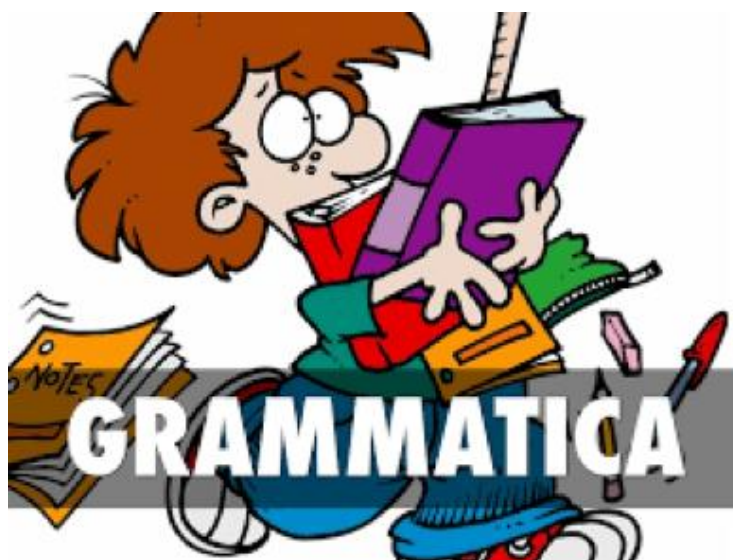


Liceo scientifico “A. Tassoni” – Modena

Fascicolo di esercizi e letture per le future classi I°



Nome: _____

Cognome: _____

Benvenuto/a nel nostro liceo!

Innanzitutto: Buone vacanze! Un po' di meritato riposo dopo gli esami di terza media. Ma...per non rientrare a scuola a settembre troppo "arrugginito", ecco alcuni esercizi utili a rinfrescare le tue conoscenze grammaticali.

Ti consigliamo di ripassare le regole sul libro di testo di grammatica della scuola media.

I docenti di Lettere del biennio



PARTE 1 - ORTOGRAFIA E PUNTEGGIATURA

1. Correggi le parole errate. Fai attenzione: non tutte le frasi contengono errori.

- Non lo vidi ne ieri ne oggi. _____
- Di e notte non ebbi mai pace. _____
- La mamma ci aspetta là. _____
- Non andarci perche non mi sembra opportuno. _____
- Diceva sempre di sì. _____
- Ogniuno da quel che può. _____
- Via di quà. _____
- Se né andarono tutti. _____
- Parla sempre di se. _____
- Chi fà da se fà per trè. _____



2. Cerchia l'alternativa corretta.

- M'hai seccato, **va'** / **va** via.
- Non mi **da** / **dà** / **da'** mai ascolto.
- Quello che mi dici, mi **fa** / **fa'** molto piacere.
- Se vuoi essere giusto, **da** / **dà** / **da'** a ciascuno ciò che merita.
- Di** / **di** / **di'** sempre la verità.
- Questa maglia ti **sta** / **stà** / **sta'** benissimo.
- Fa** / **fà** / **fa'** come vuoi.
- Chi **va** / **và** / **va'** al forno s' infarina.
- Dammi un **po** / **po'** / **pò** di pane.



3. Premetti ai seguenti sostantivi l'articolo indeterminativo un/uno/una e, se è necessario, apostrofalo.

_____ insetto	_____ oliva	_____ ustione	_____ assalto
_____ insalata	_____ elefante	_____ oggetto	_____ eco
_____ azione	_____ erba	_____ aviatore	_____ uovo
_____ uva	_____ urlo	_____ eclissi	_____ opera

4. Ricopia le seguenti parole togliendo o aggiungendo la -i- dove è necessario.

scenza _____	cosciente _____	uscere _____
sciegliere _____	coscenzioso _____	spegniere _____

scelta _____ ingegnere _____ treccie _____
igniavo _____ scenziato _____ arcere _____
insufficiente _____ sogno _____ crocera _____

5. Hai, ai, anno, o hanno?

- a. Se _____ detto la verità non devi preoccuparti.
- b. Se dirai la verità _____ tuoi amici, certamente ti capiranno.
- c. I nostri amici _____ trascorso l'estate a Cortina d'Ampezzo, l' _____
prossimo andranno al mare.
- d. Mi _____ dato una gomitata.
- e. Dai questi libri _____ tuoi fratelli.
- f. Ieri i miei vicini di casa _____ organizzato una festa per la fine dell' _____.

6. Qui o cui?

- a. Ha promesso che sarà _____ tra un'ora.
- b. Il libro di _____ ti ho parlato è questo.
- c. Il testo su _____ studi è chiaro.
- d. _____ manca qualcosa.
- e. Sembra uno a _____ manca qualcosa.
- f. Il cuoco a _____ ho chiesto la ricetta si è rifiutato di darmela.
- g. _____ abita un cuoco famoso.



7. Sottolinea gli errori e riscrivi la frase correttamente.

Nel disegno di Marco compaiono molte ombre grige.

Te l'ho giuro, io non centro nulla: se verrai quì, telo dimostrerò.

Stasera me né stò a casa a riposare.

Ungaretti ha scritto 'Il tacquino del vecchio'.

Anni fà sognavo di diventare ingeniere.

Nessun'uomo puo avere la conoscenza di ogni materia.

Dante naque nel 1265 a firenze.

Questo qua non mi và né su né giù.

Chi la fa' l'aspetti.

Marco non mi da soddisfazione: è sempre insufficiente in matematica.

Vorrei sapere come sta la zia, ma sono impegnata: va a trovarla tu, per favore!

appartamento									
di									
otto									
stanze									

	<i>articolo</i>	<i>nome</i>	<i>aggettivo</i>	<i>pronome</i>	<i>verbo</i>	<i>preposi- zione</i>	<i>avverbio</i>	<i>congiunzione</i>	<i>interiezione</i>
Nessuno									
sapeva									
quando									
Marco									
sarebbe tornato									
dalle									
sue									
vacanze									

	<i>articolo</i>	<i>nome</i>	<i>aggettivo</i>	<i>pronome</i>	<i>verbo</i>	<i>preposi- zione</i>	<i>avverbio</i>	<i>congiunzione</i>	<i>interiezione</i>
Ahimè									
non									
mi									
sento									
bene									
e									
arriverò									
tardi									
al									
lavoro									

I pronomi

1. Per ogni frase, scrivi in quale categoria di pronomi, tra quelle sotto riportate, rientrano i termini scritti in neretto (ad ogni categoria corrisponde un pronome).

Categorie di pronomi: personale soggetto – personale complemento “forte” o tonico – personale complemento “debole” o atono – personale riflessivo – dimostrativo – possessivo – indefinito – relativo – interrogativo.

- a. **Questo** è l'errore più grave che avresti potuto commettere. [_____]
- b. Hai dimenticato la matita? Ti presto la **mia**. [_____]
- c. Penso che **voi** siate le persone adatte per svolgere questo compito. [_____]
- d. Sai che l'allenatore ha scelto **me** come capitano della squadra? [_____]
- e. Vorrei sapere **quanto** ti è costato quel cellulare [_____]
- f. Mio padre **si** fa la barba ogni mattina. [_____]
- g. In una democrazia **ognuno** è libero di avere la propria opinione. [_____]
- h. **Vi** informiamo che il treno per Roma arriverà con 30' di ritardo. [_____]
- i. Quel concerto è un evento **a cui** non voglio assolutamente mancare. [_____]

2. Per ognuna delle particelle pronominali riportate in neretto, scegli il corretto significato tra quelli indicati tra parentesi.

- a. Vogliamo solo quello che **ci** spetta. [noi] [a noi] [in questo luogo]
- b. Ci siamo trasferiti da poco a Modena e **ci** rimarremo a lungo [noi] [a noi] [in questo luogo]
- c. La nonna ha preparato la torta di ricotta, **ne** vuoi un pezzo? [di essa] [da essa] [da quel luogo]
- d. Ho letto i Promessi Sposi e **ne** ho tratto molti insegnamenti. [di essi] [da essi] [di quel luogo]
- e. Quel film è molto bello, **vi** suggerisco di non perderlo. [voi] [a voi] [di voi]
- f. Quei due banchi sono vuoti, spostatevi **vi** lì! [voi] [a voi] [in quel luogo]
- g. Fossi in voi mi trasferirei in Australia, **vi** si trovano molte opportunità di lavoro. [voi] [a voi] [in quel luogo]
- h. Molte persone si trasferiscono in città per vivere una vita più movimentata, altre **ne** fuggono perché stanche di caos e inquinamento. [di ciò] [da ciò] [da quel luogo]
- i. La prof ha detto che se in classe staremo attenti **ci** premierà. [noi] [a noi] [in questo luogo]

Gli avverbi, le congiunzioni, le preposizioni

1. Nelle seguenti frasi sottolinea gli avverbi e scrivi di fianco di che tipo sono in relazione al significato. In ogni frase può essercene più di uno.

Tipi di avverbi: modo – quantità – tempo – luogo – affermazione – negazione – dubbio – interrogazione – esclamazione

- a. Domani verrò a casa tua. [_____]
- b. Mio fratello talvolta si arrabbia con me. [_____]
- c. Quando ci rivedremo? [_____]
- d. Il vecchio si alzò lentamente dalla poltrona. [_____]
- e. Come si chiama la tua migliore amica? [_____]
- f. Vai avanti tu, io non conosco la strada. [_____]
- g. Non vado spesso a teatro, preferisco il cinema. [_____]
- h. Come ti sta bene quell'abito! [_____]
- i. Guarda nel frigorifero, forse c'è ancora del dolce. [_____]
- j. Questa volta hai davvero esagerato! [_____]
- k. L'insegnante di italiano non è certo stato severo nei tuoi confronti. [_____]



2. Completa le seguenti frasi con la congiunzione coordinante adatta. In alcuni casi possono esserci più scelte.

- a. Non voglio dormire, _____ solo riposare un po'.
- b. Sono a casa da solo, _____ dovrò cucinare, pulire e stirare.
- c. Edoardo è capace _____ di suonare la chitarra, _____ di cantare.
- d. Non voglio il tuo aiuto _____ quello di nessun altro.
- e. Hai dormito a lungo, _____ ti senti meglio.
- f. Ti aiuto, _____ non condivido la tua idea.
- g. Luca sta studiando _____ per l'esame di storia _____ per quello di inglese.
- h. I miei genitori non sono soddisfatti del mio rendimento scolastico, _____ non parteciperò al viaggio di istruzione a Lisbona.
- i. Pamela è mia cugina, _____ è la figlia di mia zia.
- j. Vuoi un po' di pasta al forno _____ hai già pranzato?

3. Completa le seguenti frasi con la congiunzione subordinante adatta. In alcuni casi possono esserci più scelte.

- a. Non so proprio dirle _____ il signor Rossi tornerà dal suo viaggio d'affari.
- b. _____ me lo permetterai, continuerò a starti vicino nelle difficoltà.
- c. L'allenatore mi ha chiesto _____ parteciperò al prossimo campionato come terzino o come ala.
- d. Non siamo usciti _____ dovevamo pulire la cantina.
- e. Io e Sara siamo amiche _____ talvolta dissentiamo.
- f. _____ non arriva il professore, dovete rimanere seduti.
- g. _____ ebbe fatto qualche capriola, cominciò a girarle la testa.
- h. Potete uscire _____ abbiate finito i compiti.
- i. Ho sempre dolori alle ginocchia _____ esagero con le camminate in montagna.
- j. Ti spiegherò bene la situazione, _____ tu sia consapevole dei rischi che potresti correre.

4. Nelle seguenti frasi sottolinea le preposizioni semplici e articolate.

- a. Vorrei che tu imparassi a dipingere su stoffa.
- b. Dalla finestra di casa mia si vedono dei prati verdeggianti.
- c. Prosegui oltre il fiume e arriverai a destinazione.
- d. Ho dimenticato il libro in auto, precisamente sul sedile posteriore.
- e. Vi siete ricordati del pranzo di oggi?
- f. Il cancello davanti alla scuola è guasto, perciò dovete passare per quello accanto al campetto.
- g. Verrò a cena con degli amici.
- h. Hai dato la merenda ai bambini?

Ora approfondiamo il verbo: dopo aver ripassato sul tuo libro di testo della scuola media, svolgi sul quaderno gli esercizi che seguono.

1. Analizza le seguenti forme verbali della prima coniugazione.

adoperino	andranno	adopererai	avresti camminato
portassero	erano andati	lasciasti	atterrato
viaggiarono	alzati!	penserai	aumenta
abbiano misurato	guidano	penserei	sollevavi
aveva portato	portava	avrà rovesciato	alzando

2. Analizza le seguenti forme verbali della seconda coniugazione.

romperesti	aveva rotto	costringeremmo	scuoteranno
scriveste	si legge	costringeremo	scuotano
smettevano	credessero	aveva persuaso	avere chiuso
sappiano	conosciuto	persuadere	siano cresciuti
saranno caduti	avendo preso	esigeva	avrò chiuso

3. Analizza le seguenti forme verbali della terza coniugazione.

dormano	avere gioito	sentiamo	partimmo
offriranno	agendo	scoprìste	partano
fosse venuto	avrebbe inasprito	ebbe scoperto	avendo sofferto
direbbe	dormirono	avrà aperto	riempito
avrebbe detto	assalite	avessero udito	dormiente

4. Completa le seguenti frasi inserendo il congiuntivo opportuno.

- a. Sarei venuto a scuola presto, se _____ del compito (sapere).
- b. Partirei subito, se _____ (potere).
- c. Mi sembra che quel vestitino non ti _____ molto bene (stare).
- d. Forse avrei vinto se _____ (partecipare).
- e. La nonna vorrebbe che i nipoti _____ di giocare a calcio in giardino (smettere).
- f. Sebbene io _____ molti libri, ne compro sempre di nuovi (avere).
- g. Spero che tu _____ ragione (avere).
- h. Si pensa che Roma per un certo periodo _____ un sovrano etrusco (avere).
- i. Il mio consiglio è che voi _____ di più (leggere).
- j. Credevi davvero che si _____ uscire in anticipo? (potere).

5. Nelle frasi seguenti segnala se il verbo è usato transitivamente (T) o intransitivamente (I).

- a. I ragazzi hanno smontato le tende da campeggio. []
- b. Il soufflé tolto dal forno è smontato. []
- c. Il bambino piangeva per il suo pallone sgonfio. []
- d. Sto cuocendo l'arrosto. []
- e. L'arrosto sta cuocendo. []
- f. Quel ragazzo aspira alle nozze. []
- g. Quella ragazza fuma, ma non aspira la sigaretta. []
- h. Quei due hanno frenato il mio entusiasmo con le loro battute. []
- i. Il ponte rovinò a valle dopo l'alluvione. []
- j. D'estate molti boschi bruciano per incendi dolosi. []

6. Analizza sul quaderno le seguenti forme verbali passive.

sono stato ferito	foste elogiati	sia letto
foste lodati	sono stati trasportati	fosse studiato
sono lodato	sarebbero visti	essendo corrotto
sarete ammoniti	essere chiamato	era chiamato
eravate stati condotti	essendo stati lodati	sarete stati incitati

7. Nelle frasi seguenti individua i verbi e riconosci se sono attivi (A) o passivi (P).

- a. Nelle solennità chiudiamo gli uffici pubblici. []
- b. Sono stato festeggiato dagli amici. []
- c. Le piante sono cresciute un fretta. []
- d. Quel cane randagio era maltrattato da tutti. []
- e. Era piovuto per tutto il giorno. []
- f. Gli argini del fiume sono stati rotti dalla piena. []
- g. Sono andato dai miei amici a cena. []
- h. La strada era illuminata da lampioni colorati. []
- i. Questo paese è caduto in rovina dopo il terremoto. []

8. Nelle seguenti frasi sottolinea una volta i verbi riflessivi, due volte i verbi impersonali.

- a. L'orologio si è fermato dopo l'urto.
- b. Alle inaugurazioni si taglia il nastro.
- c. Se c'è molta ressa, si taglia la corda e via!
- d. Ogni mattina mi faccio il caffè.
- e. All'estero si incontra volentieri gente del proprio paese.
- f. Si è ritirato senza disputare la partita.
- g. Si è fatto male a un gomito cadendo.
- h. L'uomo si asciugò la fronte con un gran fazzoletto bianco.

I verbi servili e fraseologici

I verbi potere, volere e dovere possono avere significato autonomo o svolgere la funzione di verbi di servizio; i verbi fraseologici indicano il modo in cui un'azione si sviluppa nel tempo, oppure indicano un'azione causata o subita dal soggetto.

1. Cerchia i verbi potere, volere dovere solo quando svolgono la funzione di verbi servili.

- a. Ugo mi deve 10 euro.
- b. Eva mi deve restituire la sciarpa.
- c. Devo dire a Pia che mi deve restituire il libro.
- d. Ognuno di noi fa quello che può!
- e. Mi puoi aiutare in questo esercizio?
- f. Vuoi del succo di frutta?
- g. Vorrei venire al mare con te, ma non posso.

2. Cerchia i verbi fraseologici (attenzione: non tutte le frasi ne contengono!).

- a. Tra non molto comincerà a nevicare.
- b. Nina ha cominciato la cura dimagrante.
- c. Luigi si è sforzato troppo in palestra e gli è uscita un'ernia.
- d. Ci siamo sforzati di capirla, ma non ci siamo riusciti.
- e. Lory voleva acquistare un nuovo cd, ma poi ha rinunciato.
- f. Lory era sul punto di acquistare un nuovo cd, ma poi ha rinunciato.
- g. Maria non ha lasciato parlare Paola.



PARTE 3 - ANALISI LOGICA

Il predicato verbale e il predicato nominale

1. Rispondi alle seguenti domande.

Quando il verbo essere è predicato verbale?

Quando, invece, è predicato nominale?

Sottolinea tutti i predicati verbali presenti nel seguente brano.

In una notte di luna piena un povero sciocco andò al pozzo per attingere acqua. Come vi giunse vide, guardandovi dentro, l'immagine della Luna. "La Luna è caduta nel pozzo!" esclamò "devo tirarla fuori! E così fece un bel gancio di ferro, lo attaccò alla fune che aveva portato con sé e lo calò nel pozzo. Poi iniziò a tirarlo su. Ma il gancio si era impigliato in qualcosa. "Come pesa!" disse "devo dare un grosso strattone! " E cominciò a tirare con tutte le sue forze. Ma il gancio resistette, finché la corda non si ruppe, mandando a gambe all'aria il povero sciocco. Sdraiato sull'erba alzò allora gli occhi al cielo e soddisfatto disse: "Ho fatto una gran fatica, ma adesso la luna è ritornata al suo posto per merito mio!".

3. Nelle seguenti frasi sottolinea i predicati nominali e cerchi la copula.

- a. La festa di sabato scorso è stata molto divertente.
- b. Mio padre è un medico pediatra.
- c. Il film che ho visto domenica con i miei amici è stato avvincente.
- d. Balotelli è un calciatore di fama mondiale.
- e. Nerone fu un imperatore romano di grande fama.
- f. Maria e Fatima sono contente per i regali ricevuti.
- g. Durante la lezione di Storia i ragazzi erano annoiati.
- h. L'azzurro è il colore del mare.
- i. Il sig. Franco è il mio vicino di casa.
- j. Le paste esposte in quella pasticceria sono irresistibili.



I verbi copulativi

Si definiscono "copulativi" i verbi che all'interno della frase completano il loro significato con un nome o un aggettivo, e che quindi svolgono la funzione di copula propria del verbo "essere". I più frequenti sono: *diventare, risultare, sembrare, parere, divenire*.

Sottolinea i verbi copulativi presenti nelle seguenti frasi.

- a. A tutti noi le vacanze sono sembrate troppo corte.
- b. Pare a tutti che faccia un po' freddino?
- c. Diventare grandi non è sempre facile.
- d. Il chiasso diventava insopportabile.
- e. Mia sorella sembra una ragazza disinvolta, ma non è vero.
- f. Silvia è diventata medico.
- g. La mamma sembra proprio molto arrabbiata.

Il soggetto e il complemento oggetto

Nelle seguenti frasi riconosci soggetto e complemento oggetto. Il soggetto potrebbe essere sottinteso: in tal caso, aggiungilo.

- a. Ieri sei arrivato in ritardo.
- b. Prezioso e originale è questo anello.
- c. Questa sera alle 18 incontreremo al campo di atletica i nostri amici per l'allenamento.
- d. Voglio vederti presto.
- e. Tutti noi vi apprezziamo per quanto avete fatto.
- f. Jacopo e Tommaso sono amici per la pelle ed hanno gli stessi interessi.
- g. Questo disegno è sicuramente della piccola Sara.
- h. Degli amici fidati accorrono quando siamo in pericolo.
- i. D'inverno amate sciare coi nostri amici?
- j. Pratico la pesca da tempo con grande passione.

I complementi predicativi del soggetto e dell'oggetto

1. Sottolinea i complementi predicativi del soggetto (attenzione: non in tutte le frasi sono presenti!).

- a. Elia è considerato simpatico da tutti.
- b. Giovanni è triste.
- c. Oggi il tempo è bello.
- d. Il sig. Piero è stato eletto nonno dell'anno.
- e. La mia casa è accogliente.
- f. Maria viene chiamata Mary dagli amici.
- g. L'alunno fu ritenuto responsabile della rottura della vetrata.

2. Sottolinea i complementi predicativi dell'oggetto (attenzione: non in tutte le frasi sono presenti!).

- a. In famiglia consideriamo Vittorio un ragazzo coraggioso.
- b. Il professore ha valutato il mio compito molto buono.
- c. Luisa ha scelto Laura come amica.
- d. Il nonno mi ha nominato come suo unico erede.
- e. Tutti reputano la matematica molto difficile.
- f. I compagni considerano Nicolò come un secchione.
- g. I medici ritengono il nuoto uno sport completo.
- h. Molti animali erano considerati divinità dagli antichi Egizi.
- i. Garibaldi fu chiamato "l'eroe dei due Mondi".



Gli attributi e le apposizioni

Nelle seguenti frasi sottolinea una volta gli attributi e due volte le apposizioni. Ricordati che l'attributo è un aggettivo riferito ad un nome, mentre l'apposizione è un nome riferito ad un altro sostantivo.

- a. I Romani veneravano il dio Apollo.
- b. Il poeta latino Virgilio anche oggi viene letto a scuola.
- c. Tra i fiumi d'Italia il maggiore è il fiume Po.
- d. Nei tempi antichi, Atene, patria della letteratura, era molto famosa.
- e. D'estate trascorriamo la villeggiatura nell'isola di Sicilia.
- f. Francesco, il fratello maggiore di Laura, ha vinto la gara.
- g. I Romani, ormai padroni del Mediterraneo, cominciarono ad espandersi verso l'Asia.
- h. Il dottor Pagani vuole assumere mia sorella come assistente.
- i. Nei pressi del lago Trasimeno si combatté una violenta battaglia ai tempi degli antichi romani.
- j. La via Emilia, strada molto frequentata, fu costruita dai Romani.

I principali complementi: agente e causa efficiente, luogo, causa, fine, mezzo, modo, tempo

1. Nelle seguenti frasi sottolinea una volta i complementi d'agente e due volte i complementi di causa efficiente. Attenzione: non sono presenti in tutte le frasi.

- a. La donna svenuta è stata prontamente soccorsa dai medici i quali pensano che il malore sia stato provocato dal gran caldo.
- b. Ieri sera alla televisione hanno trasmesso un famoso film diretto da Tarantino ed interpretato da Leonardo di Caprio.
- c. Mio padre ha prestato del denaro ad un amico che poi si è reso irreperibile.
- d. All'inizio dell'anno scolastico è stato distribuito dal preside un questionario a tutte le famiglie.
- e. Marco è simile a suo padre per carattere e a sua madre per aspetto fisico.
- f. Abbiamo bussato più volte, ma nessuno ci ha aperto.
- g. Per uscire in anticipo da scuola, devi chiedere il permesso al preside.
- h. La commedia cui abbiamo assistito era veramente interessante.
- i. Stamattina molto presto sono stato svegliato dallo squillo del telefono.
- j. Le cittadine di Pompei ed Ercolano furono completamente distrutte dall'eruzione del Vesuvio avvenuta nel 79 d. C.
- k. Alla fine dell'era glaciale interi continenti furono per sempre sommersi dalle acque.

2. Indica se i complementi evidenziati sono di causa (C) o di fine (F).

- a. **Per il gelo** molte strade erano impraticabili. []
- a. È stato indetto uno sciopero **per la riduzione dell'orario di lavoro**. []
- b. Non posso venire al cinema **per la cena di famiglia**. []
- c. Stanchi **per la scalata**, gli alpinisti si riposarono in un rifugio. []
- d. Quell'associazione lotta **per i diritti civili**. []
- e. **Per le frequenti assenze** Lia non è riuscita a raggiungere buoni risultati a scuola. []
- f. Sono stato a Parigi **per lavoro**, ma ci tornerei volentieri **per turismo**. [] []

3. Sottolinea nelle seguenti frasi i complementi di luogo (stato in luogo, moto a luogo, moto da luogo, moto per luogo) e indicane la tipologia negli appositi spazi.

- a. Il treno è partito da Milano in ritardo. [_____]
- b. I ladri sono passati attraverso la finestra. [_____]
- c. Abbiamo dimenticato il computer nella casa in montagna. [_____]
- d. Il fiume Danubio passa per diverse nazioni. [_____]
- e. Ho trovato delle conchiglie sulla spiaggia. [_____]
- f. La spada era conficcata nella roccia. [_____]
- g. Oggi sono a Torino, ma domai tornerò a Roma. [_____] [_____]

4. Nelle seguenti frasi sottolinea i complementi di tempo e specifica tra parentesi la tipologia: determinato (D) o continuato (C).

- a. Il corso di cucina dura un mese. []
- b. Al tramonto il cielo si colora di rosso. []
- c. Da due giorni ti telefono senza trovarti. []
- d. Ieri il bambino ha pianto per mezz'ora. []
- e. In estate le giornate sono più lunghe. []
- f. Nel 1969 l'uomo arrivò sulla Luna. []

5. Nelle seguenti frasi cerchia complementi di mezzo e sottolinea i complementi di modo.

- a. Andiamo all'aeroporto con la mia macchina.
- b. Grazie al tuo impegno riuscirai a realizzare i tuoi sogni.
- c. Di fronte ad un tale spettacolo siamo rimasti tutti a bocca aperta.
- d. Certe domande vanno poste con cautela.
- e. Una parte del viaggio l'abbiamo fatta in aereo, l'altra in autobus.
- f. Ti spedisco il pacco tramite posta prioritaria.
- g. Marco camminava a passi rapidi per arrivare prima.
- h. I genitori hanno accolto con entusiasmo la notizia della tua promozione.

6. Dopo aver ripassato i principali complementi, nelle seguenti frasi riconosci quelli introdotti dalle preposizioni di - a - da - in - con - per e scrivi negli appositi spazi.

- a. Abbiamo riposato per quindici giorni. [_____]
- b. Quest'estate siamo andati in Spagna passando per la Francia. [_____]
- c. L'orologio di mio padre è molto prezioso. [_____]
- d. Nel Terzo Mondo si muore di fame e di sete. [_____]
- e. Con l'impegno e la costanza si ottengono ottimi risultati. [_____]
- f. La mamma attendeva con ansia tue notizie. [_____]
- g. Ho telefonato a Fabio, ma non mi ha risposto perché era a scuola. [_____]
- h. Alla mattina, quando devo andare a scuola, mi alzo alle 6:45. [_____]
- i. In montagna abbiamo fatto lunghe passeggiate a piedi. [_____]
- j. La proposta è stata approvata da tutti. [_____]
- k. Da tutto il mondo giungono turisti in Italia per visitarne i monumenti. [_____]
- l. In Asia si sono sviluppate grandi e antiche civiltà. [_____]
- m. In estate è divertente andare in bicicletta. [_____]
- n. Il sentiero si inoltrava in un fitto bosco. [_____]
- o. Ho comprato una borsa di stoffa verde. [_____]
- p. Io vado al lavoro sempre a piedi. [_____]
- q. Rabbrivisco dal freddo. [_____]
- r. Viaggiamo spesso in treno in tutti i periodi dell'anno. [_____]
- s. Con questa nebbia è pericoloso viaggiare in automobile. [_____]
- t. Ho giocato al parco tutto il pomeriggio e sono stanco morto per la fatica. [_____]

Dall'analisi logica all'analisi del periodo

Dopo aver cerchiato i verbi, separa con una barretta le singole proposizioni (ovvero le frasi) e sottolinea la frase principale.

Mi è capitata una spiacevole avventura. Questa mattina, mentre andavo a scuola, ho incontrato un vecchio compagno delle elementari. Abbiamo parlato un po' e ad un tratto il mio amico mi ha chiesto se volevo abbandonare per un giorno la scuola e andare con lui al parco. Ho risposto che non potevo, che per l'assenza avrei dovuto portare la giustificazione, ecc... ma lui ha insistito e mi ha convinto. Girovagare per il parco era noioso, quindi ci siamo diretti al centro per comprare una pizza. E qui è accaduta la disgrazia! Improvvisamente ho visto mio zio, che mi ha guardato con sorpresa, ma non mi ha fermato. Ho notato però che ha subito fatto una telefonata e ho capito immediatamente a chi telefonava. Potete

immaginare il resto
avventura che



della storia: sgridate e una brutta punizione. Così è finita la mia
sicuramente non si ripeterà.

Narrativa



Leggi i seguenti libri, per i quali si consigliano le edizioni Einaudi “Stile libero”:

- 1) Niccolò Ammaniti, **Io e te**
- 2) Fabio Geda, **Anime scalze**

Durante la lettura poni attenzione alle 5W:



Who?: chi sono i personaggi?



What?: che cosa accade?



When?: quando accadono i fatti narrati?



Where?: dove si svolge la vicenda?



Why?: perché si è messa in moto la vicenda?





Inoltre segnati sul libro o annota su un quaderno una o più frasi che ti hanno colpito durante la lettura e che ti sono sembrate significative.

A settembre ne parleremo insieme!