’art. 10, comma 5;

VISTO il Programma Annuale esercizio finanziario 2025 approvato con delibera n. 1/2025 del 10/02/2025;

CONSIDERATO che competono al Dirigente Scolastico le Variazioni al Programma Annuale conseguenti ad Entrate finalizzate;

PRESO ATTO che si deve procedere all’assunzione dell’iniziativa progettuale al bilancio dell’Istituzione Scolastica per l’Esercizio Finanziario 2025, onde consentire l’avvio delle attività programmate e autorizzate;

DECRETA

- di assumere in programma annuale esercizio finanziario 2025 il seguente Progetto:

Sottoazione	Codice Progetto	Titolo Progetto	Importo Autorizzato	Codice CUP
10.1.6A Azioni di Orientamento	10.1.6A-FDRPOC-EM-2024-71	POC - Percorsi di Orientamento	€ 71.148,00	D94D25001580001

Il finanziamento previsto, a valere sul POC (Fondo di Rotazione), viene iscritto in bilancio nelle ENTRATE – modello A, aggregato 03 – “Finanziamenti dello Stato” (liv. 1 – aggregato) – 06 “Altri finanziamenti vincolati dallo Stato” (liv. 2 – voce), istituendo la sottovoce “POC Per la Scuola 2014-2020” (liv. 3) del Programma Annuale previsto dal decreto interministeriale n. 129 del 29 agosto 2018 (Regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche).

Per la registrazione delle SPESE, nel suddetto Mod. A, viene istituita, nell’ambito dei Progetti (liv. 1) – P02 Progetti in ambito Umanistico e sociale (liv. 2), la specifica voce di destinazione (liv. 3) “Progetto 10.1.6A-FDRPOC-EM-2024-71 Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – “Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor” e, in esso, dovrà sempre essere riportato il codice identificativo del progetto assegnato nella nota autorizzativa e nel sistema informativo, secondo quanto indicato nella lettera di autorizzazione.

Il presente atto viene trasmesso al DSGA per gli opportuni adempimenti contabili e pubblicato al sito di questa istituzione scolastica.

Il presente provvedimento viene portato, nella prima seduta utile, a conoscenza del Consiglio di Istituto a norma dell’art. 10, comma 5, del regolamento D.I. 28.08.2018 n. 129, citato in premessa.

Il Dirigente Scolastico
Stefania Ricciardi